wtorek, 19 maja 2020 

Temat: Sztuka współczesna

Dzisiaj na zajęciach dowiecie się czym jest sztuka współczesna. Poznacie nietypowe sposoby uprawiania sztuki. Zaprojektujecie i opiszecie swój własny projekt rzeźby z materiałów ekologicznych.

Pytania kluczowe

Na czym polega nietypowe uprawianie sztuki?

Co to są materiały ekologiczne?

W jakich sytuacjach życiowych przydaje się znajomość liczb w zakresie 10.000.

Edukacja polonistyczna

Czym jest sztuka współczesna?

Sztuka współczesna to taka, która powstaje obecnie – w czasach, w których żyjemy.

**Cechy sztuki współczesnej** to: oryginalność, nowoczesność, dekoracyjność, różnorodność oraz asymetryczność. W dziełach **sztuki współczesnej** dostrzec można przepych oraz skłonność do eksperymentowania.

Przykłady dzieł sztuki ( nie tylko współczesnej): obrazy, plakaty, rzeźby, meble, mała architektura, przedmioty użytkowe., podłogi,stropy, obiekty budowlane.

1. Przeczytaj informacje na temat budynku Zachęty w Warszawie. Wymień dzieła sztuki, które można tam obejrzeć ( **pod. pol. str. 48-49**).

2. Narysuj na kartce z bloku projekt rzeźby, która będzie wykonana z materiałów ekologicznych- materiały ekologiczne to odpady, opakowania po słodyczach, chipsach, skrawki tekstylne, patyczki od lodów, karton kolorowy i inne.

3. Opisz projekt rzeźby, odpowiadając na pytania (**ćw. pol. -społ. str. 13**).

Edukacja matematyczna

1. Liczymy w zakresie 1000, pisanie i czytanie liczb w zakresie 10 000, zapisywanie liczb na osi liczbowej( **ćw. mat- społ. str.57**).
2. Rozwiąż zadania **( pod. mat- przyr. str. 53, zad.2 i 3)**.

Naucz się piosenki ,, Kolorowe obrazki”. Kliknij w podany link , wybierz płytę muzyczną 2 i poszukaj piosenki nr 11.

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-otoja>

„Kolorowe obrazki”

1. Mały domek, płot i ścieżka.

Buda, w której Azor mieszka.

Stare drzewo, obok ławka.

A przed domem kwiatki, trawka.

Ref.: Kredki weź i maluj, maluj.

Na obrazkach świat wyczaruj.

Świat wesoły, całkiem nowy,

Kolorowy zawrót głowy.

2. Biała kartka, pracy tyle!

Najpierw pszczoły i motyle.

Potem świerszcze, mrówki, bąki.

Jeszcze mlecze, maki, dzwonki. zawrót głowy.

Życzę Wam miłej pracy, wychowawca Bogumiła Szymczak



Zadanie Pani Marzeny

