

środa, 29.04.2020r. „Czy już potrafisz?”

Pytania kluczowe na dziś to:

- Czemu służy samoocena?
- Co to jest muzyka filmowa?

Edukacja polonistyczna:

1. Dzisiaj pora na powtórki. Spróbuj samodzielnie wykonać zadania i sam oceń jak Ci poszło.
2. Wykonaj zadania w ćwiczeniach pol. – społ. na str. 78 i 79 (bez zadania 3).
3. A teraz ciekawostka:

Było to w 1895 roku. Bracia Lumiere skonstruowali urządzenie o nazwie kinematograf, dzięki któremu nagrano dwuminutowy film pt. „Wyjście robotnic z fabryki”. Uznano go za pierwszy film w dziejach kinematografii. Pierwsze projektory filmowe umożliwiały oglądanie filmu tylko jednej osobie. Thomas Edison tak udoskonalił kinematograf, że w 1895 roku można było wrzucać do niego monety i oglądać kolejne sceny filmu, a także przez specjalne słuchawki słuchać podkładu muzycznego. Na potrzeby kin produkowano specjalne organy potrafiące naśladować brzmienie dużej orkiestry, a przede wszystkim efekty dźwiękowe, jak grzmoty pioruna czy tętent konia.

Edukacja matematyczna:

4. Wykonaj zadania w podręczniku mat. – przyr. na str. 44 i 45.

Edukacja muzyczna:

5. Przeczytaj tekst informacyjny:

Muzyka filmowa to jeden z gatunków muzyki. Pierwsze muzyczne dźwięki podczas filmu odtwarzano z płyty gramofonowej za pomocą gramofonu lub za pomocą pianoli (pianina posiadającego mechanizm umożliwiający odtwarzanie utworów ze specjalnych rolek papieru. Na rolce papieru utwór zapisany był w postaci dziurek, przez które przedostawało się powietrze sterujące mechanizmem młoteczek instrumentu). Niestety było to bardzo uciążliwe, ponieważ prawie za każdym razem muzyka nie nadążała za treścią obrazu filmowego. Zdarzało się też, że widzowie nie słyszeli odtwarzanej muzyki. Następnym etapem udźwiękowania filmu podczas jego projekcji był akompaniament wykonywany przez tapera. Taper był to instrumentalista grający na pianinie, który akompaniował niemym filmom podczas ich projekcji. Taper odwrócony był tyłem do ekranu. Nie widział więc, jaka scena odgrywana była w danym momencie. Mógł tylko obserwować ludzi i ich emocje, których doznawali podczas oglądania. Oprócz taperów zatrudniano skrzypków, a także małe orkiestry. Przełomem w udźwiękowieniu filmu było zastosowanie najnowszego wtedy wynalazku – wibrafonu, który służył do odtwarzania płyt z muzyką. Dzięki wibrafonowi filmy przestały być nieme. Widzowie mogli słyszeć ludzkie głosy i muzykę. Od tamtego czasu muzyka w filmie zaczęła odgrywać ważną rolę. Na początku inspiracją była muzyka operowa, której wykorzystanie w filmie przyniosło jeden ważny wynalazek – play back. Play back służył do przypisania głosu dojrzałego, starszego wiekiem śpiewaka do młodej osoby wykonującej określony utwór muzyczny. Muzyka w filmie pełni określoną rolę. Muzyka ilustracyjna to muzyka, w której kompozytor za pomocą dźwięków przedstawia np.: śpiew ptaków, szum morza, szelest liści, burzę, podkreśla nastrój i ruch w obrazie.

6. Posłuchaj muzyki do bajek. Kliknij w poniższy link, a następnie strzałką po prawej stronie ekranu przejdź do płyty muzycznej z piosenkami i wybierz utwory numer 36,37,38 i 39.

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-otoja#ojk13>

Możesz również posłuchać też pięknej muzyki z filmu „W pustyni i w puszczy”. To utwory numer 40,41,42 i 43.

Trening:

Dzisiaj trzecia część:

<https://youtu.be/AsCTRrcz0xE>

Religia:

Szczęść Boże.

1.Modlitwa Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu jak była na początku teraz i zawsze i na wieki wieków .Amen.

2.Dzisiejszy temat : "Wielbimy Boga".

3.Obejrzyjcie ciekawy filmik, nagrany przez księdza, w którym usłyszycie Ewangelię ..Nawiązuje ona do wędrówki dwóch uczniów do miasteczka Emaus tuż po śmierci Pana Jezusa. W drodze spotykają nieznanego i opowiadają mu o tym, co się wydarzyło w Jerozolimie. Jezus objawia im się jako Chrystus Zmartwychwstały. Spotkanie uczniów z Jezusem przybliżyło nas do spotkania z Jezusem w Eucharystii podczas w I Komunii Świętej.

Link do filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=OxWYuy6HNOY>

4.Podobało się ? Myślę ,że tak.

Wykonajcie ćwiczenia z zakładki 43.

Nie odsyłacie mi tej lekcji.

5.Na zakończenie wielbimy Boga śpiewem : "Gdy na morzu wielka burza Jezus ze mną w łodzi jest..." Piosenka znajduje się na końcu filmiku, pośpiewajcie sobie ... "Kto śpiewa dwa razy się modli":)

Pozdrawiam Was Katechetka Dorota K.

Język angielski:

Dzień dobry,

Powtórz słownictwo z początku działu 6 (hobbies).

Przypomnij sobie z poprzedniego rozdziału (oraz klasy 2), że kiedy mówimy o 3 osobie liczby pojedynczej (she-ona, he-on, it-to) do czasownika dodajemy końcówkę -s.

Jeśli czasownik kończy się na literę -o, to w 3os.l.poj. dodajemy -es:

do- **does**

go- **goes**

natomiast have zmienia się w 3 os. l. poj. .na **has**.

Spójrz:

I go camping - She **goes** camping

I go running - She **goes** running

I go climbing - She **goes** climbing

I go cycling - She **goes** cycling

I go swimming - She **goes** swimming

I go hiking - She **goes** hiking

I have art lessons - She **has** art lessons

I have music lessons - She **has** music lessons

I have English lessons - She **has** English lessons

I do ballet - She **does** ballet

I do karate - She **does** karate

I do gymnastics - She **does** gymnastics

Proszę wykonać poniższe ćwiczenie.

2

Look and order. Then write and read.



Spójrz i ułóż w kolejności. Potem napisz i przeczytaj zdania.

1 do / I / ballet / on Tuesday

2 Paul / on Thursday / karate / does

3 cycling / goes / She / on Saturday

4 I / go / on Sunday / fishing

5 goes / My dad / on Friday / swimming
