**04.06. klasa 2bu**

**Czwartek**

Dzień dobry! Jak się macie? Zbliżamy się do końca kolejnego tygodnia zdalnej nauki. Będzie dobrze…

**Pamiętniki z wierszykami**

Dzisiaj na zajęciach będziesz czytać wierszyki do pamiętnika. Będziesz je również układać z rozsypanek wyrazowych. Przypomnisz sobie zasady pisania form grzecznościowych w życzeniach dla kogoś. Będziesz doskonalić swoje umiejętności rozwiązywania zadań z wykorzystaniem zegara.

**Religia**

Witam Was gorąco!

Kolejny sakrament to małżeństwo. Pan Jezus w Kanie Galilejskiej uświęcił miłość kobiety i mężczyzny, którzy  zakładali nową rodzinę.

Przez sakrament małżeństwa rodzice zapraszają Pana Jezusa do swojej rodziny, aby umacniał ich miłość. Sakrament małżeństwa jest znakiem obecności Jezusa Chrystusa w rodzinie.

W wieczornej modlitwie pomódl się za swoich rodziców.

                                                                                                        Pozdrawiam p. Małgorzata Wąsowicz

**Edukacja polonistyczna**

1. Odpowiedz na pytania:
* Czy masz pamiętnik?
* Dlaczego niektórzy prowadzą pamiętnik? Co w nim opisują?
* Czy w pamiętniku można zapisywać wierszyki? Kto może wpisać do pamiętnika te wierszyki? O czym są te wierszyki? Czy do wierszyków rysowane są też obrazki?
1. Otwórz **podr. pol.-społ. s. 56–57**

 Przeczytaj wiersze do pamiętników znajdujące się w podręczniku.

Które wierszyki podobają ci się najbardziej? Które cię rozweseliły? Które są według ciebie najbardziej poważne?

1. Otwórz **ćw. pol.-społ. s. 42. Wykonaj ćw. 1.** Przepisz starannie i bezbłędnie wierszyk, który najbardziej Ci się podoba. Pamiętaj, aby każdy wers był zapisany w kolejnej linijce.
2. Wykonaj pozostałe zadania zgodnie z poleceniami.

**Edukacja matematyczna**

Ile minut trwa godzina?

Ile minut trwa kwadrans?

Ile kwadransów ma pół godziny?

Ile kwadransów ma godzina? Ile minut mają dwa kwadranse?

Ile minut mają 3 kwadranse?

1. Zegar – odczytywanie godzin na zegarze, obliczenia zegarowe **ćw. mat.-przyr. s.** **66** .

Poćwicz odczytywanie godzin na zegarze.

**Język angielski**

Dzień dobry,

proszę w celu utrwalenia słownictwa wykonać ćwiczenie pierwsze. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Znajdź w wężu wyrazowym nazwy pojazdów. Niezakreślone literki utworzą wyraz, którym uzupełnisz niedokończone zdanie. Potem dopasuj nazwy pojazdów do odpowiednich kategorii (tam gdzie można je zazwyczaj zobaczyć).

**Dla chętnych ćwiczenie 2.**



