06 maja 2020 r. – środa ( 28)

**Dzień dobry!**

**Dzisiaj będziesz układał/a zdania do obrazków z rozsypanek wyrazowych. Wśród nich znajduje się jeden wyraz, który nie pasuje, zakłóca zdanie. Będziesz musiał/a go znaleźć. Poznasz nowe zasady ortograficzne. Rozwiążesz zadania tekstowe. Poćwiczysz, a na koniec wysłuchasz wierszowaną historię o kotkach.**

* Zaczynamy od zajęć ruchowych. Jeżeli możesz poćwicz razem z rodzicami lub rodzeństwem. Przygotuj wygodny strój sportowy, bezpieczne miejsce w pokoju i do dzieła.

<https://www.youtube.com/watch?v=VNtWgtAf8Pc&feature=share&fbclid=IwAR1hRMr4KZOgCONKPIgrEjk0U3BW8bP-D7Y1nOoppNc4IKGmOYwh2kRxd70>

* Przeczytaj poniższe pytania i przemyśl odpowiedzi na te pytania:

*Czy umiejętność szukania informacji jest ważna i dlaczego?*

*Co trzeba wiedzieć, aby znaleźć potrzebną informację?*

*Jak i gdzie należy ich szukać?*

*Co to znaczy umiejętnie wyszukiwać informację?*

*Jakie trzeba posiadać umiejętności, aby znaleźć potrzebną informację?*

Źródła informacji znajdują się również na tablicy ogłoszeniowej w szkole, na sklepach i w nich, na ulicy. Otwórz podręcznik polonistyczny część 2, na stronie 40–41. <https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=42> Obejrzyj ilustrację i poszukaj na niej słupa ogłoszeniowego, reklamy ulicznej, drogowskazu. Przeczytaj i wyjaśniaj, jakie informacje można dzięki nim zdobyć.

Zajrzyj do ćwiczeń polonistycznych część 4, strona 8 i wykonaj polecenie 1. <https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=10> .

Teraz zastanów się, na jakie pytanie odpowiadają wyrazy nazywające czynności?

Oczywiście **- co robi?, co się z nim dzieje?** Te wyrazy to **CZASOWNIKI.**

Obejrzyj sytuacje przedstawione na obrazkach w ćwiczeniach polonistycznych część 4, strona 9, zadanie 2. Przeczytaj zdania i powiedz, czym się różnią. Wskaż wyraz *nie* w jednym ze zdań. Następnie wykonaj zadanie 3. Dowiesz się czegoś nowego z ortografii.

Przeczytaj informację w ramce i zapamiętaj ją. To bardzo ważne. Chcę, żebyś o tym pamiętał/a. Wykonaj zadanie 4. To nie są czasowniki. Wyrazy, które określają, jaki ktoś lub coś jest to?........... **PRZYMIOTNIKI**. Tu również jest bardzo ważna informacja do zapamiętania.

* Witam. Przysyłam lekcje szachów:

TEMAT: Jak rozpocząć partię szachów 1?

Znajdź w Internecie zapis partii hiszpańskiej (Ruy López) oraz jej kontynuację (wariant klasyczny). Przyślij zapis na adres jmalak@ssp72.pl. Dziękuję Biance, Antkowi, Wiktorii, Leonowi, Kubie i Mateuszowi za przysłane prace.

Pozdrawiam

Józef Malak

* Poćwicz rozwiązywanie zadań tekstowych.

<https://www.matzoo.pl/klasa2/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-100_7_229>

* **Drodzy uczniowie klas I – II**

Ogólnopolski Dzień Bibliotekarza i Bibliotek obchodzony jest co roku 8 maja. Wydarzenie to jest powszechnie obchodzonym świętem, rozpoczynającym Tydzień Bibliotek, odbywający się w dniach 8 - 15 maja. Podejmowane w tym czasie różne działania, mają na celu podkreślenie roli bibliotek i czytania w życiu każdego z nas.

 Nawiązując do promocji czytelnictwa, zapraszam oczywiście do czytania.

Wszystkich, którzy lubią wierszowane historie, z pewnością zadowoli utwór Marii Konopnickiej „Filuś, Miluś i Kizia: wesołe kotki”. Jest to znakomita bajka dla dzieci, które uwielbiają opowieści o niezwykłych przygodach, jakie mogą mieć wasze ukochane zwierzątka – koty. Główni bohaterowie tego wierszowanego, pełnego rymów opowiadania to: łakomy Filuś, psotnik Miluś i śliczna Kizia – Mizia. Poznacie także grzecznego Mruczusia i wiele innych kotów, którym w głowie tylko uciechy i zabawa. Dzięki tej bajce możecie się dowiedzieć, jakie mogą być konsekwencje rozmaitych figli.

Maria Konopnicka, to znana pisarka i poetka polska, autorka wierszy, poematów i opowiadań. Była wielką przyjaciółką dzieci, do których kierowała wiele swoich utworów.

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie

Nauczyciel bibliotekarz

Dla Ciebie znalazłam proponowaną przez Panią bibliotekarkę książkę, czytaną przez ciocię Olę. <https://www.youtube.com/watch?v=qvOsUmeUpFU> Miłego słuchania **☺.**

**DLA CHĘTNYCH**

* Otwórz ćwiczenia polonistyczne część 4, na stronie 60, 61 i wykonaj zadanie 1 i 2. <https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=63>. Utrwalisz poznaną zasadę pisowni wyrazów z *nie*.
* Otwórz ćwiczenia matematyczne cześć 2, na stronie 78. Wykonaj zadania 1 i 2. <https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=80> .

**DLA TYCH UCZNIÓW, KTÓRZY chcą wiedzieć więcej**

* W wolnej chwili, zapraszam Cię na zajęcia ortografii obrazkowej, które pomogą Ci w zrozumieniu pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi. Filmik oglądniesz tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=dBJ1a06TUEM>
* Jeżeli chcesz, obejrzyj filmik, który wytłumaczy Ci, dlaczego system liczenia i budowania kolejnych liczb nazywamy dziesiątkowym? <https://www.youtube.com/watch?v=ZGU2AY7Qa78>

**PAMIĘTAJ RÓWNIEŻ**

**-** o codziennym czytaniu w czasie wolnym. Również o tym, żeby codziennie, po skończonym czytaniu wypełniać tabelkę informacyjną o Twoim czytaniu. **☺
-** o prowadzeniu notatek z każdego dnia, które możesz zredagować wtedy, kiedy masz wolny czas, kiedy sam podejmiesz taką decyzję. ***Dzienniczek – codzienniczek* ☺.
-** o samodzielnej i starannej pracy oraz o porządkowaniu miejsca pracy, po jej wykonaniu **☺.**

 Miłej zabawy życzę i wysyłam przytulasy **☺.**

Wychowawczyni Dorota Świtecka