

20 maja 2020r.
środa



Temat dnia: **Szczęśliwa rodzina**

Dzień dobry wszystkim! Witam was bardzo serdecznie. Wypoczęci? Przesyłam Wam dużo pozytywnej energii. Zaczynamy kolejny dzień domowej szkoły...

Dzisiaj na zajęciach:

- Opowiesz o swojej rodzinie.
- Przeczytasz rytmicznie *wiersz pt. „Muzyka domowego ogniska”*.
- Wyszukasz w nim odpowiednie fragmenty, rymy i powtarzające się zwrotki.
- Podasz nazwy środków transportu wodnego.
- Odczytasz z mapy porty handlowe i pasażerskie.
- Będziesz wykonywać zadania związane z ważeniem i liczeniem pieniędzy.

Edukacja polonistyczna:

1. • Mam dzisiaj kilka pytań do Ciebie. Zastanów się nad odpowiedziami. Poproś rodziców, aby porozmawiali z Tobą na ten temat.
 - Co to jest **piękno**? Jakie wyrazy kojarzą się wam z pięknem?
 - Co to znaczy, kiedy mówimy, że ktoś jest piękny? Co czujemy, kiedy ktoś mówi o nas, że pięknie wyglądamy lub pięknie coś wykonaliśmy?
 - Czy lubimy otaczać się pięknymi rzeczami? Dlaczego? Podajcie jedną rzecz, która jest dla was piękna.
 - Czy lubimy przebywać w pięknych miejscach? Dlaczego? Podajcie jedno miejsce, która jest dla was piękne.
 - Co pięknego jest w waszej rodzinie? Podajcie przykład. Co to jest radość? Z czym się wam kojarzy?
 - Z czym wam się kojarzy powiedzenie: **ognisko domowe**? Kiedy w waszej rodzinie panuje radość i szczęście?
2. • Otwórz teraz **ćwiczenia polonistyczno – społeczne cz.4 na str. 30**.
<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=32>
Wykonaj ćw. 2 str. 30. Nie chodzi tu o ~~rodzinę wyrazów~~, tylko o takie wyrazy które kojarzą nam się z wyrazem radosny. (Jak inaczej można powiedzieć zamiast: **radosny**, czyli jaki?)
3. • Wykonaj teraz ćw. 3 na str. 30 . Przeczytaj powiedzenia zapisane w ramkach. Objasnij, co oznaczają. Pokoloruj na zielono te, które kojarzą Ci się z radością i rodzinnym szczęściem. (Powinieneś pokolorować 4 z nich.)
4. Otwórz **podręcznik polonistyczno-społeczny cz.2 na str. 50–51**.
https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=52
5. • Przeczytaj głośno wiersz pt. „**Muzyka domowego ogniska**”.
6. Odpowiedz na pytania:
 - Co oznacza tytuł wiersza?
 - Gdzie gra muzyka domowego ogniska?
 - O jakiej muzyce jest mowa w wierszu?

- Kto tańczy? Jak wygląda ten taniec?
 - Jakie sytuacje przedstawia ilustracja znajdująca się obok wiersza.
 - Poszukaj w wierszu fragmentów, które mówią o tym, co robią członkowie rodziny.
 - O jakich radościach jest mowa w wierszu?
 - Ile rodzajów radości zostało wymienionych w wierszu?
7. Wróć do ćw. 1 na str.30 w **ćwiczeniach polonistyczno – społecznych cz.4**. Przeczytaj rymy z wiersza i połącz je ze sobą. Przypomnij sobie po czym poznajemy rymujące się wyrazy. (Ostatnia sylaba lub więcej liter na końcu wyrazów są takie same lub niemal identyczne w brzmieniu.)
8. •Otwórz zeszyt do j. polskiego. Zapisz dzisiejszą datę i temat: **Szczęśliwa rodzina**.
9. •Utwórz rodziny wyrazów: szczęście -
- radość-
10. Wykonaj zadanie 4 str. 31.

Dla chętnych: możesz wykonać rysunki do pozostałych zdań z zadania.

Edukacja przyrodnicza:

1. •Dokończ zdanie: **Woda kojarzy mi się z...**
 2. •Jakie znasz środki transportu wodnego?
- <http://mlodyhydrolog.pl/bazawiedzy/baza/jak-wykorzystujemy-wode/32>
3. •**Rodzaje statków: pasażerskie, towarowe, rybackie, wojenne.**
 - **Tankowiec** przewozi, np. ropę naftową.
 - **Kontenerowiec** przewozi towary w kontenerach, czyli bardzo dużych pojemnikach.
 - **Prom** przewozi towary i ludzi z jednego brzegu na drugi.
 - **Barka** rodzaj statku o płaskim dnie, służy do transportu ładunków w żegludze śródlądowej: piasku, żwiru, węgla.
 - **Drobnicowiec** statek przeznaczony do przewozu drobnicy, czyli różnych towarów liczonych w sztukach, zapakowanych w skrzynie, beczki, beły, worki i inne rodzaje opakowań (zazwyczaj sypkie).
 - **Żaglowiec**, tzw. biała flota, przewozi ludzi.
 - **Statek pasażerski** przewozi pasażerów na odległe kontynenty.
 - **Wodolot** to statek wycieczkowy.
 - **Trawler** to statek przetwórnia ryb.
 - **Kuter** służy do połów ryb.
 - **Jest też grupa statków marynarki wojennej.**
 4. •**Otwórz podręcznik matematyczno-przyrodniczy cz.2 na str. 60–61.**

