

środa, 13 maja 2020

TEMAT DNIA: Sztuka współczesna.

#### EDUKACJA POLONISTYCZNA

Dzisiaj przeczytasz tekst o warszawskim budynku: **Zachęta – Narodowa Galeria Sztuki**, który powstał 1900 r. W trakcie oblężenia Warszawy w 1939 gmach ocalał pomimo poważnych zniszczeń okolicznych budynków i jest w nim do dziś muzeum sztuki.

*Sztuka współczesna to taka, która powstaje obecnie –w czasach, w których żyjemy.*

1. Przeczytaj tekst na s.48-49 (**podr. pol.-społ.s.52**). Zapisz w zeszyte nazwy przynajmniej trzech miejsc we Wrocławiu, gdzie możemy podziwiać dzieła sztuki. *To zadanie możesz mi przestać do oceny.*



Czy poznajesz ten wrocławski budynek? Jego nazwę też możesz zapisać w zeszyte i podkreślić.

2. W ćwiczeniach **pol.- społ. na s.13** zaplanuj jaką możesz wykonać rzeźbę według własnego pomysłu i odpowiedz na pytania.
3. Utrwalisz części mowy wykonując ćw. 1-3 (**Piszę s. 72.**).

#### EDUKACJA MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA



1. Posłuchaj „Wywiadu z leśniczką”. Kliknij na poniższy link i z płyty ze słuchowiskami wybierz nr 23: <https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-otoja#ojkl3>
2. Obejrzyj ilustracje w podręczniku (**podr. mat.-przyr.s.50-51**). Czy na ilustracji widzisz mrowisko? Przyjrzyj się mu z bliska: [https://www.youtube.com/watch?v=N\\_gcorVOPRo](https://www.youtube.com/watch?v=N_gcorVOPRo)
3. Wykonaj ćw. 1 i 2 (**ćw. mat.-przyr.s.56**)
4. Poćwicz mnożenie i dzielenie liczb (**ćw. mat.-przyr.s.58**)

#### INFORMATYKA

W programie „Paint” wykonaj rysunek przedstawiający wybrane zwierzę leśne. *To zadanie możesz mi przestać do oceny.*

Miłego dnia 😊

#### JĘZYK ANGIELSKI

Witam moich trzecioklasistów!

Kolejny tydzień i kolejne zwroty do poznania. Popatrz na obrazki i przeczytaj nazwy zajęć przedstawionych na zdjęciach:



- 1 – have art lessons – mieć zajęcia plastyczne
- 2 – have English lessons – mieć lekcje angielskiego
- 3 – have music lessons – mieć lekcje muzyki
- 4 – do gymnastics – uprawiać gimnastykę
- 5 - do ballet – ćwiczyć balet
- 6 – do karate – uprawiać karate

A teraz postaraj się poprawnie uzupełnić wypowiedzi dzieci. Pamiętaj o zwrotach z zeszłego tygodnia:

**4 Look and write.**   
Popatrz i napisz.

I go s \_ \_ m \_ \_ \_ g.  
I go c \_ \_ l \_ \_ \_ .  
I go r \_ \_ n \_ \_ \_ .  
I go c \_ m \_ \_ n \_ .



I have \_ \_ t lessons.  
I have E \_ \_ \_ \_ \_ h  
lessons.  
I have m \_ \_ \_ c lessons.



I do g \_ \_ \_ a \_ \_ i \_ s.  
I do b \_ \_ l \_ \_ .  
I do k \_ \_ \_ t \_ .

