

Dzień dobry moi Uczniowie
i szanowni Rodzice!



22. DZIEŃ PRACY (środa)

Temat: Z wizytą w muzeum malarstwa. Poznajemy drukowaną i pisaną literkę Ż, ż.
Uczymy się odejmowania z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

Edukacja polonistyczna:

- Poproś rodzica o przeczytanie zdań i policz, z ilu wyrazów składają się te zdania: (i, z – liczymy osobno)

* Żaneta i Szczepan idą do muzeum. * Błażej maluje piękny obraz z różami.

- Wyróżnij w zdaniach wyrazy z Ż, ż i podziel je na głoski i sylaby. (ustnie)

• Otwórz **Podręcznik polonistyczny - str.50.**

- Przyjrzyj się nowej literce Ż, ż i powiedz, czym ona się różni od Z, z ?

- Przeczytaj test z zad.1 i odpowiedz na pytania:

* W jakim celu dzieci udały się do muzeum malarstwa? *Jakie obrazy oglądały dzieci w muzeum?

* Które obrazy podobały im się najbardziej? *Co zrobiły dzieci po przyjeździe do klasy?

- Przeczytaj zad.2 i wykonaj je ustnie.

• Otwórz **Ćwiczenia polonistyczne - str. 46.**

- Poćwicz w powietrzu wzory morskich fal i przypomnij sobie pisownię Z, z.

- Pokoloruj nową literkę na niebiesko (spółgłoska) i wykonuj ćwiczenia po kolei.

Staraj się pisać starannie!



Czas na ruch: Wstań z krzesła, wyprostuj się, wyciągnij ręce do góry, pomachaj rękami, pokręć barkami, a potem zrób kilka podskoków, przysiadów, skrętów tułowia ...

Edukacja matematyczno- przyrodnicza:

• Otwórz **Podręcznik matematyczny - str.47.**

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa1-podr-mat-2/mobile/index.html#p=48>

- Poproś rodzica o przeczytanie Ci zadania 1 i przeanalizuj rozwiązania dzieci. Co zauważyliście?

- Przeczytaj zad.2, przeanalizuj z rodzicem rysunki i spróbuj rozwiązać działania w zeszycie.

• Otwórz **zeszyt do matematyki** (zapisz datę i zadanie) i rozwiąż zad.2 str.47 według rysunku i instrukcji:

Instrukcja: Masz 18 kulek (10 i 8) i odejmij 9 kulek, zaczynając od tyłu. Najpierw odejmujesz 8, a potem zostaje Ci jeszcze 1. I tak wygląda prawidłowy zapis działania po kolei.

$$18 - 9 = \underline{18 - 8} - 1 = 10 - 1 = 9$$

10

• Otwórz **Ćwiczenia matematyczne - str.41.**

- Przeczytaj uważnie ćw.1. Przyjrzyj się rysunkom i zapisz rozwiązanie. Pamiętaj, odejmuj najpierw zielone kulki, a potem czerwone. Jeśli napotkasz problem, poproś rodzica.

• **Zadanie dodatkowe – zad.2 str.41 / zadanie dla chętnych**

Pozdrawiam Was ciepłutko i Waszych Rodziców!
wychowawca - p. Margareta Paruszewska

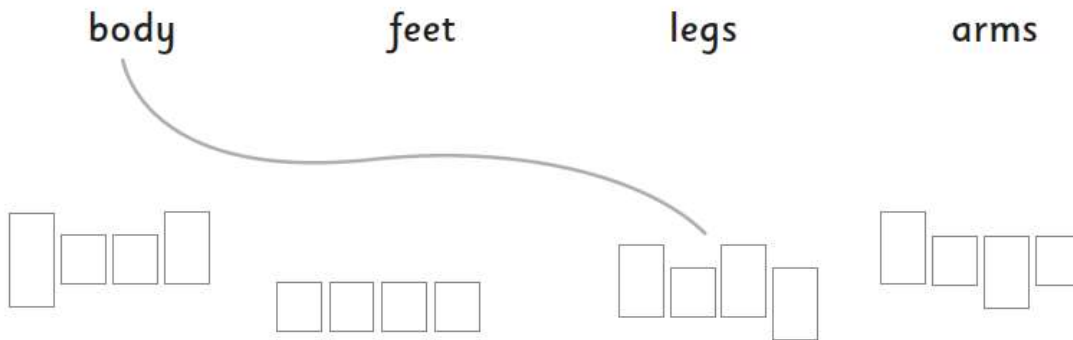


Witam Was !

Nadal ćwiczymy części ciała. Nauczcie się ich na pamięć. Powodzenia!

2   **Znajdź i połącz.**

body feet legs arms



3  **Przeczytaj i zakreśl.**



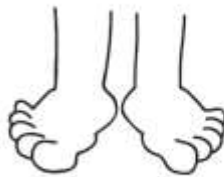
head / hand



fingers / toes



legs / tummy



feet / arm