**7 maja 2020r.**

**czwartek**

Temat dnia: **Kim chciał(a)bym zostać, gdy będę dorosły?**

**Dzisiaj na zajęciach:**

* Wysłuchasz opowiadania o dwóch dziewczynkach: Luizie i Patrycji. Dowiesz się, kim chciałyby zostać w przyszłości.
* Utrwalisz zasadę pisowni wyrazów z zakończeniem – arz, - erz.
* Będziesz liczyć w zakresie 1000
* Wykonasz pracę plastyczną związaną z wymarzonym zawodem.

**INFORMACJA OD NAUCZYCIELI ŚWIETLICY:**

W dzisiejszych materiałach zespołu świetlicowego zamieszczona jest informacja dotycząca Świetlicowego Konkursu Talentów. Zachęcam do zapoznania się ze szczegółami na stronie internetowej szkoły: [www.ssp72.pl](http://www.ssp72.pl) w zakładce Komunikaty - Praca zdalna kl. I-III – **Materiały zespołu świetlicowego**. Chętne osoby, także niechodzące do świetlicy, zapraszam do wzięcia udziału
w tym konkursie ☺

***Edukacja polonistyczna:***

1. Czy zastanawiałeś/-aś się kiedyś nad tym, kim chciałbyś zostać w przyszłości? O jakim zawodzie marzysz? Dlaczego w ogóle warto mieć marzenia?

Obejrzyj ten filmik i pomyśl, co chciałbyś robić w przyszłości?

<https://www.youtube.com/watch?v=pGrmrwhUgro>

**Możesz wiele osiągnąć** dzięki swojej codziennej, systematycznej pracy i wrodzonym talentom. Twoja pracowitość w nauce na pewno przyniesie efekty!

1. Luiza i Patrycja, bohaterki czytanki w naszym podręczniku, też zastanawiały się, kim chciałyby zostać w przyszłości.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=44>

Otwórz podręcznik polonistyczno – społeczny cz.2 na **str.42–43 i** przeczytaj opowiadanie „Co zrobić, żeby zostać modelką?” Możesz przeczytać je wspólnie z wybraną osobą (rodzicem, siostrą, bratem…), a potem odpowiedz ustnie na pytania znajdujące się pod tekstem na str. 43. **Staraj się wypowiadać pełnymi zdaniami.**

Co sądzisz o radzie mamy? Wyjaśnij, co to znaczy zdrowo odżywiać się i wcześnie chodzić spać. Czy ty odżywiasz się zdrowo? O której godzinie kładziesz się spać? Uzasadnij swoje zdanie.

1. Otwórz teraz ćwiczenia pol.-społ. cz.4 na str. 12 i wykonaj zad. 1.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=14>

Jeśli nie masz przed sobą ćwiczeń, napisz pytania i odpowiedzi w zeszycie do języka polskiego.

1. Przeczytaj i zapamiętaj zasadę ortograficzną, która mówi o pisowni nazw zawodów?





Poćwicz poprawną pisownię w poniższej grze.

<https://www.eduelo.pl/quiz/195/czesc/1/>

1. Wykonaj zad. 2 na str. 12 w ćwiczeniach do j.polskiego.
2. Znajdź w dostępnych źródłach informacji imiona i nazwiska sławnych ludzi i uzupełnij tabelkę zad.3.
3. Przeczytaj poniższe zdania. Zwróć uwagę na wyrazy, które są na początku każdej wypowiedzi. Pomyśl, po czym rozpoznać czy do rzeczownika pasuje określenia TO, TA czy TEN.

**Ten chłopiec.**

**Ta dziewczynka.**

**To dziecko.**

**Ten samochód.**

**Ta truskawka.**

**To jajko.**

**Ten rower.**

**Ta sałatka.**

**To jabłko.**

**Ten globus.**

1. Spróbuj wykonać zad. 4 na str. 13.

***Spacer w deszczu – zabawa dźwiękonaśladowcza.***

Poproś rodziców o przeczytanie tekstu. Naśladuj wiersz ruchem. Powtarzaj wyrazy dźwiękonaśladowcze.

*Julka wstała wcześnie rano. Przeciągnęła się i ziewnęła achchchchchch Podreptała do łazienki. Odkręciła kran bulbulbulbul. Umyła ręce i buzię chlapu chlap, chlapu chlap. O zębach też nie zapomniała szszszszszsz. Zęby wyszorowała szuszuszuszu. Zobaczyła, że za oknem pada deszcz kap kap kap. Więc pelerynę założyła, gumowce na nogi ojojoj, ojojoj. Na deszcz śmiało wyszła
i z zadowoleniem wielkie stawiała po kałużach kroki chlup, chlup, chlup.*

***Edukacja matematyczna:***

1. Otwórz podręcznik „Liczę” na stronach 62 i 63.

Przeczytaj uważnie polecenia zad. 1, 2 i 3. Postaraj się wykonać je samodzielnie. Przy rysowaniu odcinków posługuj się linijką i zatemperowanym ołówkiem.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-licze/mobile/index.html#p=64>

***Dla chętnych: Matematycy na START!***

Jeśli czujesz niedosyt matematyki proponuję dodatkowo zadania w ćwiczeniach matematyczno – przyrodniczych cz.2 na str. 85. Możesz sam zdecydować ile zadań i które chcesz wykonać. Powodzenia!

***Edukacja plastyczna:***

Wykonaj dowolną techniką (kredki, farby, wycinanka z kolorowego papieru lub gazet, technika mieszana lub każda inna) pracę plastyczną związaną z wymarzonym przez Ciebie zawodem, który chciałbyś/ chciałabyś wykonywać w przyszłości. Zdjęcia prac proszę przesłać w przeciągu tygodnia
tj. **do 15 maja**.

***Edukacja informatyczna***

Dzisiaj w ramach zajęć komputerowych proszę otworzyć poniższy link, następnie z lewej strony w górnej części wejść (kliknąć) w zieloną chmurkę i otworzyć **BLOK 29, TEMAT 131 i 132.**

<https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_ORE_V7_WIOSNA_2_3_23_100_p0.html?v=737>

 Powodzenia w dzisiejszej nauce!

 p. Kasia Raczyk ♠