**20 maja 2020r.**

**środa**

Temat dnia: **Szczęśliwa rodzina**

Dzień dobry wszystkim! Witam was bardzo serdecznie. Wypoczęci? Przesyłam Wam dużo pozytywnej energii. Zaczynamy kolejny dzień domowej szkoły…

**Dzisiaj na zajęciach:**

* Opowiesz o swojej rodzinie.
* Przeczytasz rytmicznie *wiersz pt. „Muzyka domowego ogniska”*.
* Wyszukasz w nim odpowiednie fragmenty, rymy i powtarzające się zwrotki.
* Podasz nazwy środków transportu wodnego.
* Odczytasz z mapy porty handlowe i pasażerskie.
* Będziesz wykonywać zadania związane z ważeniem i liczeniem pieniędzy.

***Edukacja polonistyczna:***

1. **.**Mam dzisiaj kilka pytań do Ciebie. Zastanów się nad odpowiedziami. Poproś rodziców, aby porozmawiali z Tobą na ten temat.
* Co to jest ***piękno***? Jakie wyrazy kojarzą się wam z pięknem?
* Co to znaczy, kiedy mówimy, że ktoś jest piękny? Co czujemy, kiedy ktoś mówi o nas, że pięknie wyglądamy lub pięknie coś wykonaliśmy?
* Czy lubimy otaczać się pięknymi rzeczami? Dlaczego? Podajcie jedną rzecz, która jest dla was piękna.
* Czy lubimy przebywać w pięknych miejscach? Dlaczego? Podajcie jedno miejsce, która jest dla was piękne.
* Co pięknego jest w waszej rodzinie? Podajcie przykład. Co to jest radość? Z czym się wam kojarzy?
* Z czym wam się kojarzy powiedzenie: ***ognisko domowe***? Kiedy w waszej rodzinie panuje radość i szczęście?
1. **.**Otwórz teraz ***ćwiczenia polonistyczno – społeczne cz.4 na str. 30.***

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=32>

Wykonaj ćw. 2 str. 30. Nie chodzi tu o ~~rodzinę wyrazów~~, tylko o takie wyrazy które kojarzą nam się z wyrazem radosny. (Jak inaczej można powiedzieć zamiast: ***radosny***, czyli jaki?)

1. **.**Wykonaj teraz ćw. 3 na str. 30 . Przeczytaj powiedzenia zapisane w ramkach. Objaśnij, co oznaczają. Pokoloruj na zielono te, które kojarzą Ci się z radością i rodzinnym szczęściem. (Powinieneś pokolorować 4 z nich.)
2. Otwórz ***podręcznik polonistyczno-społeczny cz.2 na str. 50–51.***

<https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=52>

1. **.**Przeczytaj głośno wiersz pt. **„*Muzyka domowego ogniska”*.**
2. Odpowiedz na pytania:
* Co oznacza tytuł wiersza?
* Gdzie gra muzyka domowego ogniska?
* O jakiej muzyce jest mowa w wierszu?
* Kto tańczy? Jak wygląda ten taniec?
* Jakie sytuacje przedstawia ilustracja znajdująca się obok wiersza.
* Poszukaj w wierszu fragmentów, które mówią o tym, co robią członkowie rodziny.
* O jakich radościach jest mowa w wierszu?
* Ile rodzajów radości zostało wymienionych w wierszu?
1. Wróć do ćw. 1 na str.30 **w ćwiczeniach polonistyczno – społecznych cz.4**. Przeczytaj rymy z wiersza i połącz je ze sobą. Przypomnij sobie po czym poznajemy rymujące się wyrazy. (Ostatnia sylaba lub więcej liter na końcu wyrazów są takie same lub niemal identyczne w brzmieniu.)
2. **.**Otwórz zeszyt do j. polskiego. Zapisz dzisiejszą datę i temat: Szczęśliwa rodzina.
3. **.**Utwórz rodziny wyrazów: szczęście - …………………………………………………

 radość- …………………………………………………………..

1. Wykonaj zadanie 4 str. 31.

***Dla chętnych:*** możesz wykonać rysunki do pozostałych zdań z zadania.

***Edukacja przyrodnicza:***

1. **.**Dokończ zdanie: ***Woda kojarzy mi się z…***
2. **.**Jakie znasz środki transportu wodnego?

