21 maja 2020 r. – czwartek ( 31)

Dzień dobry wszystkim. Witam Was serdecznie.

 Dzisiaj na zajęciach opowiesz o swojej rodzinie. Przeczytasz rytmicznie wiersz *Muzyka domowego ogniska*. Wyszukasz w nim odpowiednie fragmenty, rymy i powtarzające się zwrotki. Podasz nazwy środków transportu wodnego. Odczytasz z mapy porty handlowe
 i rybackie. Będziesz wykonywać zadania związane z ważeniem i liczeniem pieniędzy.

* Mam kilka pytań do Ciebie. Zastanów się nad odpowiedziami. Poproś rodziców, aby porozmawiali z Tobą na ten temat.

*Co to jest piękno?*

*Jakie wyrazy kojarzą się wam z pięknem?*

*Co to znaczy, kiedy mówimy, że ktoś jest piękny?*

*Co czujemy, kiedy ktoś mówi o nas, że pięknie wyglądamy lub pięknie coś wykonaliśmy?*

*Czy lubimy otaczać się pięknymi rzeczami? Dlaczego?*

*Podajcie jedną rzecz, która jest dla was piękna.*

*Czy lubimy przebywać w pięknych miejscach? Dlaczego?*

*Podajcie jedno miejsce, która jest dla was piękne.*

*Co pięknego jest w waszej rodzinie? Podajcie przykład.*

*Co to jest radość? Z czym się wam kojarzy?*

*Z czym wam się kojarzy powiedzenie: ognisko domowe?*

*Kiedy w waszej rodzinie panuje radość i szczęście?*

Otwórz ćwiczenia polonistyczne <https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=32> na stronie 30 i wykonaj zadanie 2.

W zadaniu 3, przeczytaj powiedzenia zapisane w ramkach. Objaśniaj, co oznaczają. Pokoloruj na zielono te, które kojarzą ci się z radością i rodzinnym szczęściem.

Otwórz podręcznik polonistyczny na stronie 50–51 *Muzyka domowego ogniska* – przeczytaj głośno wiersz. <https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=52>

Odpowiedz na pytania:

*Co oznacza tytuł wiersza?*

*Gdzie gra muzyka domowego ogniska?*

*O jakiej muzyce jest mowa w wierszu?*

*Kto tańczy? Jak wygląda ten taniec?*

Jakie sytuacje przedstawia ilustracja znajdująca się obok wiersza. Poszukaj w wierszu fragmentów, które mówią o tym, co robią członkowie rodziny. O jakich radościach jest mowa w wierszu? Ile rodzajów radości zostało wymienionych w wierszu?

Wróć do zadania 1 na stronie 30 przeczytaj rymy z wiersza i połącz je ze sobą.

Otwórz zeszyt w linie . Zapisz dzisiejszą datę i utwórz rodzinę wyrazów:

szczęście - …………………………………………………

radość- …………………………………………………………..

* Dokończ zdanie: *Woda kojarzy mi się z…*

Jakie znasz środki transportu wodnego? <http://mlodyhydrolog.pl/bazawiedzy/baza/jak-wykorzystujemy-wode/32>

*Rodzaje statków: pasażerskie, towarowe, rybackie, wojenne.*

*Tankowiec przewozi, np. ropę naftową.*

*Kontenerowiec przewozi towary w kontenerach, czyli bardzo dużych pojemnikach ze stali podobnych do wolno stojącego garażu.*

*Prom przewozi towary i ludzi z jednego brzegu na drugi.*

*Drobnicowiec przewozi różne towary (zazwyczaj sypkie).*

*Żaglowiec, tzw. biała flota, przewozi ludzi.*

*Statek pasażerski przewozi pasażerów na odległe kontynenty.*

*Wodolot to statek wycieczkowy.*

*Trawler to statek przetwórnia ryb.*

*Kuter służy do połów ryb.*

*Jest też grupa statków marynarki wojennej.*

Otwórz podręcznik matematyczny na stronie 60–61. <https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=63>

Obejrzyj zdjęcia transportu wodnego i odczytaj ich nazwy. Na ich podstawie wyjaśniaj, na czym polega transport wodny, kogo lub co można w ten sposób przewozić, jak nazywa się miejsce, w którym ładuje się i rozładowuje transportowane drogą wodne materiały.

*Rodzaje portów:*

*morski,*

*handlowy,*

*rzeczny,*

*rybacki,*

 *jachtowy,*

*wojenny.*

Przygotuj mapę Polski ( atlas lub Internet). Wskaż na niej największe i najdłuższe rzeki, jeziora, Morze Bałtyckie. Wyszukaj porty handlowe: Szczecin, Gdańsk, Gdynia,
 i rybackie: Ustka, Władysławowo, Świnoujście, Łeba, Darłowo.



Otwórz ćwiczenia matematyczne strona 60 i wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=62>

* Czas na ćwiczenia . <https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM>
* Przygotuj podręcznik matematyczny na stronie 62 <https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=64>

oraz ćwiczenia matematyczne na stronie 61. <https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=62>

Wykonaj ustnie zadanie 1 z podręcznika strona 62. Teraz popracuj w ćwiczeniach na stronie 61. Wykonaj zadania 1, 2, 3, 4.

Podzielnik liczby – przez jakie liczby dzieli się podana liczba, np.; 12 dzieli się przez: **1,2,3, 4, 6,12 – to są podzielniki.**

* **DLA CHĘTNYCH**
* Otwórz teraz zeszyt w linie i pisemnie odpowiedz na pytania: Jaka jest twoja wymarzona atmosfera domowa, co powinno być w każdej rodzinie, aby była ona szczęśliwa, czym jest miłość rodzinna?
* Otwórz ćwiczenia polonistyczne <https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=32> na stronie 31 i wykonaj zadanie 4.
* **DLA TYCH UCZNIÓW, KTÓRZY PROSZĄ O JESZCZE WIĘCEJ ZADAŃ**
* Otwórz zeszyt do matematyki. Zapisz dzisiejsza datę i …

*Cennik – produkty spożywcze:*

*biszkopty – 5 zł,*

*serek – 4 zł,*

*galaretka – 1 zł*

*naczynia:*

*talerz – 9 zł,*

*kubek – 6 zł*

*owoce:*

*pomarańcze (1 kg) – 4 zł,*

*kiwi (sztuka) – 2 zł*

*Pytania:*

*1. Ile Kamil otrzymał reszty?*

*2. Ile pieniędzy zabrakło Dorocie?*

*3. Co mogła kupić Lenka?*

Twoim zadaniem jest ułożenie trzech tekstów zadań do podanych na cenniku pytań z wykorzystaniem towarów z cennika. Zadania i obliczenia zapisz w zeszycie.

Miłej pracy Wam życzę!

Dorota Świtecka