**07.05. klasa 2 bu**

**Czwartek**

**Dzień dobry wszystkim! Gotowi do pracy? To zaczynamy….**

**Mali reżyserzy**

Dzisiaj na zajęciach przedstawisz w formie stop klatki opowiadanie *Filmowy wieczór*. Wypisz wady i zalety płynące z oglądania różnych programów. Dowiesz się, kiedy telewizja szkodzi zdrowiu. Będziesz tworzyć rodziny wyrazów dla wyrazów związanych z filmem. Będziesz rozwiązywać zadania, których rozwiązanie wymaga wykonania kilku kolejnych kroków.

***W dzisiejszych materiałach zespołu świetlicowego zamieszczona jest informacja dot. Świetlicowego Konkursu Talentów. Zachęcam do zapoznania się ze szczegółami ( strona internetowa naszej szkoły – informacje dla rodziców – zdalne nauczanie kl. I – III).***

**Religia**

Witam Was gorąco!

 Po wniebowstąpieniu Pana Jezusa Apostołowie zebrali się w Wieczerniku i modlili się razem z Maryją. Wtedy zstąpił na nich Duch Święty i sprawił ,że zaczęli   odważnie głosić wiarę w Jezusa Zbawiciela.

Dzisiaj młodzi ludzie przyjmują sakrament bierzmowania którego udziela im biskup.

Ten sakrament tak jak chrzest przyjmuje się raz w życiu.

Bierzmowani otrzymują szczególne dary Ducha Św.: dar mądrości, rozumu, rady, męstwa, umiejętności, pobożności i bojaźni Bożej.

Sakrament bierzmowania przyjmiesz, gdy będziesz starszy. Ale już teraz możesz przygotowywać się do jego przyjęcia. Módl się do Ducha Świętego o Jego pomoc i dary.

                                                                                                  Pozdrawiam! M. Wąsowicz

**Edukacja polonistyczna**

1. Pamiętasz, jak tworzymy rodzinę wyrazów? Przypomnij sobie, jakie osoby pracują przy tworzeniu filmu. Otwórz ćwiczenia do języka polskiego (ćw. pol.-społ. s. 26).
2. Zad. 2 str. 26 - Ułóż rodziny wyrazów do wyrazów: aktor, reżyser, film.
3. Zad. 1. str. 26 - Wpisz do tabeli tytuły trzech programów, które lubisz oglądać. Następnie napisz imię koleżanki/kolegi, mamy, taty, siostry lub brata i zapisz tytuły jej/jego ulubionych programów.
4. Zastanów się, czy oglądanie telewizji przynosi korzyści. Jeżeli tak, to jakie? Jakie wady ma oglądanie telewizji? Zapisz swoje wnioski w tabeli – zad. 3 str. 27.
5. Przeczytaj głośno informację ***To ważne!*** Ile czasu codziennie można spędzać przed telewizorem lub komputerem. Napisz, co sądzisz o zbyt długim oglądaniu telewizji (zad. 4).

**Edukacja muzyczna**

Maj to piękny, wiosenny miesiąc. Wysłuchaj piosenki. Spróbuj ją zaśpiewać.

<https://www.youtube.com/watch?v=bO5qbyBVHtA>

* **1.**[Wiosna](https://miastodzieci.pl/scenariusze/scenariusz-zajec-dla-dzieci-powitanie-wiosny)w błękitnej sukience
bierze krokusy na ręce.
Wykąpie je w rosie świeżej
i w nowe płatki ubierze.
* **Ref:** Wiosna buja w obłokach,
wiosna płynie wysoko,
wiosna chodzi po drzewach
wiosna piosenki śpiewa.
* **2**. Potem z rozwianym warkoczem
niebem powoli gdzieś kroczy.
Wysyła promyki słońca
i wiersze pisze bez końca.

**Edukacja matematyczna**

Wykonaj zadania – ćwiczenie matematyczne str. 57 i str. 86

**Język angielski**

Dzień dobry

 Na pewno pamiętasz z poprzednich lat nauki, nazwy produktów spożywczych. **Nazwij jak najwięcej produktów spożywczych, które widzisz wokół siebie.**

**Jeżeli nie masz w domu książki do języka angielskiego, bądź zeszytu ćwiczeń znajdziesz go na eDesk.pearson.pl. Aby się zarejestrować potrzebna jest pomoc opiekuna. Na eDesk znajdziesz też nagrania do podręcznika oraz gry, których używamy na lekcjach. Dostęp do tej strony przyda Ci się również w następnych latach nauki języka angielskiego.**

**Jeżeli masz dostęp do eDesk wysłuchaj ścieżki 2.37. (wymowa poniższych słówek). Powtórz za lektorem nowe słówka. Następnie wykonaj ćwiczenie z karty pracy.**

Jak się dostać do ścieżki 2.37? Po rejestracji :Na głównej stronie eDesk -po lewej stronie moje publikacja-język angielski-szkoła podstawowa-New English Adventure-New English Adventure 2-Class Cd 2-ścieżka 2.37



 GRAPES

 

 BREAD

 

CHEESE

 

STRAWBERRY

 

MUSHROOMS



FISH

