**13.05. klasa 2 bu**

**Środa**

**Dzień dobry!**

**Nasze rodzeństwo**

Dzisiaj na zajęciach przeczytasz tekst *Braciszek*. Wykażesz się umiejętnością czytania ze zrozumieniem. Wypowiesz się na temat wad i zalet posiadania rodzeństwa. Wykażesz się umiejętnością dodawania  
 i odejmowania w zakresie 60 z przekraczaniem progu dziesiątkowego. Będziesz odczytywać godziny na zegarze.

**Edukacja polonistyczna**

1. **Podr. pol.-społ. s. 52–53** - przeczytaj głośno opowiadanie „**Braciszek”**

* *Gdzie i kiedy rozgrywa się akcja opowiadania „Braciszek”?*
* *Kto występuje w tym opowiadaniu?*
* *O czym marzył Julek?*
* *Dlaczego Julek chciał mieć brata?*
* *Czym się pochwalił kolegom Julek?*
* *Czego była ciekawa mama?*
* *Kto przyjechał do Julka na kilka dni?*
* *Jak zachowywał się Kamilek? Jakie zabawki dał Julek Bartkowi na przechowanie?*
* *Dlaczego to zrobił?*
* *O co spytała Julka mama, gdy Kamilek z mamą pojechali już do domu?*
* *Jak zachował się Julek i co powiedział?*
* *Dlaczego twoim zdaniem Julek się rozpłakał, gdy Kamilek pojechał już z mamą do domu?*

1. Otwórz **ćw. pol.-społ. s. 34. Wykonaj ćw.1.**
2. Przeczytaj uważnie opis bliźniaków, Hani i Huberta, i porównują go ze zdjęciem. Wskaż błędne informacje i je skreśl. Przepisz tekst opisu tak, aby był zgodny ze zdjęciem **(ćw. 2).**
3. Samodzielnie przepisz do ramek podane wyrazy trzy- i czterosylabowe **(ćw. 3).**

**WF**

Dzień dobry,

ciąg dalszy koszykówki! Kozłowanie, nie musi być piłka do koszykówki, może być każda inna. Poproście rodziców aby wyszli z Wami na dwór, ale możecie też odbijać w domu.

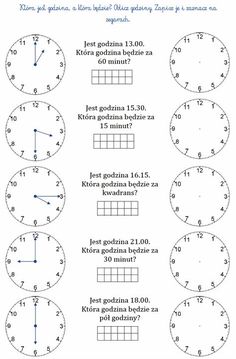
<https://youtu.be/Qy1lb6FPAog>

p. Roletta

**Edukacja matematyczna**

1. W zeszycie do matematyki zapisz dzisiejszą datę i temat: Dodawanie i odejmowanie liczb.
2. Wykonaj obliczenia:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 47+ 8 = | 72-9 = | 300+140= |
| 35+17 = | 54-36 = | 830-60= |
| 30+27= | 92 – 65= | 870-160= |
| 29+32= | 54-7= | 400+80= |

1. Wykonaj obliczenia zegarowe.

***PROGRAMOWANIE***

Dzisiaj będziesz kolorował obrazki według ustalonego kodu. Wybierz kolor z wynikiem klikając w niego, a następnie kliknij na odpowiednie działanie. Posługuj się myszką komputerową.

<https://www.digipuzzle.net/minigames/mozaics/mozaics_zero_to_twenty.htm?language=english&linkback=..%2F..%2Feducation%2Findex.htm>

Powodzenia! Pani Kasia Raczyk **☺**