

18 maja 2020r.

Poniedziałek

Temat dnia: **Mali reżyserzy**

Witam Was i Waszych Rodziców w nowym tygodniu nauki!



Dzisiaj na zajęciach:

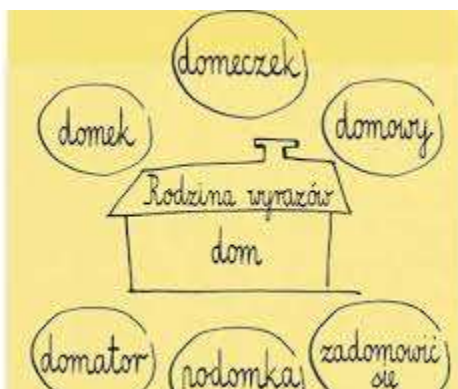
- Poznasz wady i zalety płynące z oglądania różnych programów.
- Dowiesz się, kiedy telewizja szkodzi zdrowiu.
- Będziesz tworzyć rodziny wyrazów związanych z filmem.
- Będziesz rozwiązywać zadania, których rozwiązanie wymaga wykonania kilku kolejnych kroków.

Edukacja polonistyczna:

1. •Pamiętasz, jak tworzymy rodzinę wyrazów?

Przypomni Ci o tym poniższy filmik:

https://www.youtube.com/watch?v=N5IVA3ealHs&list=PLOjTAOfOjN3U9Y4J-JI-NEMEUwc9_rBEp



2. •Przypomnij sobie, jakie osoby pracują przy tworzeniu filmu.
Otwórz ćwiczenia polonistyczno – społeczne cz.4 na str. 26
<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=28>
3. •Zad. 2 str. 26 - Ułóż rodziny do wyrazów: **aktor, reżyser, film**.
4. •Zad. 1. str. 26 - Wpisz do tabeli tytuły trzech programów, które lubisz oglądać. Następnie napisz imię koleżanki/kolegi, mamy, taty, siostry lub brata i zapisz tytuły jej/jego ulubionych programów. Pamiętaj o „cudzysłowie” i wielkiej literze w tytułach. Jeśli nie jesteś pewien, jak poprawnie zapisać wybrany tytuł zajrzyj do programu telewizyjnego.
5. Zastanów się, czy oglądanie telewizji przynosi korzyści. Jeżeli tak, to jakie? Jakie wady ma oglądanie telewizji? Zapisz swoje wnioski w tabeli – zad. 3 str. 27.
6. •Przeczytaj głośno informację **To ważne!** Ile czasu codziennie można spędzać przed telewizorem lub komputerem. Napisz, co sądzisz o zbyt długim oglądaniu telewizji (zad. 4).

Edukacja matematyczna:

1. • Wykonaj zadania w ćwiczeniach matematyczno – przyrodniczych na str. 57 zad.1 i na str. 86 zad. 1 i 2. (Przy zad.2 używaj zostrzonego ołówka i linijki. Uważnie licz kratki! Zwróć uwagę na kierunek trójkątów.)

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=59>

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=88>

Dla chętnych:

- Zadanie 2 na str. 57 w ćwiczeniach matemat. – przyrod.

Do usłyszenia jutro 😊 p. Kasia Raczyk

Język angielski:

Dzień dobry,

podejdź do różnych produktów spożywczych w Twoim domu. Nazwij je w języku angielskim i powiedz jakiego są koloru. Wypowiedz zdanie: I likenp. apples.(Lubię jabłka), I don't likenp. onions (nie lubię cebul).

Dla chętnych:

Zwróć uwagę:

Mówimy: I like ice cream ale She/He likes s ice cream.

Pamiętacie z klasy 1, że jeżeli czegoś nie lubimy mówimy: I don't like onions.

Ale kiedy chcemy powiedzieć, ona/on czegoś nie lubi, mówimy: She/He doesn't like onions.

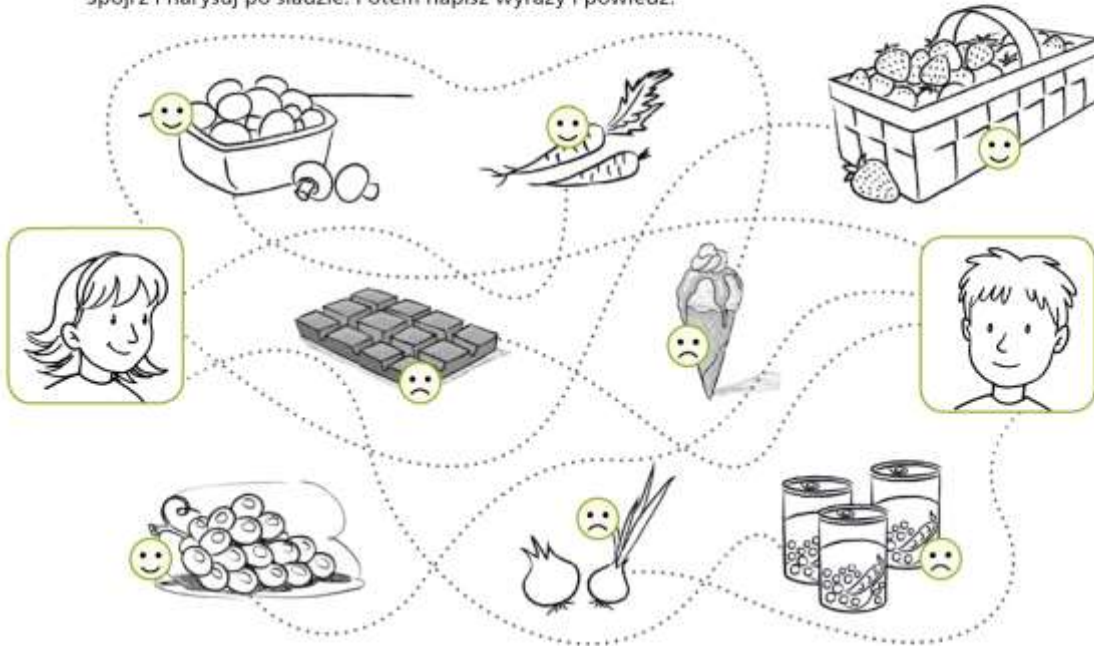
Jeżeli masz dostęp do eDesk, proszę wysłuchaj ścieżki 40 na płycie nr 2 (piosenka z podręcznika, ćwiczenie 5 strona 45). Po pierwszym wysłuchaniu spróbuj włączyć się do śpiewania.

Spróbuj zrobić poniższą kartę pracy.

1 Look and follow. Then write and say.



Spójrz i narysuj po śladzie. Potem napisz wyrazy i powiedz.



- 1 She likes _____ and _____.
- 2 She doesn't like _____ or _____.
- 3 He likes _____ and _____.
- 4 He doesn't like _____ or _____.
- 5 I like _____ and _____.
- 6 I don't like _____ or _____.