

szkoła	Liczba zakupionych książek do biblioteki szkolnej w ramach Programu	Liczba zakupionych lektur szkolnych w ramach Programu	Odsetek lektur szkolnych zakupionych w ramach Programu (3=2/1*100)	Zakup nowych elementów wyposażenia			Liczba uczniów w szkole	Liczba uczniów korzystających z zakupionych nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych	Odsetek uczniów korzystających z zakupionych nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych (9=8/7*100)	Czy szkoła osiągnęła opinii rady rodziców i uczniów ws. zakupu książek?		Najczęstsze formy konsultacji z rodzicami i uczniami, np. ankieta, przekazanie listy książek, głosowanie (proszę podać przykłady)	Czy szkoła nawiązała współpracę z bibliotekami publicznymi/pedagogicznymi i		Zakres współpracy szkoły z biblioteką publiczną /pedagogiczną (proszę podać przykłady)	Najczęstsze formy wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów (proszę podać przykłady, np. spotkanie literackie, konkurs, wystawa)	Czy szkoła zorganizowała spotkanie z rodzicami nt. wpływu czytelnictwa na rozwój dzieci i młodzieży?		Przykłady ciekawych, zrealizowanych projektów edukacyjnych (tytuł i krótki - 4-5 zdań - opis)	Czy szkoły dostosowały organizację pracy biblioteki do potrzeb uczniów (w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczenia książek na okres ferii i wakacji)?		Przykłady zakupionych lektur szkolnych do bibliotek szkolnych (4 przykłady): imię i nazwisko autora, tytuł książki	Przykłady zakupionych nowości (oprócz lektur szkolnych) najczęściej wypożyczanych z biblioteki szkolnej (4 przykłady): imię i nazwisko autora, tytuł książki		W jaki sposób zostały uwzględnione potrzeby uczniów niepełnosprawnych w zakupach książek? (proszę podać przykłady)	Wnioski z realizacji programu (w tym trudności związane z realizacją działań promujących czytelnictwo, problemy występujące przy realizacji Programu)
				Sprzęt komputerowy do wykorzystania przez nauczyciela (rodzaj sprzętu, np. komputer stacjonarny, laptop) - dane liczbowe	Oprogramowanie dla bibliotek	Elementy wyposażenia wnętrza biblioteki				Tak	Nie (należy wskazać dlaczego)		Tak	Nie (należy wskazać dlaczego)			Tak	Nie (należy wskazać dlaczego)								
																				1	2		3	4		
	380	185	48,68	Laptop - 1		0	Regał biblioteczny- 1	600	0	0	Tak	Przekazanie listy książek do zatwierdzenia, list otwarte skierowany do rodziców dotyczący roli czytelnictwa, odczytany na zebraniu.	Tak		Wyjścia uczniów na zajęcia czytelnicze, konsultowanie planowanych zakupów książek, w bibliotece jest informacja o godzinach pracy biblioteki publicznej, w planach wycieczka klas II do biblioteki publicznej.	- konkursy - lekcje biblioteczne z wykorzystaniem książek - głośne czytanie wybranych fragmentów utworów - wystawy nowości - rekomendacje (dokonywane przez uczniów) przeczytanych książek podczas spotkań z uczniami	Nie - w planie	Jeden raz w miesiącu uczniowie klas II-III (od stycznia również klasy I) uczestniczą w projekcie: "Gry i zabawy czytelnicze". Uczniowie przygotowują oraz rozwiązują różnorodne zgadywanki, krzyżówki i zagadki literackie.	Tak, nie realizowa na jedynie wypożycze ni książek na okres wakacji, z powodu przeprawa danego skantrum.		1. J.J.R. Tolkien "Hobbit czyli tam i z powrotem" 2. Janusz Christa "Kajko i kokosz. Szkoła latania" 3. Ewa Nowak "Pajęczek na rowerze" 4. Stefan Żeromski "Szyfrowe prace"	Nowości wydawnicze będą wypożyczone po ich opracowaniu.	Nowości wydawnicze będą wypożyczone po ich opracowaniu.	Zakupiono książki z powiększoną czcionką, przewagą ilustracji. Zbigniew Dimitrova "Baba Jaga w Ameryce" - duża czcionka Julia Donaldson "Najelegantszy ołbrzym w mieście" - przewaga ilustracji.	Pracę nauczyciela biblioteki szkolnej rozpoczęłam 1.09.2022 r. i w związku z tym nie udało się zrealizować wszystkich zamierzeń.	