25 maja 2020 r. – poniedziałek (31)

Witam Was serdecznie!

 Dzisiaj na zajęciach przeczytasz tekst *Braciszek*. Wykażesz się umiejętnością czytania ze zrozumieniem. Wypowiesz się na temat wad i zalet posiadania rodzeństwa. Wykażesz się umiejętnością dodawania i odejmowania w zakresie 60 z przekraczaniem progu dziesiątkowego. Będziesz odczytywać godziny na zegarze.

* Otwórz podręcznik polonistyczny część 2, na stronie 52–53 **i** przeczytaj głośno opowiadanie <https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=54> . Czytaj poprawnie.
* *Gdzie i kiedy rozgrywa się akcja opowiadania „Braciszek”?*
* *Kto występuje w tym opowiadaniu?*
* *O czym marzył Julek?*
* *Dlaczego Julek chciał mieć brata?*
* *Czym się pochwalił kolegom Julek?*
* *Czego była ciekawa mama?*
* *Kto przyjechał do Julka na kilka dni?*
* *Jak zachowywał się Kamilek? Jakie zabawki dał Julek Bartkowi na przechowanie?*
* *Dlaczego to zrobił?*
* *O co spytała Julka mama, gdy Kamilek z mamą pojechali już do domu?*
* *Jak zachował się Julek i co powiedział?*
* *Dlaczego twoim zdaniem Julek się rozpłakał, gdy Kamilek pojechał już z mamą do domu?*

Otwórz teraz ćwiczenia polonistyczne część 4, na stronie 34 <https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=36> Wykonaj zadanie 1. Przeczytaj uważnie opis bliźniaków, Hani i Huberta, i porównaj go ze zdjęciem. Wskaż błędne informacje i je skreśl. Przepisz tekst opisu tak, aby był zgodny ze zdjęciem **–** zadanie 2.

Samodzielnie przepisz do ramek podane wyrazy trzy- i czterosylabowe zadanie 3.

W zeszycie do matematyki zapisz dzisiejszą datę i wykonaj obliczenia:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 47+ 8 = | 72-9 = | 300+140= |
| 35+17 =  | 54-36 = | 830-60= |
| 30+27= | 92 – 65= | 870-160= |
| 29+32= | 54-7= | 400+80= |

Wykonaj obliczenia zegarowe.

* Przygotuj wygodny strój sportowy. Zorganizuj bezpieczne miejsce. Zapraszam do ćwiczeń z ...piłki nożnej:

<https://youtu.be/Hk_sm4MVaPY> Myślę, że dziewczynki też chętnie poćwiczą.

* **DLA CHĘTNYCH**
* Z tej wideolekcji dowiesz się:

- jak obliczyć, ile czasu upłynęło od danej godziny,

- jak ustalić, która godzina będzie po określonym czasie,

- jak obliczyć, ile czasu trwała określona czynność

https://www.youtube.com/watch?v=nqhFCYyQE2M

* A teraz quiz <https://www.medianauka.pl/quiz-godziny-na-zegarze-4>
* **DLA TYCH UCZNIÓW, KTÓRZY PROSZĄ O JESZCZE WIĘCEJ ZADAŃ**
* Proponuję poćwiczyć dodawanie i odejmowanie do 100. Będzie nagroda ☺. <https://learningapps.org/1483953>

**PAMIĘTAJ RÓWNIEŻ**

**-** o codziennym czytaniu w czasie wolnym. Również o tym, żeby codziennie, po skończonym czytaniu wypełniać tabelkę informacyjną o Twoim czytaniu. **☺
-** o prowadzeniu notatek z każdego dnia, które możesz zredagować wtedy, kiedy masz wolny czas, kiedy sam podejmiesz taką decyzję. ***Dzienniczek – codzienniczek* ☺.
-** o samodzielnej pracy i porządkowaniu miejsca pracy, po jej wykonaniu **☺.**

 Życzę mile spędzonego czasu!

Wychowawczyni

Dorota Świtecka

* Dzień dobry, dzisiaj poznacie nowe nazwy ubrań. Wymień znane Ci części garderoby, ktore dzisiaj masz na sobie. Powiedz jakiego są koloru.

**Dla chętnych:**

Spójrz na poniższe ilustracje. Jeżeli masz dostęp do edesk wysłuchaj nagrania 18 na Class CD3

https://edesk.pearson.pl/Home/Show/1224/9042-1224

Powtarzaj za lektorem słówka, następnie całe zdania: I'm wearing jeans (Mam na sobie dżinsy).



jeans - dżinsy



scarf - szalik



shorts - krótkie spodenki



belt - pasek



socks - skarpetki



trainers - obuwie sportowe



skirt - spódnica

**Wykonaj poniższą kartę pracy.**

