

30.04 klasa 2 bu

Czwartek

Piszemy opowiadanie

**Dzień dobry wszystkim. Dzisiaj zaczynamy zajęcia od lekcji religii.**

### Religia

Witam!

Twoi rodzice pragnęli ,abyś został ukochanym dzieckiem Pana Boga .Dlatego przynieśli Cię do kościoła i poprosili o chrzest. Przez ten sakrament Pan Bóg wprowadził cię do swojej rodziny, czyli Kościoła. Tego znaku przynależności nic nie wymaże, dlatego chrzest przyjmuje się raz w życiu . Być ochrzczonym to znaczy być uczniem Pana Jezusa i starać się postępować tak jak Jezus. Zapytaj rodziców **o datę twojego chrztu**. W modlitwie podziękuj Bogu za twój chrzest.

Pozdrawiam Małgorzata Wąsowicz

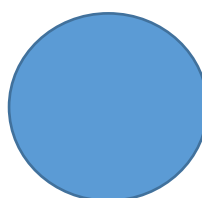
### Edukacja polonistyczna

**Dzisiaj na zajęciach ułożysz opowiadanie do historyjki obrazkowej. Będziesz rysować figury geometryczne. Przypomnisz sobie, co wiesz o znanych Ci figurach geometrycznych. Będziesz je rysować i mierzyć ich boki. Będziesz podawać ich sumę. Rozwiążesz zadania tekstowe na obliczenia pieniądze.**

1. Historyjka obrazkowa – opowiadanie na podstawie ilustracji. Otwórz ćwiczenia do j. polskiego na str. 18. Przyjrzyj się uważnie ilustracjom składającym się na historyjkę obrazkową. Opowiedz, co przedstawia każda z nich. Podaj jak najwięcej informacji, które umieszczone są na ilustracjach. Nadaj imiona osobom oraz pieskowi na ilustracji. Nadaj ilustracjom tytuły i zapisuj je pod ilustracjami **ćw. 1**.
2. I kto to mówi? Wykonaj ćw. 2
3. Czego uczy przygoda przedstawiona w historyjce, o czym trzeba pamiętać, wychodząc z psem na spacer?
4. Przeczytaj jak całą historię opowiedział kierowca samochodu. Zwróć uwagę na to, w jaki sposób kierowca opowiedział o przygodzie na drodze, co zaważyło na tym, że przygoda skończyła się szczęśliwie.  
**Wykonaj zadanie domowe w zeszytcie ( ćw. str. 19). Prześlij mi zdjęcie zadania 😊**  
Przerwa na ćwiczenia. Wykonaj własny zestaw ćwiczeń lub skorzystaj z <https://www.youtube.com/watch?v=oUFKW4OjhiM>

### Edukacja matematyczna

5. Figury geometryczne – pamiętasz ich nazwy i właściwości?



Nazwij figury. Opisz ich cechy.

6. Otwórz zeszyt do matematyki. Napisz dzisiejszą datę i temat: Figury geometryczne.

7. Rysuj w zeszytce figury geometryczne zgodnie z poleceniem:

*Zaznacz punkt, odliczając 3 kratki od góry kartki i 5 kratek od lewej strony kartki.*

Rozpocznij rysowanie: 10 kratek w prawo, 4 kratki w dół, 10 kratek w lewo, 4 kratki w dół. Jaką figurę otrzymałeś?

Zmierz długość każdego boku tej figury i zapisz wyniki pomiarów.

Wokół prostokąta narysuj inny prostokąt o bokach o 1 cm dłuższych. Jaką długość będą miały boki tego prostokąta? Jaką długość będą miały razem wszystkie boki?

*Zaznacz punkt, odliczając 20 kratek w dół kartki i 7 kratek od lewej strony kartki.*

Rozpocznij rysowanie: 8 kratek w dół, 8 kratek w prawo, 8 kratek w górę, 8 kratek w lewo.

Jaką figurę otrzymałeś? Zmierz długość każdego boku tej figury i zapisz wyniki pomiarów. Wokół kwadratu narysuj kwadrat o bokach o 2 cm dłuższych. Jaką długość będą miały boki tego kwadratu? Jaką długość razem będą miały wszystkie boki?

Narysuj samodzielnie trójkąt. Każdy bok trójkąta ma mieć inną długość. Zapisz na jego bokach ich długość.

