**20.05. klasa 2bu**

**Środa**

**Dzień dobry wszystkim!**

Dzisiaj na zajęciach będziesz wędrował przez majową łąkę. Poznasz rośliny i zwierzęta zamieszkujące łąkę.

**Edukacja przyrodnicza**

1. Rozwiąż zagadkę.

Cała zielona w barwne punkciki
a nad nią śpiew skowronka
Tam wyruszamy zbierać kwiatki
bo to jest właśnie ...

1. Co to jest łąka?

**Łąka** - [naturalny](https://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/natura), półnaturalny lub utworzony sztucznie teren, gęsto pokryty [roślinami zielnymi](https://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/rosliny-zielne) wśród których zamieszkują liczne [zwierzęta](https://www.ekologia.pl/wiedza/zwierzeta/), głównie [owady](https://www.ekologia.pl/wiedza/zwierzeta/owady) i [pająki](https://www.ekologia.pl/wiedza/zwierzeta/pajaki). Przez [człowieka](https://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/czlowiek) łąki wykorzystywane są jako [pastwiska](https://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/pastwisko) dla zwierząt [hodowlanych](https://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/hodowla) oraz jako [źródło](https://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/zrodlo) [pasz](https://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/pasza) i siana.

1. Obejrzyj film o łące.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

* Jakie rośliny spotkamy na łące?
* Jak nazywa się skoszona i wysuszona trawa?
* Jakie zwierzęta spotkamy na łące?
* Co oznaczają jaskrawe barwy w świecie zwierząt?

**WF**

Dzień dobry!

Dzisiaj ćwiczymy z przyborem nietypowym, a jest to...papier toaletowy :)

<https://youtu.be/ENCe-WnBwh8>

Miłej zabawy!

p.Roletta

**Edukacja polonistyczna**

 4. Przeczytaj wiersz „Wiosna " Grażyny Kobały ,

Obudziła się wiosna tu i tam,
rozrzuciła kwiatki wszędzie nam.
Łąki kaczeńcami ozdobiła
a nad polami się zastanowiła.
Kiedy świat cały malowała
skowronka w polu ujrzała.
Piosenkę z nim zanuciła
i gniazdo w trawie uwiła.
W lesie zobaczyła kukułkę-
o ciepłych krajach porozmawiała.
Nawrzucała do kosza fiołków
i z powrotem na łąkę odleciała.
Tam spotkała bociana,
który klekotał już od rana:
-zbuduję na kominie gniazdo duże,
a potem odbędę długie podróże.

 - Co zrobiła wiosna na łące?

 - Kogo ujrzała w polu, w lesie, na łące?

 - Co zrobiła wiosna ze skowronkiem?

 - O czym rozmawiała z kukułką i bocianem?
5. Posłuchaj odgłosów łąki.

 <https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

6. Rozwiąż zagadki.
Co to za wspaniały muzykant, skacze po łące i lubi cykać.
Nie chodzą , lecz skaczą, nad stawem mieszkają . Gdy wieczór zapadnie to głośno kumkają .
O nocleg nie prosi, pełzając, wędrując po świecie, bo swój dom nosi na własnym grzbiecie.
Czerwone nogi i białe piórka , przed nim do wody żaby dają nurka.
Ledwie błyśnie słońce złote , słychać brzęk wesoły. To dla dzieci robią miodek pracowite...
Tu cytrynek, tam paź królowej, wszędzie piękne, kolorowe. Lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słonko.
Lata po łące w czerwonej kapotce ,a na tej kapotce kropka przy kropce.

7. Otwórz zeszyt do języka polskiego. Zapisz dzisiejsza datę i temat: Majowa łąka.

Przepisz tekst uzupełniony tekst:

Wstaw wyrazy w luki:

Kwiat wytwarza nektar i przywabia.................zapachem i kolorem.
Pszczoła zbiera pyłek i ..............kwiatowy, zapyla kwiaty.
Motyl zbiera nektar z .................jednocześnie je zapylając.
Biedronka zjada..................Żaba zjada .................
Kret poszukuje ................żerując pod ziemią. Bocian żywi się ślimakami, owadami i ...........................
(nektar, owady, kwiatów, szkodników, owady, mszyce, żabami)

**Programowanie**

Dorysuj brakującą część obrazka zgodnie z jego lustrzanym odbiciem. Posługuj się myszką komputerową.

<https://www.digipuzzle.net/minigames/mozaics/mozaics_mirror.htm?language=english&linkback=..%2F..%2Feducation%2Fkindergarten%2Findex.htm>

 Powodzenia! Pani Kasia Raczyk **☺**