

14.05. klasa 2 bu

Czwartek

Rodzina i ja

Religia

Temat: Najświętszy Sakrament

Witam Was Gorąco !

Po Komunii Świętej Chleb-Hostię przechowuje się w specjalnym naczyniu -szafce w tabetnakulum. Tak Pan Jezus w Najświętszym Sakramencie jest obecny wśród nas.

W czasie niektórych nabożeństw w kościele ksiądz wystawia Hostię w monstrancji .Wtedy wszyscy klękają.

Przy każdym tabernakulum świeci czerwona lampka . Przyklęknij i przywitaj się z Panem Jezusem tam ukrytym.

Pozdrawiam – Małgorzata Wąsowicz

Język angielski

Dzień dobry,

podejdź do różnych produktów spożywczych w Twoim domu. Nazwij je w języku angielskim i powiedz jakiego są koloru. Wypowiedz zdanie: I likenp. apples.(Lubię jabłka), I don't likenp. onions (nie lubię cebul).

Dla chętnych:

Zwróć uwagę:

Mówimy: I like ice cream ale She/He likes ice cream.

Pamiętajcie z klasy 1, że jeżeli czegoś nie lubimy mówimy: I **don't** like onions.

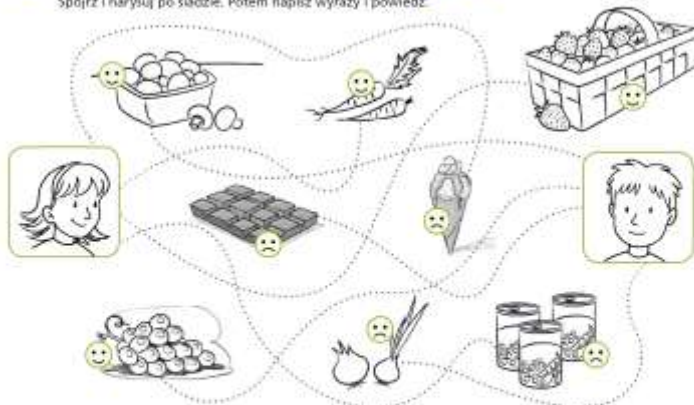
Ale kiedy chcemy powiedzieć, ona/on czegoś nie lubi, mówimy: She/He **doesn't** like onions.

Jeżeli masz dostęp do eDesk, proszę wysłuchaj ścieżki 40 na płycie nr 2 (piosenka z podręcznika, ćwiczenie 5 strona 45). Po pierwszym wysłuchaniu spróbuj włączyć się do śpiewania.

Spróbuj zrobić poniższą kartę pracy.

1 Look and follow. Then write and say.

Spojrzy i narysuj po śladzie. Potem napisz wyrazy i powiedz.



- 1 She likes _____ and _____.
- 2 She doesn't like _____ or _____.
- 3 He likes _____ and _____.
- 4 He doesn't like _____ or _____.
- 5 I like _____ and _____.
- 6 I don't like _____ or _____.

Dzisiaj na zajęciach uzupełnisz tekst opisujący rodzeństwo Karoliny. Skorzystasz z ilustracji i podanych informacji. Samodzielnie opiszesz - Mateusza. Poznacie kolejną zasadę ortograficzną dotyczącą pisowni wyrazów z h. Będziecie rozwiązywać zadania tekstowe. Wyjaśnicie sposób rozwiązania zadań.

Edukacja muzyczna

Posłuchaj piosenki na powitanie. Spróbuj ją zaśpiewać.

Muzyczna rozgrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

Dźwięki wysokie i niskie

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

Edukacja polonistyczna

1. Przeczytaj historię o rodzinie Kowalskich.

Pewnego słonecznego dnia radosna rodzina Kowalskich postanowiła wybrać się na rodzinny piknik. Pani Kowalska powiedziała do swoich dzieci, Oli – Kasi, Ani i Romka: „Kochani, tak rzadko wspólnie spędzamy czas. Od dzisiaj raz w miesiącu będziemy organizowali piknik rodziny Kowalskich! Kasia i Ania spakują prowiant do koszyka, a Romek z Olą przygotowują sprzęt sportowy”. Pan Kowalski, słysząc te słowa, najpierw spojrzał na panią Kowalską, potem na Anię i Olę, a także na Kasię i swego jedyne go syna Romka, ale nie protestował, wiedział, że jego rola, rola pana Kowalskiego – ojca rodziny – polega na przygotowaniu transportu dla wszystkich. Po godzinie rodzina Kowalskich wyruszyła na wspaniały piknik. Ania i Kasia usiadły z uśmiechem obok siebie, Romek próbował zająć miejsce pana Kowalskiego, ale mama – pani Kowalska – stanowczo się sprzeciwiła, dlatego usiadł w końcu na tylnym siedzeniu za kierowcą i rozmarzony zaczął wpatrywać się w niesamowite krajobrazy. Nikt z rodziny Kowalskich nie domyślał się nawet, że w tym dniu spotka ich tak niesamowita przygoda!

Zamknijcie oczy i wyobraźcie ją sobie! Pamiętajcie, że jej bohaterami muszą być: Romek, Kasia, Ania, mama Kowalska i tata Kowalski, czyli – cała rodzina Kowalskich!

A. Stalmach-Tkacz

2. **Otwórz ćw. pol.-społ. s. 36.** Wykonaj **ćw. 1.** Odczytaj imiona i wiek rodzeństwa Karoliny. Powiedz, kto jest od niej młodszy, a kto starszy. Na podstawie ilustracji opisz ich wygląd.
3. **Ortografia** – wyrazy z h. Na rozgrzewkę pobaw się w wyszukiwanie wyrazów z h.
<https://wordwall.net/pl/resource/931429/ortografia/wykre%C5%9Blanka-wyrazy-z-h>
4. „Hałaśliwe” słowa - **ćw. pol.-społ. s. 37 – wykonaj zadanie 2 i 3.**
Utrwalaj pisownię tych wyrazów.
Edukacja matematyczna
5. Matematyk potrafi –**ćw. mat.-przyr. s. 63.**
6. Odczytaj treść zadania o ptakach. Podaj liczbę żurawi i mew, które przyleciały na plażę. Podaj sposób, w jaki oblicz, ile czapli przyleciało na plażę. Zapisz obliczenia dowolnym sposobem (**zad. 1**).
7. Przeczytaj treść zadania 2. Podaj sposób rozwiązania zadania i wykonuj obliczenia
8. Przeczytaj treść zadania o Dunajcu i podaj sposób rozwiązania zadania. Przedstaw go na liczmanach (**zad. 3**).
9. Wykonaj samodzielnie i starannie zadania ze str. 87.

Powodzenia.
Elżbieta Trubiło