8. **Ćw. mat.-przyp. s. 53 i s. 85.** Wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.

9. **Przed nami ważne majowe święta.**

[https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2\\_ORE\\_V7\\_WIOSNA\\_2\\_3\\_30\\_137\\_p0](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_ORE_V7_WIOSNA_2_3_30_137_p0).

W spisie treści, otwórz blok 30 (piktogram przedstawia bociana ) i włącz temat 135 *Majowe święto* (piktogram przedstawia jarzębinę) i 136 *Skąd nasz ród* (piktogram przedstawia nożyczki). Bardzo dokładnie przeczytaj zadania i wykonaj polecenia. Postaraj się dużo zapamiętać. To ważne dla Ciebie.

10. Przed tobą kolejna część naszego tańca.

1. [https://youtu.be/\\_niF6s8tbZE](https://youtu.be/_niF6s8tbZE)

2. <https://youtu.be/l7lvmkNZ7vs>

3. <https://youtu.be/AsCTRrcz0xE>

Poćwicz. Wracaj do tego układu tanecznego. Może po powrocie do szkoły zatańczysz go wspólnie z kolegami i koleżankami. Miłej zabawy! R. Duczmałowska - Sienkiewicz


**Zadanie dla chętnych:** Wykonaj obrazek z kolorowych figur geometrycznych.









Możesz wyciąć je z papieru kolorowego lub gazet. Nadaj tytuł obrazkowi.


**Język angielski – p. Olga Kaleta**







Dzień dobry,

proszę zrobić poniższą kartę pracy. Jeżeli nie masz drukarki zapisz odpowiedzi w zeszycie.

**1** Przyjrzyj się rysunkom i zakreśl właściwą odpowiedź: *can* albo *can't*. 

<p><b>1</b> I <u>can</u> / can't play table tennis.</p>		<p><b>5</b> I can / can't do judo.</p>	
<p><b>2</b> I can / can't skateboard.</p>		<p><b>6</b> I can / can't dive.</p>	
<p><b>3</b> I can / can't rollerblade.</p>		<p><b>7</b> I can / can't ride a horse.</p>	
<p><b>4</b> I can / can't ride a bike.</p>		<p><b>8</b> I can / can't swim.</p>	

**2** Uzupełnij zdanie, wpisując *can* albo *can't*, zgodnie z rysunkami. 

	<p><b>1</b> She <u>can</u> play tennis.</p>		<p><b>4</b> He _____ play basketball.</p>
	<p><b>2</b> He _____ row.</p>		<p><b>5</b> She _____ rollerblade.</p>
	<p><b>3</b> She _____ play football.</p>		<p><b>6</b> He _____ skateboard.</p>

**3** Ułóż pytania z rozsypanych wyrazów i zapisz je. Odpowiedz *Yes, I can.* albo *No, I can't*. 

<p><b>1</b> swim? / Can / you</p>	<p><u>Can you swim?</u></p>
<p><b>2</b> a / bike? / ride / you / Can</p>	<p>_____</p>
<p><b>3</b> you / play / Can / football?</p>	<p>_____</p>
<p><b>4</b> dive? / you / Can</p>	<p>_____</p>
<p><b>5</b> you / Can / rollerblade?</p>	<p>_____</p>

Dla chętnych:

1 Zaznacz właściwą odpowiedź.  
(Circle.)

- 1 I can / can't play basketball well.
- 2 She can / can't make models.
- 3 He can / can't sing loudly.
- 4 He can / can't run fast.
- 5 I can / can't jump high.



2 Na podstawie zdań, uzupełnij tabelę uśmiechniętymi i smutnymi buźkami.  
(Read the text and complete the table.)

Julia						
Tom						

- 1 Julia can play football and basketball.
- 2 Julia can't play the guitar or sing.
- 3 Tom can make models, but he can't play football.
- 4 Tom and Julia can dance.



Nie zapomnij o ćwiczeniach z nauki pływania.

Regulamin i zestaw ćwiczeń na tydzień dla klas I-III z pływania

- Ćwicz jeżeli w pobliżu nie ma przeszkód.
- Ćwicz powoli i dokładnie.

