04.06. klasa 2bu

Czwartek

Dzień dobry! Jak się macie? Zbliżamy się do końca kolejnego tygodnia zdalnej nauki. Będzie dobrze…

Pamiętniki z wierszykami

Dzisiaj na zajęciach będziesz czytać wierszyki do pamiętnika. Będziesz je również układać z rozsypanek wyrazowych. Przypomnisz sobie zasady pisania form grzecznościowych w życzeniach dla kogoś. Będziesz doskonalić swoje umiejętności rozwiązywania zadań z wykorzystaniem zegara.

Religia

Witam Was gorąco!
Kolejny sakrament to małżeństwo. Pan Jezus w Kanie Galilejskiej uświęcił miłość kobiety i mężczyzny, którzy zakładali nową rodzinę.
Przez sakrament małżeństwa rodzice zapraszają Pana Jezusa do swojej rodziny, aby umacniał ich miłość. Sakrament małżeństwa jest znakiem obecności Jezusa Chrystusa w rodzinie.
W wieczornej modlitwie pomódl się za swoich rodziców.

Pozdrawiam p. Małgorzata Wąsowicz

Edukacja polonistyczna

1. Odpowiedz na pytania:
   - ✓ Czy masz pamiętnik?
   - ✓ Dlaczego niektórzy prowadzą pamiętnik? Co w nim opisują?
   - ✓ Czy w pamiętniku można zapisywać wierszyki? Kto może wpisać do pamiętnika te wierszyki? O czym są te wierszyki? Czy do wierszyków rysowane są też obrazki?
2. Otwórz **podr. pol.-społ. s. 56–57**
   Przeczytaj wiersze do pamiętników znajdujące się w podręczniku.
   Które wierszyki podobają ci się najbardziej? Które cię rozweseliły? Które są według ciebie najbardziej poważne?
3. Otwórz **ćw. pol.-społ. s. 42. Wykonaj ćw. 1.** Przepisz starannie i bezbłędnie wierszyk, który najbardziej Ci się podoba. Pamiętaj, aby każdy wers był zapisany w kolejnej linijce.
4. Wykonaj pozostałe zadania zgodnie z poleceniami.
   Edukacja matematyczna
   Ile minut trwa godzina?
   Ile minut trwa kwadrans?
   Ile kwadransów ma pół godziny?
   Ile kwadransów ma godzina? Ile minut mają dwa kwadranse?
   Ile minut mają 3 kwadranse?
5. Zegar – odczytywanie godzin na zegarze, obliczenia zegarowe **ćw. mat.-przyr. s. 66** .
   Poćwicz odczytywanie godzin na zegarze.
   Język angielski

Dzień dobry,

proszę w celu utrwalenia słownictwa wykonać ćwiczenie pierwsze. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Znajdź w wężu wyrazowym nazwy pojazdów. Niezakreślone literki utworzą wyraz,

którym uzupełnisz niedokończone zdanie. Potem dopasuj nazwy pojazdów do odpowiednich kategorii (tam gdzie można je zazwyczaj zobaczyć).

<u>Dla chętnych ćwiczenie 2.</u>

UNIT 7 **Our world**

KARTA PRACY
ZAPAMIĘTAJ

1 Look, find and circle. Then guess, write and say.
Spójrz, znajdź i zakreśl wyrazy. Potem zgadnij hasło, napisz wyrazy i powiedz.

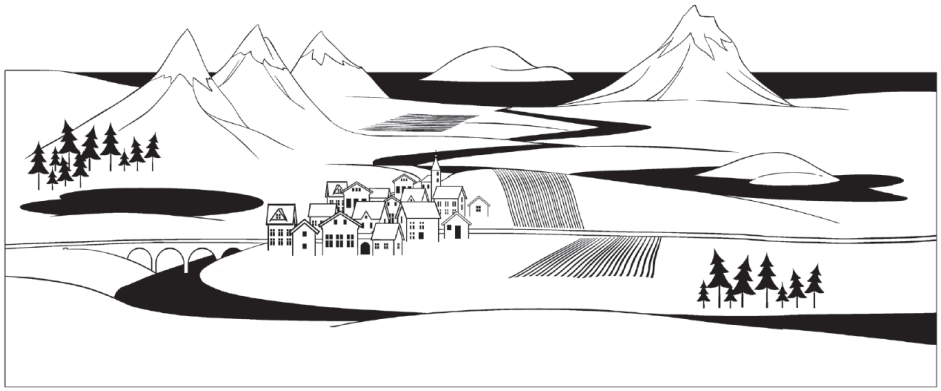
1 river and lake: _____

2 field: _____

3 town: _____, _____,
_____, _____

It's a _____!

2 Count. Write *There's* / *There are* and the number.
Policz. Napisz *There's* / *There are* i liczbę.



1 _____ forests.
2 _____ small town.
3 _____ fields.
4 _____ mountains.
5 _____ islands.
6 _____ lakes.
7 _____ long river.