**29 maja 2020r.**

**piątek**

Temat dnia: ***Dobro i piękno***

**Dzisiaj na zajęciach:**

* Będziesz opowiadać o przejawach dobra i piękna, które spotykasz w swoim bliższym i dalszym otoczeniu, w świecie, a także w literaturze
* Przeczytasz czeską baśń o stworzeniu owieczki i kozy.
* Opiszesz te zwierzęta na podstawie zgromadzonego słownictwa.
* Wyjaśnisz podane zwroty związane z tymi zwierzętami.
* Przypomnisz zasady zasadę pisowni wyrazów z ó wymiennym

***Edukacja polonistyczna:***

1. Przeczytaj pytania i odpowiedz na nie ustnie:

* Co można zrobić, aby sprawić radość mamie, tacie i swojemu rodzeństwu?
  + Czy łatwo jest sprawiać radość innym? Uzasadnij.
  + Czy często sprawiacie radość swoim bliskim, koleżankom, kolegom? Podaj przykłady.
  + Co twoim zdaniem oznacza słowo ***dobro***? Czym jest ***piękno***?
  + Gdzie możemy spotkać przejawy dobra i piękna?
  + Pomyśl i podaj przykłady dobra i piękna w domu, w szkole, na podwórku,   
    w mediach.

1. **Otwórz podr. pol.-społ. cz.2 na str. 54–55**.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=56>

**.**Przeczytaj samodzielnie lub z niewielką pomocą rodzica bajkę czeską „Jak Pan Bóg stworzył owieczki?”. Pamiętaj o głośnym, wyraźnym i poprawnym czytaniu.

* Czym chciał się zająć Pan Bóg, gdy już wszystko stworzył?
* W jaki sposób Pan Bóg stworzył owieczkę?
* Kto pozazdrościł Panu Bogu i postanowił, że zrobi to samo?
* Dlaczego diabłu nie udało się stworzenie owieczki?
* Przeczytajcie fragmenty opisujące owieczkę, którą stworzył Bóg i kozę stworzoną przez diabła.

Opiszcie różnice między kozami i owcami. Jak myślicie, dlaczego te zwierzęta się różnią?

1. Masz w domu książkę , w której bohaterami są zwierzęta? Przeczytaj nazwisko autora, tytuły legend, baśni i bajek, w których bohaterami są zwierzęta. Z jakiego kraju pochodzi ta literatura.
2. **.**Opisujemy kozę i owcę – **otwórz ćwiczenia pol.-społ. cz.4 na str. 38.**

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=40>



koza owca

**.**Popatrz na ilustracje i odpowiedz na pytania:

* bródka – jaka? ***krótka, biała, spiczasta***
* pyszczek – jaki?
* ogonek – jaki?
* racica – jaka?
* rogi – jakie?
* uszy – jakie?
* oczy – jakie?
* sierść – jaka?

**.Wykonaj w ćwiczeniach do języka polskiego zadania 1 i 2 str. 38**.

1. Otwórz zeszyt do j. polskiego. Napisz dzisiejszą datę i temat: *Opisujemy wygląd zwierząt.*

**.**Zapisz w zeszycie opis kozy lub owcy wg planu (polecenie przy niebieskim domku).

Plan opisu zwierzęcia:

1. Gatunek zwierzęcia ( np. łoś, duży ssak lądowy)
2. Wygląd zewnętrzny:
3. Łeb: np. mały, duży, wydłużony, oczy, uszy, bródka..
4. Szyja: np. krótka, masywna, długa..
5. Tułów: np. krępy.
6. Nogi: np. krótkie, długie, silne, racice, małe…
7. Sierść: np. biała, ciemna, gładka, puszysta…
8. Tryb życia np. tereny trawiaste, towarzyskie, żyją w stadach, dzienny tryb życia
9. Ogólne wrażenie.
10. Wykonaj w ćwiczeniach do języka polskiego zadania **3 i 4 str. 39**.

( podpowiedź do zadania 4: „Legenda o smoku wawelskim”, „ Legenda o poznańskich koziołkach”)

1. **.**Przypomnij sobie **zasady pisowni ó** **wymiennego.** Na jakie samogłoski w wyrazach pokrewnych wymienia się „ó”? **ó na o, a lub e.**

<http://pisupisu.pl/3/ortografia/wymieniamy-o-przesuwanka>

1. **.**Wykonaj zadanie **5 str. 39**.

***Religia:***

Maryja - Matka Pana Jezusa jest Matką wszystkich ludzi. Troszczyła się o swego Syna i troszczy się   
o nas. Każdy z nas ma mamę, która też się o nas troszczy. We wtorek było piękne i wzruszające święto – *DZIEŃ MATKI*, pomyśl o swojej mamie. Ile czasu ci poświęca? Jak bardzo się o Ciebie troszczy? Poproś Matkę Bożą o łaskę zdrowia, szczęścia dla swojej mamy. Pomyśl co możesz ofiarować jej ? Śpiewamy   
w pieśni: "Maryjo ja Twe dziecię, o podaj mi swą dłoń, Matko bądź z nami w każdy czas.

Pozdrawiam pani katechetka.

A teraz zrób sobie przerwę na zabawę.

Przeczytaj dzisiaj fragment wybranej przez siebie książki z domowej biblioteki.

Miłego dnia! Pani Kasia Raczyk