27. 05. 2020r. środa (31)

Witam Was oraz Waszych rodziców ☺.

Dzisiaj na zajęciach ponownie przeczytasz bajkę „Jak Pan Bóg stworzył owieczki” i przypomnisz sobie jej treść. Wskażesz elementy fantastyczne i realistyczne (prawdziwe). Będziesz dopasowywał określenia do bohaterów bajki. Będziesz tworzył wyrazy z sylab i zapisywał je. Uporządkujesz zdarzenia zgodnie z treścią bajki. Odczytasz i zaznaczysz godziny na zegarze.

* Otwórz podręcznik polonistyczny część 2 na stronie 54 – 55 i przeczytaj ponownie bajkę czeską pt.:”Jak Pan Bóg stworzył owieczki”.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=56>

Zwróć uwagę, że Pan Bóg tworzył owieczki z potrzeby serca, a diabeł dlatego, że chciał zrobić tak, jak Pan Bóg. Był zazdrosny o to, co stworzył Bóg i bezmyślnie chciał Go naśladować.

*Czy zdarzyło Ci się coś robić z potrzeby serca? Co to było?*

*Czy stworzyłeś coś, próbując kogoś naśladować? Powielać czyjś pomysł?*

*Które z zachowań przyniosło Ci więcej radości i zadowolenia.*

A teraz spójrz do tekstu i poszukaj fragmentów, które mogły wydarzyć się naprawdę (opisują sytuacje realistyczne). I fragmentów opisujących sytuacje fantastyczne (zmyślone przez autora, nieprawdziwe, nierealistyczne).

Otwórz ćwiczenia polonistyczne część 2 na stronie 40.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=42>

Wykonaj zadanie1 i 2. Jeśli nie masz ćwiczeń zadanie1 zrób w zeszycie w linie, a zadanie 2 wykonaj ustnie.

A teraz przypomnij sobie: *Co to jest rodzina wyrazu?*

Odszukaj w zadaniu 3 na stronie 41 wyrazy należące do jednej rodziny i je podkreśl, a potem przepisz. Może masz pomysł, jakie jeszcze wyrazy można dopisać do tej rodziny?

Przy różowym punkcie zatrzymaj się i pomyśl. Tu jest mała pułapka. Odszukaj wyraz o podobnym znaczeniu do wyrazu SŁOWO. Czy będzie to wyraz pochodzący z rodziny wyrazu słowo, czy mający podobne znaczenie (tzw. bliskoznaczny)? Czy to jest to samo?

W zadaniu 4 ponumeruj zdarzenia z bajki zgodnie z kolejnością wydarzeń. Odczytaj te zdania w odpowiedniej kolejności. Zwróć uwagę na to, że powstało w ten sposób małe opowiadanie. Nie musisz przepisywać go do zeszytu, ale głośno je przeczytaj.

(Przepisać mogą tylko chętni, którzy chcą poćwiczyć piękne pisanie)

* Przygotuj sobie dowolny zegar ze wskazówkami. (Jeśli takiego nie masz narysuj tarczę zegara).

Przeczytaj uważnie treść zadania 1 na stronie 66 w ćwiczeniach matematycznych część 2, odczytaj informacje zapisane na tablicach informacyjnych – plakatach, a potem na ich podstawie uzupełnij tabelkę. Wykonaj obliczenia zegarowe.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=69>

* **DLA CHĘTNYCH**
* Więcej informacji o obliczeniach zegarowych znajdziesz tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=ejUYhtiop8A>

 **DLA TYCH UCZNIÓW, KTÓRZY chcą wiedzieć więcej**

* A teraz, zapraszam Was w podróż po wybranych utworach Jana Brzechwy. Autor naprawdę nazywał się Jan Wiktor Lesman i do dzisiaj jest uznawany za jednego z najbardziej znanych twórców bajek i wierszy dla dzieci. Pseudonim „Brzechwa” wymyślił kuzyn poety Bolesław Leśmian, który również był poetą.

Wiersze Jana Brzechwy, to klasyka literatury dziecięcej. Wierszowane historyjki tego autora są lubiane zarówno przez dzieci, jak i dorosłych. Głównymi bohaterami w jego utworach są zwierzęta i rośliny. Poza humorem, wiersze te uczą i wychowują, ośmieszają naganne zachowanie, a pochwalają dobre. Każde dziecko powinno poznać te piękne i mądre wiersze. Znajdziecie je pod adresem: <http://www.stypendiada.pl/files/Brzechwa-klasa%202.pdf>

Pozdrawiam Was serdecznie
Nauczyciel bibliotekarz

* **PAMIĘTAJ RÓWNIEŻ**
* Pamiętaj o codziennym czytaniu w czasie wolnym. Również o tym, żeby codziennie, po skończonym czytaniu wypełniać tabelkę. **☺**
* Pamiętaj również, o prowadzeniu notatek z każdego dnia, które możesz zredagować wtedy, kiedy masz wolny czas. ***Dzienniczek – codzienniczek* ☺.**
* Pamiętaj o samodzielnej, starannej i bezbłędnej pracy oraz o porządkowaniu miejsca pracy, po jej wykonaniu **☺.**

 Pozdrawiam Was bardzo i życzę miłej nauki **☺**

 Wychowawczyni Dorota Świtecka

Witam. Przysyłam lekcje szachów

TEMAT: Remis w szachach.

W partii szachowej może dojść do remisu. Podaj kilka sytuacji, kiedy do niego dochodzi i przyślij na adres jmalak@ssp72.pl

Dziękuję Biance, Antkowi, Wiktorii, Lenie, Marcie, Leonowi, Jakubowi, Błażejowi i Mateuszowi za przysłane prace.

Pozdrawiam

Józef Malak