

30 kwietnia 2020r.  
czwartek

## Temat dnia: Świat mediów

### Pytania kluczowe na dziś to:

- Co to są media i jaką rolę odgrywają we współczesnym świecie?
- Jakie działania mogą podejmować dorośli, a jakie dzieci, aby chronić przyrodę?
- Ile dziesiątek ma liczba 1000? Jak można to sprawdzić?

Dzisiaj rozpoczynamy pracę w nowych ćwiczeniach do języka polskiego. Będziemy pracować w **części 4**. Przygotuj ją sobie. Sprawdź czy jest podpisana Twoim imieniem i nazwiskiem na pierwszej stronie i owinięta w okładkę. Możesz przełożyć okładkę z poprzednich ćwiczeń, albo zrobić nową samemu. Będzie to znak rozpoznawczy Twoich ćwiczeń i ochroni książkę przed pobrudzeniem i zniszczeniem. A więc zaczynamy!

### **Edukacja polonistyczna:**

1. Otwórz podręcznik polonistyczno – społeczny cz.2 na stronach 40 – 41.

[https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja\\_pol\\_spol\\_kl2\\_cz2/mobile/index.html#p=42](https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=42)

Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Pomyśl, o czym będziemy dzisiaj mówić? Odpowiedz na pytania:

- Jakie znasz źródła informacji?
- W jaki sposób informacje są przekazywane między ludźmi?
- Z których źródeł korzystasz najczęściej, a z których wcale?
- Co to są media?

W podręczniku na str. 40 przeczytaj zagadki i rozwiąż je. Odpowiedz na pytanie 3 umieszczone pod zagadkami, później wykonaj ustnie polecenie 4.

2. Otwórz teraz ćwiczenia do j. polskiego cz.4.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=5>

- Wykonaj zadanie 1 na str.3 w ćwiczeniach lub w zeszyte w linie. Napisz, co robią dzieci na obrazkach pełnymi zdaniami.
- Rozwiąż rebusy na str. 4 i zapisz ich rozwiązania. Wyjaśniaj ich znaczenie (ćw. 1).

### **Dla chętnych:**

- Wybierz rozwiązanie dowolnej zagadki i ułóż do niej rebus.

Dla wszystkich:

3. Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach i powiedz, do czego służą.

Otocz pętlą te, z których korzystasz najczęściej – ćw. 2.

4. W podr. pol.-społ. na str. 40–41 ponownie przyjrzyj się ilustracji i wykonaj polecenia 5,6 i 7.

Teraz spójrz do ćwiczeń na str. 5 i zrób zadania zgodnie z poleceniami.

- Podpowiedź dla Armana, Maksyma, Lizy i innych, którzy jej potrzebują:  
Światła w samochodzie **włączamy**.  
Obroty miksera **przełączamy**.  
Komputer **wyłączamy**.

### **Edukacja przyrodnicza;**

1. Otwórz podr. mat.-przyr. s. 46–47.

[https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja\\_mat\\_przyr\\_kl2\\_cz2/mobile/index.html#p=48](https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=48)

2. Popatrz na ilustrację. Przedstawia ona łąkę i to, co się na niej wydarzyło w ciągu jednego dnia. Żyło na niej spokojnie wiele zwierząt. W pewnym momencie na łące wybuchł pożar. Wszędzie był ogień, który szybko się rozprzestrzenił. Przerażone zwierzęta uciekały w panice w różne strony. Powiedz, co twoim zdaniem czuły zwierzęta, co mogło się z nimi stać, co stało się z roślinami?

Popatrz teraz na ilustrację z prawej strony przedstawiającą łąkę po pożarze. Pomyśl i powiedz, jakie są skutki pożaru? Które zwierzęta, twoim zdaniem, ucierpiały i w jaki sposób (polecenia 2 i 3).

3. Przeczytaj informację umieszczoną na plakacie w podręczniku mat. – przyrod. na stronie 48

[https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja\\_mat\\_przyr\\_kl2\\_cz2/mobile/index.html#p=50](https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=50)

Zastanów się i porozmawiaj z rodzicami na temat szkodliwości wypalania traw.

Przeczytaj głośno zdania z zadania 6, które mówią o skutkach wypalania łąk.

4. Wykonaj zadania 1 i 2 w ćwiczeniach do matematyki cz.2 na str. 46 (bez kropki).

Jeśli nie masz ćwiczeń napisz w zeszyte do j.polskiego ( w linie) nazwy 6 polnych, łąkowych kwiatów.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=49>

### **Edukacja matematyczna:**

1. Zgadnij, o jakie liczby chodzi?

- Jestem liczbą dwucyfrową, której cyfra w rzędzie jedności wynosi 9.
- Jestem największą liczbą dwucyfrową.
- Jestem liczbą dwucyfrową większą od 79, a mniejszą od 82.
- Jestem liczbą dwucyfrową, której cyfra w rzędzie dziesiątek i cyfra w rzędzie jedności jest taka sama.

2. Policz do 100 pełnymi dziesiątkami: 10,20, ,...

3. Policz do 1000 pełnymi setkami: 100,200, ...

4. Otwórz podręcznik do matematyki na str. 49 i zeszyt do matematyki. Zapisz dzisiejszą datę i temat: Dziesiątki, setki, tysiące –liczymy w zakresie 1000.

Wykonaj w zeszyte zad. 1 i 3 (pisz same działania) ze str. 49. Zadanie 2 i 4 wykonaj ustnie.

5. Otwórz ćwiczenia do matematyki str.47. Poćwicz dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 1000 (bez kropki pod zad.3).

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=48>

6. W ramach **zajęć komputerowych**, poproś rodziców o uruchomienie komputera na stronie: [https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2\\_ ORE\\_V7\\_WIOSNA\\_2\\_3\\_30\\_137\\_p0](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_ ORE_V7_WIOSNA_2_3_30_137_p0).

Najedź myszką z lewej strony na zieloną chmurkę i otwórz spis treści. Następnie otwórz blok 30 (piktogram przedstawia bociana ) i włącz temat 135 *Majowe święto* (piktogram przedstawia jarzębinę) i 136 *Skąd nasz ród* (piktogram przedstawia nożyczki). Bardzo dokładnie przeczytaj zadania i wykonaj polecenia. Postaraj się dużo zapamiętać. To ważne dla Ciebie.

Życzę Wam spokojnej pracy. Cierpliwości i staranności w rozwiązywaniu zadań. Gdybyście mieli duże trudności z jakimś zadaniem napiszcie do mnie maila, a na razie omińcie to zadanie i nie wykonujcie go. Gdyby dla kogoś było za dużo ćwiczeń na jeden raz podzielcie te zadania na mniejsze części, dokończycie później (np. w dniu kiedy jest mniej zadane lub w sobotę). Ściskam mocno. Mam nadzieję, że wszyscy jesteście zdrowi.

Pani Kasia Raczyk

