**PLAN PRACY DLA KL. I AS**  - 08.05.20 r.

**Dzień dobry moi Drodzy!**

**Witam Rodziców !**

**28 DZIEŃ PRACY (piątek)**

**Temat: Powtarzamy wiadomości o instrumentach muzycznych. Ćwiczenia czytelnicze. Rozszerzamy zakres liczbowy do 30.**

**Edukacja muzyczna:**

**-** Dzisiaj rozpoczniemy nasze wspólne spotkanie od wizyty w szkole muzycznej i zrobimy sobie powtórkę muzyczną.

* Oglądnij **filmik** *Wizyta w szkole muzycznej – Poznajemy instrumenty* <https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>

- Ciekawa jestem, ile udało Ci się zapamiętać instrumentów? ( 5, 6 czy …?) .

**Edukacja polonistyczna:**

* Otwórz ***Podręcznik polonistyczny -* str.52**

- Spróbuj samodzielnie przeczytać informacje z chmurki, a domyślisz się, dlaczego zaczęliśmy naszą lekcje od wizyty w szkole muzycznej?

- Poproś rodzica, aby przeczytał Ci wierszyki o instrumentach muzycznych, a Ty spróbuj odpowiedzieć na pytania 2,3,4,5 a potem przeczytaj wybrany wiersz.

- Zadanie dodatkowe - zad.6 str.52 / dla chętnych

* Otwórz ***Ćwiczenia polonistyczne*** **- str. 51**

- Przeczytaj samodzielnie i wykonaj ćw.1 i 2.

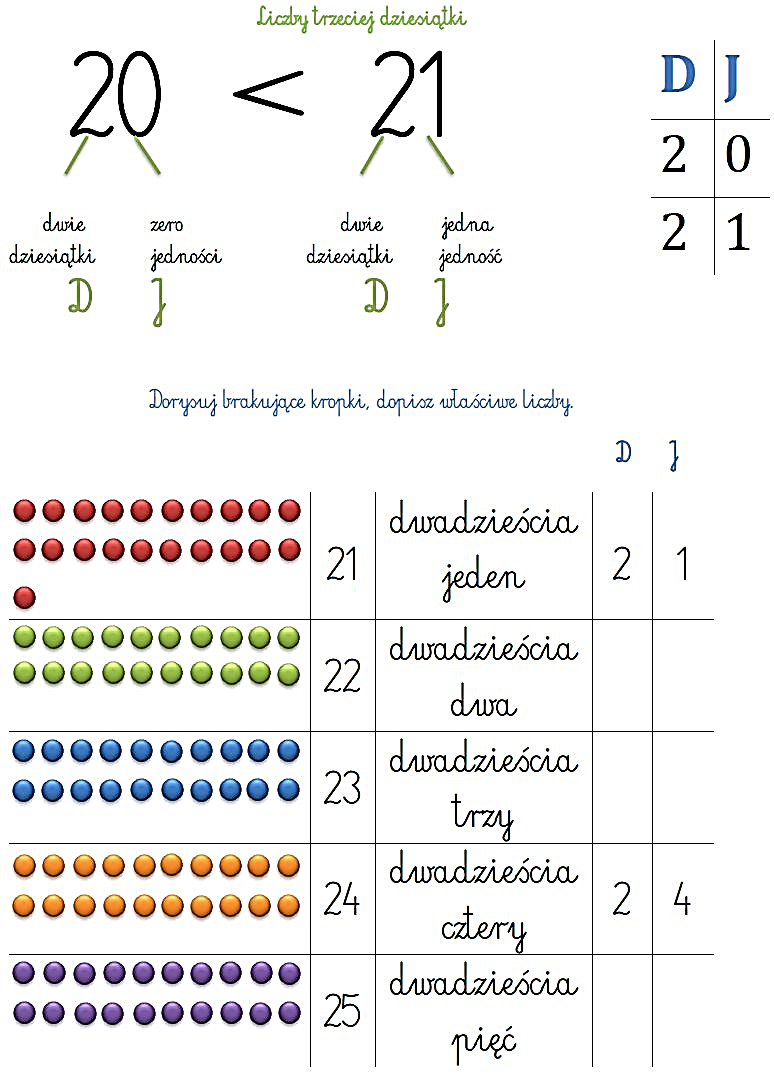
# Znalezione obrazy dla zapytania: gimnastyka dla dzieci

# **Czas na ruch: Ćwicz z bohaterami piosenki *WIELKIE PORUSZENIE. Piosenka Dla Dzieci - RUCH TO ZDROWIE*** <https://www.youtube.com/watch?v=I2WWpt_n9Is>

**Edukacja matematyczno- przyrodnicza:**

* Otwórz***Podręcznik matematyczny - str.51 .***

- Spróbuj przeanalizować z rodzicem zadanie 1 i 2 / ustnie - Patrząc na rysunek liczydła, spróbuj powiedzieć, ile każda liczba ma dziesiątek i jedności.

* Otwórz ***zeszyt do matematyki***  i zapisz datę, a następnie działania:

20+1= 20+4 = 20+2= 20+5= 20+3 = 20+0 =

- Przy każdym wyniku napisz, ile każda liczba ma dziesiątek, a ile jedności. np. 20+8 = 21 to 2**D** 8**J**

* **Kochani ! Świetlicowy Konkurs Talentów już rusza !**

W czwartkowych materiałach zespołu świetlicowego zamieszczona jest informacja dot. tego konkursu. Zachęcam Was wszystkich do zapoznania się ze szczegółami.

**Pozdrawiam wszystkich cieplutko i życzę miłego weekendu**

**Wasz wychowawca p. Margareta**

**J. angielski**

Witam i proponuję Wam dzisiaj grę, zabawę ,,Draw a monster”- Narysuj potwora☺

Do zabawy potrzebna będzie jedna kostka do grę, kartka z bloku i pisak dla każdego uczestnika ( zaproś mamę, tatę, siostrę, brata ..) oraz

instrukcja:

Każdy uczestnik ma przed sobą czystą kartkę i pisak do rysowania. Ustalamy kolejność rzucania kostką do gry- może zacząć najmłodszy☺ Po rzuceniu kostką patrzymy na ilość oczek i rysujemy na kartce odpowiadający tej liczbie element:

1 oczko – draw a face (narysuj kontur twarzy)

2 oczka – draw four big eyes and three small eyes ( narysuj 4 duże oczy i 3 małe oczy)

3 oczka – draw o long nose (narysuj długi nos)

4 oczka – draw a big mouth with one tooth(narysuj duże usta z jednym zębem)

5 oczek – draw a long hair ( narysuj długie włosy)

6 oczek – draw one small and one big ear ( narysuj jedno małe i jedno duże ucho)

Jeśli wyrzucisz ponownie tą samą liczbę oczek, tracisz kolejkę.   
Kto pierwszy ukończy rysunek swojego potwora wygrywa. Na koniec zróbcie wystawę waszych rysunków i postarajcie się opisać te potwory używając zwrotów w j. angielskim.

Mam nadzieję, że w czasie gry to Wy – Uczniowie będziecie czytać polecenia po angielsku ☺

Powodzenia!

Dobrej zabawy!

1. Nowosielska