**14 maja 2020r.**

**czwartek**

Temat dnia: **Prezenter telewizyjny**

**Dzisiaj na zajęciach:**

* Będziecie czytać tekst pt.: „Najlepszy program”.
* Przedstawicie propozycje własnych programów telewizyjnych.
* Stworzycie własną stację telewizyjną, nadacie jej nazwę i wymyślicie logo.
* Będziecie rozwiązywać zadania tekstowe.
* Ułożycie własną treść zadania do podanego działania.

***Edukacja polonistyczna:***

<https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=49>

1. Dzisiaj zajęcia rozpoczniesz od przeczytania tekstu ***„Najlepszy program”*** umieszczonego w podręczniku pol.-społ. cz.2 na str. 46–47. **Czytaj głośno. Zwracaj uwagę na poprawność czytania, znaki interpunkcyjne i intonację głosu.**

**.** P. przeczytaj głośno, ale samodzielnie i do pełnej płynnności 5 pierwszych zdań.

1. Odpowiedz na pytania:

* Jakie osoby wystąpiły w tym opowiadania?
* Kto jest narratorem?
* Jakie programy proponowali do obejrzenia uczniowie?
* Dlaczego nie potrafili dojść do porozumienia?
* Co ostatecznie wybrały dzieci?

**.**Co to znaczy, że telewizję trzeba umieć oglądać?

1. **.**Nasze programy – (ćw. pol.-społ. cz.4 str. 22–23). Wykonaj zadanie 1. Masz okazję stworzyć najlepszy program telewizyjny. Wymyśl logo swojej telewizji.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=24>

1. A teraz wykonaj zad.3 na str. 23.

Trochę ortografii – pisownia **ą, ę na końcu wyrazów**. Zwróć na to szczególną uwagę.

1. **Czas na ruch**. Wykonaj kilka ćwiczeń wg własnego pomysłu lub skorzystaj z wcześniej proponowanych zabaw ruchowych.

***Edukacja matematyczna:***

1. Rozgrzewka matematyczna.

Będziesz teraz doskonalił umiejętność szybkiego liczenia i logicznego myślenia. Spróbuj przeczytać zadania i jak najszybciej je rozwiązać.

Otwórz zeszyt do matematyki. Zapisz dzisiejszą datę i temat: ***Rozwiązywanie zadań tekstowych.***

Zapisz rozwiązania zadań.

* *Zad.1.*

**.**Jeżeli do liczby 24 dodam liczbę 25, jaką liczbę otrzymam?

* *Zad. 2.*

**.**Mam w klasie 24 dzieci, a lizaków 39. Jeżeli rozdam je dzieciom, ile lizaków mi zostanie?

* *Zad. 3.*

**.** Ania ma 26 lat i jest starsza od Kasi o 5 lat. Ile lat ma Kasia?

* *Zad. 4.*

Julka kupiła 2 kg jabłek i 6 kg gruszek. O co zapytasz?

* *Zad. 5.*

Igor ma 40 zł. Kupił kredki za 15 zł i linijkę za 9 zł. Ile pieniędzy mu zostało?

* *Zad. 6.*

Kwiaciarka miała w swoim sklepie kwiaty w wazonach. 12 tulipanów, 6 róż, 8 lilii, 7 narcyzów. Ile jest kwiatów w tej kwiaciarni?

* *Zad. 7.*

W autobusie jedzie 13 pasażerów. Na pierwszym przystanku wsiadły do niego 4 osoby, a wysiadły 3. Na drugim przystanku wysiadło 8 osób. Ile osób jedzie teraz w autobusie?

* *Zad. 8.*

Jeżeli do liczby 15 dodam 23, jaką liczbę otrzymam?

Poradziłeś sobie? Czy jakieś zadanie sprawiło ci trudność?

1. Potrafię ułożyć zadanie – otwórz teraz ćwiczenia do matematyki ćw. mat.-przyr. s. 55.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=56>

1. Wykonaj zadania tekstowe zgodnie z poleceniami. Uważnie czytaj zadania. Staraj się pracować samodzielnie. Poproś o pomoc, kiedy naprawdę sobie nie będziesz umiał poradzić. Powodzenia!

(**.**zad.1)

***Edukacja informatyczna:***

**.**Dzisiaj będziesz kolorował obrazki według ustalonego kodu. Wybierz kolor z wynikiem klikając w niego, a następnie kliknij na odpowiednie działanie. Posługuj się myszką komputerową.

<https://www.digipuzzle.net/minigames/mozaics/mozaics_zero_to_twenty.htm?language=english&linkback=..%2F..%2Feducation%2Findex.htm>

Powodzenia w dzisiejszej nauce!

p. Kasia Raczyk