**15 czerwca 2020r.**

**poniedziałek**

*Temat dnia:* ***Myślę pozytywnie!***

***Dzisiaj na zajęciach:***

* Będziesz czytać zagadki o emocjach.
* Będziesz budować zdania pasujące do określonych nazw uczuć i je zapisywać.
* Będziesz doskonalić swoje umiejętności ortograficzne.
* Powtórzysz i utrwalisz poznane wiadomości i umiejętności matematyczne.

***Edukacja polonistyczna:***

1. Zastanów się i odpowiedz ustnie na pytania:
* Jakie cechy lepiej jest dostrzegać w ludziach – dobre czy złe?
* Z jakimi ludźmi wolałbyś przebywać - z takimi, którzy widzą w Tobie dobre cechy, czy z takimi, którzy skupiają się na Twoich niedociągnięciach i stale Ciebie krytykują?
* Czy dostrzegasz w swoich koleżankach i kolegach pozytywne cechy? Spróbuj je wymienić.
1. Czy wiesz co to jest ***OPTYMIZM?***

To inaczej pozytywne nastawienie. W życiu ważne jest pozytywne nastawienie do innych ludzi i do wykonywanych zadań. Pozytywne nastawienie do nauki daje siłę i wytrwałość, które zwiększają szansę na osiągnięcie sukcesów. Nieodłączną częścią optymizmu jest humor.

***Dla chętnych*** krótki filmik: „Jak trenować pozytywne myślenie i dlaczego jest ono dla nas ważne?” <https://www.youtube.com/watch?v=DLtvnRvzTs0>

1. Otwórz **ćwiczenia do języka polskiego cz.4 na stronie 50 i 51**.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=52>

Wykonaj **zadania 1, 2, 3 i 4**. Czytaj uważnie polecenia. Jeśli nie masz ćwiczeń wykonaj w zeszycie zadanie 2, 3 i 4. Polecenia przy niebieskim domku nie wykonuj.

***Edukacja matematyczna:***

1. Czy już potrafisz? Sprawdź swoje umiejętności matematyczne wykonując zadania w **ćwiczeniach matematycznych cz.2 na str.72 i 73**.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=75>

1. **Samodzielnie wykonaj zadanie 1 – 3** w dowolnej kolejności.

! Proszę o przesłanie zdjęć wykonanych zadań od Pauli, Anastazji i Brajana.

***Język angielski:***

Dzień dobry,

proszę w celu utrwalenia słownictwa wykonać ćwiczenie pierwsze. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Znajdź w wężu wyrazowym nazwy pojazdów. Niezakreślone literki utworzą wyraz, którym uzupełnisz niedokończone zdanie. Potem dopasuj nazwy pojazdów do odpowiednich kategorii (tam gdzie można je zazwyczaj zobaczyć).

**Dla chętnych ćwiczenie 2.**



