07. 05. 2020r. czwartek (28)

Dzień dobry Tobie i Twoim Rodzicom!

Dzień dobry! Jak nastawienie? Wyspani? Gotowi do działania? Myślę, że tak ☺. Zaczynamy!

**W dzisiejszych materiałach zespołu świetlicowego zamieszczona jest informacja dotycząca Świetlicowego Konkursu Talentów. Zachęcam do zapoznania się ze szczegółami.**

Dzisiaj na zajęciach wykażesz się umiejętnością czytania ze zrozumieniem. Wskażesz źródła informacji na podany temat. Będziesz porównywać zdania i wskażesz, czym się różnią. Będziesz dodawać i odejmować setki i dziesiątki. Odkryjesz zasady, zgodnie z którymi zapisano setki i dziesiątki.

Spróbuj na rozgrzewkę zabawić się z rodzicami lub rodzeństwem w kalambury. Pokaz ruchem ciała, jakie czynności wykonujesz. Super zabawy życzę.

* Teraz poćwiczysz uważne czytanie i słuchanie w ćwiczeniach polonistycznych   
  część 4, strona 10 i 11. <https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=12> .

Wykonaj zadanie 1 na stronie 10. Wskaż różnice występujące między oglądanymi okładkami dwóch książek. Przeczytaj podane określenia i zapisz je obok odpowiedniej książki. Obejrzyj okładki książek i powiedz, jakie treści może zawierać każda z nich. W zadaniu 2, przeczytaj pytania i wpisz obok nich tytuł lub rodzaj książki, w której można znaleźć odpowiedź. Pamiętasz jak piszemy tytuł? Tak - wielka litera i cudzysłów. Zastanów się na czym Twoim zdaniem polega uważne czytanie i słuchanie. W zadaniu 3 – przeczytaj zdania. Poszukaj w nich różnic i je zaznacz zgodnie z poleceniem. Pora na zadanie 4. Przeczytaj informacje z gazety i połącz je z właściwymi zdjęciami. Pomyśl i wyjaśniaj, jakie znaczenie mają różnice występujące w tych informacjach. Przepisz do zeszytu w linie wybraną informację z zadania 4.

* A teraz zapraszam Cię do ćwiczeń matematycznych część 2.

Pomyśl ile to jest 100+100= ; a ile to jest 100+50= ; Przypomnij sobie, jak opowiadaliśmy w klasie o rzędach JEDNOŚCI, DZIESIĄTEK, a teraz pojawiły się SETKI. Każda liczba trzycyfrowa ma cyfry: JEDNOŚCI, DZIESIĄTEK i SETEK. Przy dodawaniu takich liczb łączymy (dodajemy) setki z setkami, dziesiątki z dziesiątkami, a jedności z jednościami. Wykonaj zadania 1, 3 i 5 ze strony 49. <https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=50> Jeżeli nie masz ćwiczeń, zapisz działania w zeszycie w kratkę.

* **Na stronie naszej szkoły w zakładce *Informacje dla rodziców –zdalne nauczanie klas I –III ,* znajdziesz ćwiczenia z nauki pływania. Zachęcam cię do treningu.**
* W muzyce istnieje bardzo dużo instrumentów, które wydają mnóstwo różnych dźwięków. Jedne brzmią wysoko i delikatnie, drugie nisko i energicznie. Jednak prawie na wszystkich instrumentach możemy zagrać dźwięki krótkie i długie – w zależności od sposobu gry. W muzyce nazywamy to ARTYKULACJĄ. W muzyce powszechne są dwa rodzaje artykulacji: STACCATO – poznajemy je po dźwiękach granych oddzielnie i krótko oraz LEGATO – czyli płynnie połączone ze sobą dźwięki. Przykłady tych artykulacji słychać dobrze w poniższym utworze: <https://www.youtube.com/watch?v=53lc7pP1SY4>
* **DLA CHĘTNYCH**
* Otwórz wirtualne ćwiczenia do muzyki i wykonaj ustnie zadanie 1 i 2. <https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-muzyka/mobile/index.html#p=28>
* Dla chętnych: Zadania na stronie 84 w tej samej książce. <https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=86>
* **DLA TYCH UCZNIÓW, KTÓRZY chcą wiedzieć więcej**
* Utrwalisz pisownię wyrazów wielką i małą literą <https://www.youtube.com/watch?v=s1PLkdlnwqM>
* **PAMIĘTAJ RÓWNIEŻ**
* Pamiętaj o codziennym czytaniu w czasie wolnym. Również o tym, żeby codziennie, po skończonym czytaniu wypełniać tabelkę. **☺**
* Pamiętaj również, o prowadzeniu notatek z każdego dnia, które możesz zredagować wtedy, kiedy masz wolny czas. ***Dzienniczek – codzienniczek* ☺.**
* Pamiętaj o samodzielnej, starannej i bezbłędnej pracy oraz o porządkowaniu miejsca pracy, po jej wykonaniu **☺.**

Efektywnej nauki życzę **☺**

Wychowawczyni Dorota Świtecka