https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=63
 5. •Obejrzyj zdjęcia transportu wodnego i odczytuj ich nazwy.
 - Na ich podstawie wyjaśnij, na czym polega transport wodny?
 - Kogo lub co można w ten sposób przewozić?
 - Jak nazywa się miejsce, w którym ładuje się i rozładowuje transportowane drogą wodną materiały.

6. Rodzaje portów: **morski, handlowy, rzeczny, rybacki, jachtowy, wojenny.**
7. • Przygotuj mapę Polski (atlas lub Internet). Wskaż na niej największe i najdłuższe rzeki, jeziora, Morze Bałtyckie. Wyszukaj porty handlowe: **Szczecin, Gdańsk, Gdynia**, i rybackie: **Ustka, Władysławowo, Świnoujście, Łeba, Darłowo.**
8. • Otwórz **ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze cz.2 na str. 60** i wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=62>

Edukacja matematyczna:

1. • Przygotuj **podręcznik matematyczno-przyrodniczy cz.2 na str. 62.**

https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=64

Wykonaj ustnie zadanie 1 z tego podręcznika.

2. • Teraz popracuj w **ćwiczeniach matematyczno-przyrodniczych cz.2 na str. 61.**

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=62>

Wykonaj zadania 1, 2, 3 i 4

- **W zadaniu 1** odpowiedź zapisz w formie zdania. Zaczynij tak: Rybacy złowili.....
- **W zadaniu 2** zapamiętaj: Liczba jest PARZYSTA, jeśli liczba jedności jest PARZYSTA. Jeśli liczba jedności jest NIEPARZYSTA – cała liczba też jest NIEPARZYSTA.
- **W zadaniu 4** - Podzielnik liczby są to liczby, przez które dzieli się podana liczba, np.: 12 dzieli się przez: **1,2,3, 4, 6,12 – to są dzielniki.**

• Pamiętaj o codziennym głośnym czytaniu. W wolnych chwilach powtarzaj i utrwalaj mnożenie i dzielenie liczb w różnych zabawach z rodzicami i na komputerze. Ćwicz poprawną pisownię wyrazów. Powodzenia! Pani Kasia Raczyk. 😊

Język angielski:



Dzień dobry,

ZADANIE DLA DZIECI, KTÓRE MAJĄ KSIĄŻKI W DOMU:

Proszę zrobić ćwiczenia 3 i 4 ze strony 43 w zeszycie ćwiczeń. W zadaniu 3 podpisz rysunki wyrazami z ramki. Jeżeli masz dostęp do eDesk wysłuchaj z Class CD2 nagranie 42 i połącz zdjęcia dzieci z odpowiednimi produktami spożywczymi. W zadaniu 4 należy uzupełnić zdania zgodnie z informacjami z zadania 3. Tekst nagrania: She likes strawberries. He likes chocolate. She likes ice cream. She likes cake.

ZADANIE DLA DZIECI, KTÓRE NIE MAJĄ PODRĘCZNIKÓW:

Dzisiaj narysuj w tabeli: I like ice cream but I don't like fish. I like mushrooms but I don't like cheese. I like cake but I don't like onions.

ZADANIA DLA CHĘTNYCH:

słowniczek: crisps - czipsy

1 Zakreśl *like* albo *don't like*, zgodnie z ilustracjami. ✍



1 I like / don't like sandwiches.



4 I like / don't like strawberries.



2 I like / don't like chocolate.



5 I like / don't like yoghurt.



3 I like / don't like carrots.



6 I like / don't like salad.

2 Spójrz na tabelę i napisz, jakie produkty lubią Taj, Poppy i Kate. ✍

	cheese	chicken	crisps	bananas
Taj	😊	😊	😞	😊
Poppy	😊	😞	😊	😊
Kate	😞	😊	😊	😊

1 Taj likes cheese and _____ . She also likes _____ .

2 Poppy likes _____ and _____ .
She also _____ .

3 Kate _____ and _____ .
She also _____ .

3 Uzupełnij pytania. Odpowiedz *Yes, I do.* albo *No, I don't.* ✍

- 1 Do you like crisps? _____
 2 _____ you _____ strawberries? _____
 3 _____ salad? _____