**Zadania na dzień 3.06.2020r. dla klasy 1bi**

Temat: Znam swoje prawa i obowiązki.

Rozszerzanie zakresu liczbowego do 100.

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

\* posłuchajcie proszę piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=zwS_J432Skc>

\* wczoraj było wasze święto, a dziś poznamy jakie macie prawa

\* otwórzcie podręcznik polonistyczno- społeczny na str. 66

\* przeczytajcie samodzielnie wiersz pt. „My dzieci”

\* zastanówcie się czego bardzo chcą dzieci z wiersza

\* powiedzcie rodzicom w jakich sytuacjach czy miejscach wy czujecie się szczęśliwi, albo kiedy i gdzie byliście bardzo szczęśliwi

\* przyjrzyjcie się ilustracjom na str. 67 w podręczniku

\* czy wiecie co one przedstawiają?

\* na podstawie tych ilustracji spróbujcie opisać jakie macie prawa

\* zastanówcie się wspólnie z rodzicami, jakie powinniście mieć obowiązki nie tylko w domu

<https://www.youtube.com/watch?v=VlIhzUayV-w&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2WMiKGReJ6w3LzlkPGC58V22A4WAsW7amWrKxVKo8j88WG47_Mcvzdp3Y>

\* a może nauczycie się wierszyka o prawach dziecka? ( dla chętnych ☺)

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,  
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,  
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,  
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa!

\* zapiszcie w zeszycie w linie dwa najważniejsze dla was prawa i dwa najważniejsze dla was obowiązki

\* postarajcie się ładnie ozdobić wasze prawa i obowiązki

\* zdjęcie wykonanej pracy wyślijcie do mnie ☺

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

\* otwórzcie podręcznik matematyczno- przyrodniczy na str. 66

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa1-podr-mat-2/mobile/index.html#p=68>

\* przeczytajcie zadanie 1, potrenujcie liczenie do 100 pełnymi dziesiątkami

\* zastanówcie się nad zadaniem 2, nie róbcie go w zeszycie tylko w głowie ☺

\* otwórzcie ćwiczenia matematyczno- przyrodnicze na str. 60

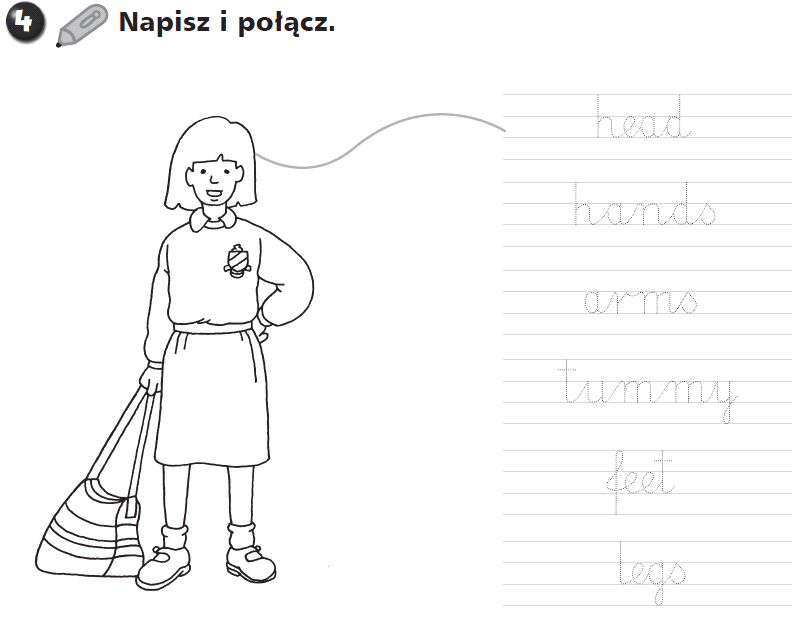
\* wykonajcie zadanie 2,3,4,5 ( bez 1)

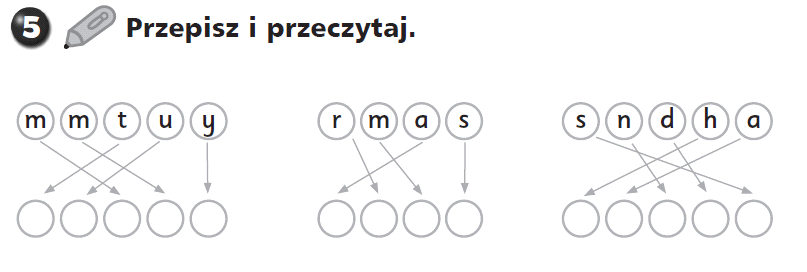
\* chętni mogą zrobić zadanie 6

Życzę Wam wytrwałości i miłej pracy( wakacje tuż za rogiem :) ).

Pozdrawiam Pani Renata☺

**JĘZYK ANGIELSKI**





**PROGRAMOWANIE**

Spróbujcie przy pomocy kolorów znajdujących się z prawej strony planszy (kratownicy) i posługując się „myszką komputerową” przerysować obrazek z dołu na kratownicę do kodowania. Uważnie licz kratki, zwróć uwagę na liczby przy obu krawędziach planszy – pomogą Ci przy tym zadaniu. Na końcu sprawdź czy dobrze wykonałeś pracę klikając na napis: ***Check.***

<https://www.digipuzzle.net/minigames/mozaics/mozaics_copy_animals_16x16.htm?language=english&linkback=..%2F..%2Feducation%2Fgames%2Findex.htm>   
 Powodzenia! Pani Kasia.