PLAN PRACY DLA KL. I AS - 08.05.20 r.

Dzień dobry moi Drodzy!

Witam Rodziców !

28 DZIEŃ PRACY (piątek)

Temat: Powtarzamy wiadomości o instrumentach muzycznych. Ćwiczenia czytelnicze. Rozszerzamy zakres liczbowy do 30.

Edukacja muzyczna:

- Dzisiaj rozpoczniemy nasze wspólne spotkanie od wizyty w szkole muzycznej i zrobimy sobie powtórkę muzyczną.

- Oglądnij **filmik** *Wizyta w szkole muzycznej – Poznajemy instrumenty*
  https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w

- Ciekawa jestem, ile udało Ci się zapamiętać instrumentów? (5, 6 czy …?) .

Edukacja polonistyczna:

- Otwórz ***Podręcznik polonistyczny* - str.52**
  - Spróbuj samodzielnie przeczytać informacje z chmurki, a domyślisz się, dlaczego zaczęliśmy naszą lekcje od wizyty w szkole muzycznej?
  - Poproś rodzica, aby przeczytał Ci wierszyki o instrumentach muzycznych, a Ty spróbuj odpowiedzieć na pytania 2,3,4,5 a potem przeczytaj wybrany wiersz.
  - Zadanie dodatkowe - zad.6 str.52 / dla chętnych

- Otwórz ***Ćwiczenia polonistyczne* - str. 51**
  - Przeczytaj samodzielnie i wykonaj ćw.1 i 2.

Czas na ruch: Ćwicz z bohaterami piosenki ***WIELKIE PORUSZENIE. Piosenka Dla Dzieci - RUCH TO ZDROWIE***
https://www.youtube.com/watch?v=I2WWpt_n9Is

Edukacja matematyczno- przyrodnicza:

- Otwórz ***Podręcznik matematyczny - str.51 .***
  - Spróbuj przeanalizować z rodzicem zadanie 1 i 2 / ustnie
  - Patrząc na rysunek liczydła, spróbuj powiedzieć, ile każda liczba ma dziesiątek i jedności.

- Otwórz ***zeszyt do matematyki*** i zapisz datę, a następnie działania:

20+1=	20+4 =
20+2=	20+5=
20+3 =	20+0 =

- Przy każdym wyniku napisz, ile każda liczba ma dziesiątek, a ile jedności.
  np. 20+8 = 21 to 2D 8J

- **Kochani ! Świetlicowy Konkurs Talentów już rusza !**

W czwartkowych materiałach zespołu świetlicowego zamieszczona jest informacja dot. tego konkursu. Zachęcam Was wszystkich do zapoznania się ze szczegółami.

Pozdrawiam wszystkich cieplutko i życzę miłego weekendu
Wasz wychowawca p. Margareta

J. angielski

Witam i proponuję Wam dzisiaj grę, zabawę ,,Draw a monster”- Narysuj potwora☺

Do zabawy potrzebna będzie jedna kostka do grę, kartka z bloku i pisak dla każdego uczestnika (zaproś mamę, tatę, siostrę, brata ..) oraz

instrukcja:

Każdy uczestnik ma przed sobą czystą kartkę i pisak do rysowania. Ustalamy kolejność rzucania kostką do gry- może zacząć najmłodszy☺ Po rzuceniu kostką patrzymy na ilość oczek i rysujemy na kartce odpowiadający tej liczbie element:

1 oczko – draw a face (narysuj kontur twarzy)

2 oczka – draw four big eyes and three small eyes (narysuj 4 duże oczy i 3 małe oczy)

3 oczka – draw o long nose (narysuj długi nos)

4 oczka – draw a big mouth with one tooth(narysuj duże usta z jednym zębem)

5 oczek – draw a long hair (narysuj długie włosy)

6 oczek – draw one small and one big ear (narysuj jedno małe i jedno duże ucho)

Jeśli wyrzucisz ponownie tą samą liczbę oczek, tracisz kolejkę.
Kto pierwszy ukończy rysunek swojego potwora wygrywa.
Na koniec zróbcie wystawę waszych rysunków i postarajcie się opisać te potwory używając zwrotów w j. angielskim.

Mam nadzieję, że w czasie gry to Wy – Uczniowie będziecie czytać polecenia po angielsku ☺

Powodzenia!

Dobrej zabawy!

A. Nowosielska