 <http://mlodyhydrolog.pl/bazawiedzy/baza/jak-wykorzystujemy-wode/32>

1. **.**Rodzaje statków: ***pasażerskie, towarowe, rybackie, wojenne.***
* ***Tankowiec*** przewozi, np. ropę naftową.
* ***Kontenerowiec*** przewozi towary w kontenerach, czyli bardzo dużych pojemnikach.
* ***Prom*** przewozi towary i ludzi z jednego brzegu na drugi.
* ***Barka*** rodzaj [statku](https://pl.wikipedia.org/wiki/Statek_wodny) o płaskim dnie, służy do transportu ładunków w [żegludze śródlądowej](https://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%BBegluga#Żegluga_śródlądowa): piasku, żwiru, węgla.
* ***Drobnicowiec*** [statek](https://pl.wikipedia.org/wiki/Statek_wodny) przeznaczony do przewozu drobnicy, czyli różnych towarów liczonych w sztukach, zapakowanych w skrzynie, beczki, bele, worki i inne rodzaje opakowań (zazwyczaj sypkie).
* ***Żaglowiec***, tzw. biała flota, przewozi ludzi.
* ***Statek pasażerski*** przewozi pasażerów na odległe kontynenty.
* ***Wodolot*** to statek wycieczkowy.
* ***Trawler*** to statek przetwórnia ryb.
* ***Kuter*** służy do połów ryb.
* ***Jest też grupa statków marynarki wojennej.***
1. **.*Otwórz podręcznik matematyczno-przyrodniczy cz.2 na str. 60–61.***

 <https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=63>

1. **.**Obejrzyj zdjęcia transportu wodnego i odczytuj ich nazwy.
* Na ich podstawie wyjaśnij, na czym polega transport wodny?
* Kogo lub co można w ten sposób przewozić?
* Jak nazywa się miejsce, w którym ładuje się i rozładowuje transportowane drogą wodne materiały.
1. Rodzaje portów***: morski, handlowy, rzeczny, rybacki, jachtowy, wojenny.***
2. **.**Przygotuj mapę Polski ( atlas lub Internet). Wskaż na niej największe i najdłuższe rzeki, jeziora, Morze Bałtyckie. Wyszukaj porty handlowe: ***Szczecin, Gdańsk, Gdynia***,
i rybackie: ***Ustka, Władysławowo, Świnoujście, Łeba, Darłowo***.
3. **.**Otwórz **ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze cz.2 na str. 60 i** wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=62>

***Edukacja matematyczna:***

1. **.**Przygotuj **podręcznik matematyczno-przyrodniczy cz.2 na str. 62.**

<https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=64>

Wykonaj ustnie **zadanie 1** z tego podręcznika.

1. **.**Teraz popracuj w **ćwiczeniach matematyczno-przyrodniczych cz.2 na str. 61.**

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=62>

Wykonaj zadania 1, 2, 3 i 4

* **.**W **zadaniu 1** odpowiedź zapisz w formie zdania. Zacznij tak: Rybacy złowili……
* **.**W **zadaniu 2** zapamiętaj: Liczba jest PARZYSTA, jeśli liczba jedności jest PARZYSTA. Jeśli liczba jedności jest NIEPARZYSTA – cała liczba też jest NIEPARZYSTA.
* W **zadaniu 4** - Podzielnik liczby są to liczby, przez które dzieli się podana liczba, np.: 12 dzieli się przez: 1,2,3, 4, 6,12 – to są podzielniki.

**.**Pamiętaj o codziennym głośnym czytaniu. W wolnych chwilach powtarzaj i utrwalaj mnożenie
i dzielenie liczb w różnych zabawach z rodzicami i na komputerze. Ćwicz poprawną pisownię wyrazów. Powodzenia! Pani Kasia Raczyk.**☺**

***Język angielski:***

Dzień dobry,

**ZADANIE DLA DZIECI, KTÓRE MAJĄ KSIĄŻKI W DOMU**:

Proszę zrobić ćwiczenia 3 i 4 ze strony 43 w zeszycie ćwiczeń. W zadaniu 3 podpisz rysunki wyrazami z ramki. Jeżeli masz dostęp do eDesk wysłuchaj z Class CD2 nagranie 42 i połącz zdjęcia dzieci z odpowiednimi produktami spożywczymi. W zadaniu 4 należy uzupełnić zdania zgodnie z informacjami z zadania 3.

Tekst nagrania: She likes strawberries. He likes chocolate. She likes ice cream. She likes cake.

**ZADANIE DLA DZIECI, KTÓRE NIE MAJĄ PODRĘCZNIKÓW**:

Dzisiaj narysuj w tabeli: I like ice cream but I don't like fish. I like mushrooms but I don't like cheese. I like cake but I don't like onions.

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
|  |  |

**ZADANIA DLA CHĘTNYCH:**

słowniczek: crisps - czipsy