**02.05. klasa 2bu**

**Wtorek**

**Dzień dobry! Mieliście udany Dzień Dziecka? Myślę, że tak. Dzisiaj porozmawiamy o prawach dzieci
 i zabawach dziecięcych.**

**Mam prawo. Nasze zabawy**

**Religia**

 Witam Was serdecznie!

Dzisiaj poznamy ostatni sakrament-kapłaństwo. Sakrament święceń /kapłaństwo/ustanowił Pan Jezus, bo chciał-przez służbę papieża, biskupów oraz ich pomocników ,księży-udzielać nam darów ,czyli łask potrzebnych do zbawienia. Pan Jezus jest obecny w osobie kapłana w czasie każdej Mszy Św.

Powinniśmy modlić  się za kapłanów o zdrowie i siły do pracy.

                                                                                                      Pozdrawiam

 p. Małgorzata Wąsowicz

**WF**

Siła, szybkość, wytrzymałość - galaktyka ruchu.

Jak pokonać potwora? Ćwiczymy razem :)

<https://www.facebook.com/watch/?v=928974120953266>

Udanej walki

 p.Roletta

**Edukacja polonistyczna**

1. Odpowiedz na pytania:

Co zrobić, żeby zabawa była udana?

Czy dzieci mogą się bawić zawsze, kiedy mają na to ochotę?

W co mogą się bawić dzieci?

 Kiedy i gdzie dzieci mogą się bawić?

Czy dorośli mogą zabronić się dzieciom bawić? Kiedy może zaistnieć taka sytuacja?

Co zrobić, żeby zabawa była udana?

1. Dzisiaj ty będziesz projektował dzień zabaw dla dzieci. Spróbuj stworzyć plan zorganizowania takiego dnia. Przygotuj instrukcje do gier i zabaw, zaproponuj pomoce. Wyznacz miejsca, gdzie będą poszczególne stanowiska gier i zabaw. Projekt wykonaj na kartce A4. Oto moje propozycje zabaw. Możesz je wykorzystać w swoim projekcie*. Łowienie rybek.* Jak przygotować się do zabawy w łowienie rybek? Wytnij z folii rybki i je pomaluj. Przyczep do nich spinacze. Przygotuj wędki z patyka i sznurka obciążonego magnesem. Kto złowi więcej rybek?

*Kręgle* możecie zrobić sami z plastikowych butelek wypełnionych pokolorowaną wodą.

Z płynu do mycia naczyń, wody destylowanej i gliceryny przygotujcie płyn do robienia baniek. *W świecie baniek* Możecie także skonstruować przyrząd do robienia ogromnych baniek. Robi się go dwóch sznurków różnej długości i dwóch patyków lub dużych słomek.

1. Co to są prawa i obowiązki?

Uzupełnij tabelę .

|  |  |
| --- | --- |
| Mam prawo do… | Moim obowiązkiem jest… |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Każdemu dziecku bez względu na jego kolor skóry, wyznanie, pochodzenie, przysługują takie same prawa – prawa dziecka. Najważniejszym dokumentem o prawach dziecka jest Konwencja o prawach dziecka. Została ona uchwalona w 1989 roku przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych.

1. Wysłuchaj piosenki „Bo co może …”. Może zaśpiewacie razem?

<https://www.youtube.com/watch?v=sFF--8q1Eek>

1. Przeczytaj głośno wiersz

"O PRAWACH DZIECKA" -Marcin Brykczyński

Niech się wreszcie każdy dowie

I rozpowie w świecie całym

Że dziecko to także człowiek

Tyle że jest mały.

Dlatego ludzie uczeni

Którym za to należą się brawa

Chcąc wielu dzieci los odmienić

Stworzyli dla was mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta

próbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego

A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi

I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać

I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami

Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania

Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa

A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się w wiersze poukładały Prawa dla dzieci na całym świecie

Byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej jak umiecie.

Które prawa są szczególnie ważne dla Ciebie? Dlaczego?

1. Otwórz ćwiczenia Piszę na str. 54 – 55 i wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.
2. Liczę str. 62 - 63.

Dobrego dnia!

**Język angielski**

Dzień dobry,

dzisiaj poznamy środki transportu.

Jeżeli masz dostęp do eDesk wysłuchaj nagrania 7 na płycie nr 3.



tractor - traktor



train - pociąg



boat - łódka



lorry - ciężarówka



plane - samolot



car - samochód



bus - autobus

**Dla chętnych:**

Konstrukcje there is / there are.

There is - jest/znajduje się

There are - są/znajdują się

Spójrz: How many mountains can you see in picture 1? (Ile gór widzisz na obrazku nr 1?)

I can see 1 mountain. (Widzę jedną górę).

How many mountains can you see in picture 2? (Ile gór widzisz na obrazku nr 2?)

I can see 3 mountains. (Widzę 3 góry).

|  |  |
| --- | --- |
| Picture 1 **There is** a mountain. | Picture 2 **There are** 3 mountain**s.** |

There is = There's

There's a mountain = There's 1 mountain

Czy widzisz różnicę pomiędzy there is/there are?

Jeżeli chcemy powiedzieć, że gdzieś znajduje się np. 1 góra (1 sztuka) wtedy używamy **there is.**

Jeżeli chcemy powiedzieć, że gdzieś znajdują się np. 3 góry ( więcej niż 1) wtedy używamy **there are.**

**Zamiast gór możemy użyć innych wyrazów np. river, forest itd.**