**06.05. klasa 2bu**

**Środa**

**Dzień dobry!**

**Film**

**Edukacja plastyczna dla chętnych**

Łąka pełna kwiatów

Oklej rolkę po papierze toaletowym zieloną bibułą lub papierem kolorowym. Wytnij również dwa listki i doklej po dwóch stronach rolek. Odetnij z rolki bibuły żółtej, czerwonej i pomarańczowej paski o szerokości 10 cm. Wykonaj z bibuły różne kwiaty. Potnij brzegi tych pasków w ząbki, gęsto je ponacinaj. Możesz też obrysować z szablonu kształt owalnych płatków i je wyciąć. Tak przygotowane paski bibuły zwiń w luźny rulon, aby uzyskać gruby środek kwiatu. Owiń drutem powstały kielich kwiatu. Włóż przygotowane kwiaty do rolek po papierze toaletowym.

**WF**

Dzień dobry!

Każde dziecko lubi ćwiczyć, ale czy potrafi samodzielnie wykonać rozgrzewkę?

Dziś rozgrzewka! :

<https://youtu.be/6zL8zd1fDZU>

Miłego ćwiczenia :)

p.Roletta

Dzisiaj na zajęciach porozmawiamy o filmie i o osobach, które pracują przy jego powstawaniu. Przeczytasz opowiadanie Filmowy wieczór. Wypowiecie się na temat jego treści. Wyróżnicie bohaterów opowiadania, czas i miejsce akcji. Uporządkujecie dwie historyjki filmowe. Napiszecie do jednej z nich opowiadanie. Przypomnicie zasady pisowni wyrazów z cząstką nie i zastosujecie je, pisząc te wyrazy. Będziecie rozwiązywać zadania tekstowe z niewiadomą w postaci okienka. Ułożycie i zapiszecie treść zadania do podanego pytania. Będziecie zapisywać liczby dwucyfrowe zgodnie z podanymi warunkami.

**Edukacja polonistyczna**

1. Przeczytaj poniższe wyrazy. Z czym ci się kojarzą?

**reżyser, aktor, spiker, montażysta, scenariusz**

1. Jakie znasz rodzaje filmów?

western, horror, fabularny, dokumentalny, przyrodniczy, kryminalny, romantyczny, komediowy, fantastyczny, wojenny, przygodowy, sensacyjny

1. Czym się różni teatr od filmu? Jakie rodzaje filmów lubicie oglądać? Z kim najczęściej oglądacie filmy? W jakich godzinach je oglądacie? Czy zdarza się wam oglądać filmy dla dorosłych po godzinie 20.00?
2. Strach ma wielkie oczy – **otwórz ćw. pol.-społ. s. 24**

Obejrzyj obrazki historyjki filmowej. O czym mogą być te filmy? Porządkuj je według podanej wskazówki. Napisz krótkie opowiadanie do wybranej historyjki filmowej, wykorzystuj wyrazy podane w ramce **– ćw. 1.**

1. Poćwiczysz teraz głośne czytanie tekstu **Filmowy wieczór. Otwórz**  **podr. pol.-społ. s. 48–49.**  Czytaj poprawnie.
2. Odpowiedz na pytania;

* **Jakie filmy oglądały dzieci?**
* **Co wystraszyło dziewczynki?**
* **Jak zareagowała mama?**
* **Dlaczego dzieci postanowiły obejrzeć filmy?**
* **Dlaczego nie zaproponowały zabawy?**
* **Co to znaczy, że dzieci zawarły kompromis? Czego on dotyczył?**
* **Kto jest bohaterem opowiadania?**
* **Gdzie i kiedy rozgrywa się akcja opowiadania?**

1. Odpowiedziałeś na wszystkie pytania? Brawo!
2. **Lubimy ortografię** – ćwiczenia w pisaniu nie z czasownikami i przymiotnikami (ćw. pol.-społ. s. 25). Przypomnij sobie zasadę, jak piszemy przeczenie nie z czasownikami ( co robi? co się z nim dzieje?) i przymiotnikami – jaki? jaka? jakie?

**Pamiętasz**? **Nie z czasownikami piszemy oddzielnie –** co robi? nie czyta, nie biega…

**Nie z przymiotnikami piszemy łącznie** – jaki? nieładny, nieśmiały….

1. Wykonaj zadanie 3. str.25.

**Edukacja matematyczna**

1. Rozgrzewka matematyczna.

* Jestem liczbą parzystą mniejszą od 21. Jaka to może być liczba?
* Jestem liczbą większą od 45, ale mniejszą od 52. Jaka to może być liczba?
* Jestem liczbą dwucyfrową. Liczba dziesiątek wynosi 9, a jedności jest mniejsza od 5. Jaka to może być liczba?
* Jeżeli dodam do 84 liczbę 8, to jaką liczbę otrzymam?

1. Otwórz podręcznik **podr. mat.-przyr. s. 59.** Przeczytaj zadnie 1 i rozwiąż je w pamięci.
2. **Otwórz zeszyt do matematyki.** Zapisz dzisiejsza datę i temat: Zapisywanie liczb dwucyfrowych i trzycyfrowych.
3. Przepisz starannie (możesz użyć różnych kolorów) do zeszytu informację z ramki P. str. 59.
4. Wykonaj zad. 2 str.59.
5. Otwórz ćwiczenia do matematyki na str. 56. Zrób samodzielnie zadania.

***PROGRAMOWANIE:***

W ramach zajęć z programowania wyznacz przy pomocy strzałek drogę klocka na planszy, tak by przeszedł przez wszystkie pola. Zwróć uwagę na kierunek strzałek.

<http://www.hoodamath.com/games/oblong.html>

p. Kasia Raczyk