2 czerwca 2020 r. – wtorek ( 32)

Witajcie Uczniowie, dzień dobry Rodzice!

 Bardzo dziękuję za zdjęcia Waszych zadań **☺**. Dzisiaj na zajęciach dowiesz się co może spowodować powódź. Dowiesz się, jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia. Odczytasz i zapiszesz znaki rzymskie. Wykonasz proste obliczenia kalendarzowe.

* W ramach zajęć komputerowych, poproś rodziców o uruchomienie komputera na stronie: <https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_ORE_V9_LATO_2_4_34_157_p3> W spisie treści, otwórz blok 34 (piktogram przedstawia kłos), włącz temat 156 *Mapa Polski* (piktogram przedstawia puzzle). Bardzo dokładnie przeczytaj zadania i wykonaj polecenia. Przypomnisz sobie wiele ciekawych rzeczy o krajobrazach Polski.
* **Pada deszcz – zabawa ruchowa, dźwiękonaśladowcza.**

*Na dworze pada malutki deszczyk, małe krople delikatnie spadają na ziemię. – delikatne stukanie opuszkami palców o blat ławki.*

*Deszcz pada coraz mocniej. Na ziemię spadają coraz większe krople. – coraz mocniejsze uderzanie o ławkę opuszkami palców.*

*Deszcz pada i pada, coraz mocniej i mocniej. To już prawdziwa ulewa. – uderzanie całymi dłońmi o ławkę.*

*Zerwał się wiatr. – kołysanie uniesionymi rękami w lewo i prawo, wydawanie dźwięków sz, szszsz, szszszsz.*

*Wiatr jest coraz silniejszy. Rozszalała się burza. – wskazane przez nauczyciela dzieci naśladują dźwięk wiatru. Słychać grzmoty. – uderzanie pięściami o ławkę (2–4 razy).*

 *I nagle wszystko wokół powoli cichnie. I deszcz pada coraz wolniej i wolniej, aż powoli ustaje. Wiatr też się uspokoił – naśladowanie cichnącego deszczu i wiatru. Zza chmur wyjrzało słońce. – ręce uniesione do góry, kręcenie dłońmi.*

Co to jest powódź? Jakie są przyczyny powstania powodzi? Jakie są jej skutki? W jaki sposób można przeciwdziałać powodziom? W jaki sposób strażacy pomagają powodzianom? Przyczyna powodzi: (opadowe – silne opady deszczu, roztopowe – gwałtowne topnienie śniegu, zimowe – nasilenie niektórych zjawisk lodowych, sztormowe – silne wiatry, sztormy występujące na zalewach i wybrzeżach).

Otwórz podręcznik i ćwiczenia ( podr. mat.-przyr. cz.2 na str. 64 i 65, ćw. mat.-przyr. cz.2 na str. 64). <https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=66>

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=66>

Przyjrzyj się ilustracjom w podręczniku. Opowiedz, na czym polega bezpieczne zachowanie podczas powodzi.

Zapoznaj się z zasadami wzywania pomocy podczas powodzi – zad. 2 str. 65. **Teraz otwórz ćw. str. 64.** Przeczytaj wskazówki strażaka.

* Przypomnij sobie nazwy miesięcy i znaki rzymskie.

Zapraszam Cię do przypominajki. utrwalisz znaki rzymskie oraz pisanie dat

 <https://www.youtube.com/watch?v=vxaBfa6TiVo>



Otwórz ćwiczenia do matematyki str. 65. Dzisiaj powtórzymy zapisywanie dat poznanymi już sposobami. Wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.

* **DLA CHĘTNYCH**
* Narysuj na kartce z bloku przedmioty, które mogą przydać się ludziom w czasie powodzi.
* **DLA TYCH UCZNIÓW, KTÓRZY chcą wiedzieć więcej**
* Obejrzyj film o powodzi i suszy <https://www.youtube.com/watch?v=4OALHgZgMBc>

Jeśli zainteresował Cię temat powodzi to proponuję jeszcze jedną prezentację zrobioną przez Twojego starszego kolegę i zamieszczoną na stronie Youtuba.

<https://www.youtube.com/watch?v=SwZdDhEYDA4>

**PAMIĘTAJ RÓWNIEŻ**

**-** o codziennym czytaniu w czasie wolnym. Również o tym, żeby codziennie, po skończonym czytaniu wypełniać tabelkę informacyjną o Twoim czytaniu. **☺
-** o prowadzeniu notatek z każdego dnia, które możesz zredagować wtedy, kiedy masz wolny czas, kiedy sam podejmiesz taką decyzję. ***Dzienniczek – codzienniczek* ☺.
-** o samodzielnej i starannej pracy oraz o porządkowaniu miejsca pracy, po jej wykonaniu **☺.**

 Miłej zabawy życzę **☺**

Wychowawczyni Dorota Świtecka