COPIABLE

- Jeżeli nie potrafisz zrobić ćwiczenia to rób następne.
- Ćwicz boso i w stroju niekrępującym ruchy.
- Po każdym ćwiczeniu wypoczywaj.
- Każde ćwiczenie ćwicz ok.1min.
- Ćwicz zawsze pod opieką rodzica-opiekuna.

Regulamin i ćwiczenia opracowali trenerzy pływania: J.Jęchorek i W.Wójcik

Dzisiaj mamy zestaw składający się z 18 ćwiczeń, które możesz śmiało wykorzystać kiedy siedziałś/eś przed komputerem lub TV

Są to ćwiczenia:

- rozluźniające
- relaksacyjne
- rozciągające
- korekcyjne

## ĆWICZENIA W SIADZIE

### **1. Siad klęczny**

#### UKŁON JAPONSKI

- siad klęczny
- skłon w przód (ukłon) + wyciągnięte ramiona do przodu
- głowa między ramionami
- palce „maszerują” do przodu

### **2. Siad prosty**

- siad prosty + skłony
- chwyt z palce stóp + pogłębianie
- chwyt za kostki + pogłębianie
- skłon do kolan – dążenie klatki piersiowej do kolan + pogłębianie

### **3. Siad skrzyżny**

- naciskanie dłoni (dłoń o dłoń) na wysokości klatki piersiowej
- ręce wzdłuż tułowia są wyprostowane
- uniesienie rąk bokiem w górę (wdech nosem)
- klaśnięcie nad głową
- opust rąk do podłogi + wydech ustami

### **4. Siad równoważny**

- siad równoważny (nogi złączone, proste w kolanach, uniesione w górę; ramiona w bok)
- wytrzymanie chwilę
- opuszczenie nóg i ramion

### **5. Siad ugięty (z piłką)**

- ręce z tyłu na podłożu
- piłka utrzymywana w stopach
- uniesienie nóg z piłką nad podłogę

## ĆWICZENIA W KŁĘKU

### **6. Kłęk podparty**

#### KOCI GRZBIET

- unoszenie górnej części kręgosłupa (grzbietu) ku górze „kręgosłup wypukły” + głowa w dół (schowana między ramionami)
- „wciskanie” dolnej części kręgosłupa w dół „kręgosłup wklęsły” + głowa podniesiona

### **7. Kłęk podparty**

- uniesienie prawej ręki w przód i lewej nogi w tył (przytrzymanie pozycji lub wymachy)
- zmiana ręki i nogi

## ĆWICZENIA W LEŻENIU

### **8. Leżenie tyłem (na plecach)**

- ręce wzdłuż tułowia
- przeniesienie ramion za głowę z jednoczesnym wdechem przez nos + powrót do pozycji wyjściowej z wydechem przez usta

### **9. Leżenie tyłem (na plecach) – pozycja skulona**

- przyciągnięcie nóg do klatki piersiowej + chwyt za łokcie – wytrzymanie w pozycji skulnej
- Następnie kołyska (masaż kręgosłupa)

### **10. Leżenie przodem (na brzuchu)**

- ramiona do przodu
- „marsz” palcami do przodu
- (wydłużenie kręgosłupa)

### **11. Leżenie przodem (na brzuchu)**

- przeniesienie ramion bokiem w tył
- klaśnięcie nad biodrami
- powrót do pozycji wyjściowej

## ĆWICZENIA W POZYCJI STOJĄCEJ

### **12. W staniu (marsz)**

- na palcach
- na zewnętrznych częściach stóp
- na piętach

### **13. Pozycja stojąca**

- pozycja stojąca (zasadnicza), rozkrok na szerokość bioder
- skłony tułowia w bok + ramiona w górę
- skłony wykonywane raz na jeden, raz na drugi bok

### **14. Pozycja stojąca**

- pozycja stojąca (zasadnicza), w niedużym rozkroku
- „mini” przysiad + przeniesienie ramion bokiem w górę (wdech nosem)
- powrót do pozycji wyjściowej (wydech ustami)

### **15. Pozycja stojąca, oklepywanie**

- oklepywanie/potrząsanie/wstrząsanie mięśni ud, łydek, ramion

## ĆWICZENIE ODDECHOWE

### **16. Oddechowe z piórkiem**

- dmuchanie piórka

### **17. Oddechowe z piłeczką do pingponga**

- dmuchanie piłeczki do tenisa stołowego

## ***18. Oddechowe z balonem***

- nadmuchiwanie balona