

29.04. klasa 2bu

Środa

Dzień dobry. Witam wszystkich .

### Plotki – ploteczki

Dzisiaj na zajęciach przypomnieć, co to jest plotka. Przeczytacie wiersz J. Brzechwy o ptasich plotkach, a następnie przeczytacie go z podziałem na role. Powiecie, jakie przesłanie niesie z sobą ten wiersz. Będziecie rozwiązywać zadania tekstowe. Będziecie doskonalić umiejętność porównywania i zapisywania liczb trzycyfrowych.

#### Edukacja polonistyczna

Witam dzieci, które: lubią chodzić do szkoły; ubrane są w spodnie; mają dzisiaj ubrane spódniczki lub sukienki; noszą okulary; mają piegi na nosie, noszą spinki we włosach.

1. Dzisiaj na zajęciach porozmawiamy o plotce. Przypomnij, co to jest plotka, jak zmieniają się w plotkę usłyszane informacje, dlaczego tak się dzieje?
2. Otwórz podręcznik do j. polskiego s. 44 – 45. Przeczytaj głośno wiersz. Odpowiedz na pytania:

*Co mówiła zięba na samym początku? Kto zmienił informację? Jakie ptaki uczestniczyły w tym głuchym telefonie? Jak myślisz, dlaczego informacje tak się zmieniają, a czasami przegradzają w plotkę?*

3. Otwórz zeszyt j. polskiego. Zapisz dzisiejszą datę i temat: Plotki i ploteczki.
  - ✓ Przepisz z wiersza pary rymujących się wyrazów : dębie – przeziębienie,...
  - ✓ Znajdź w wierszu po trzy czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki. Zapisz je w tabelce.

Czasownik	Rzeczownik	Przymiotnik

4. Otwórz ćwiczenia do j. polskiego s. 16–17. Wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.

#### WF

W tym tygodniu uczyliśmy się układ taneczny. Dzisiaj druga część. Przygotuj odpowiedni strój i bezpieczne miejsce. Powtórz pierwszą część układu, a następnie zacznij drugą.

1. [https://youtu.be/\\_niF6s8tbZE](https://youtu.be/_niF6s8tbZE)
2. <https://youtu.be/I7IvmkNZ7vs>

Roletta Duczmałowska-Sienkiewicz

#### Edukacja matematyczna

5. Otwórz zeszyt do matematyki. Zapisz dzisiejszą datę i temat: Porównujemy liczby trzycyfrowe.

Rozwiąż w zeszycie zadania.

Porównaj pary liczb wpisując znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

...  $>$  340   500  $>$  ...   990  $<$  ...   270  $>$  2...   380  $<$  4...   600 = ...   3...  $<$  ...45

Przeczytaj głośno zapisy.

Uzupełnij tabelkę

Liczba	setki	dziesiątki	jedności
443			
	5	0	4
672			
	7	9	1
54			
	9	6	0

6. Otwórz ćw. mat.-przyr. s. 52 i wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.

Pozdrawiam  
Elżbieta Trubiłło

### Programowanie

W ramach programowania proponuję Wam dzisiaj zabawę z robotem, który musi dojść do wskazanej liczby. Jest ona sumą działania znajdującego się na kartce, którą robot trzyma w rękach. Musicie najpierw ją policzyć, a później przy pomocy strzałek wskazać drogę robotowi. Omijajcie miny!

[https://www.digipuzzle.net/minigames/codegrid/codegrid\\_math\\_till\\_twenty.htm?language=english&linkback=.%2F.%2Feducation%2Fmath-till-20%2Findex.htm](https://www.digipuzzle.net/minigames/codegrid/codegrid_math_till_twenty.htm?language=english&linkback=.%2F.%2Feducation%2Fmath-till-20%2Findex.htm)

Udanego kodowania! P. Kasia Raczyk.