**PLAN PRACY DLA KL. I AS**  - 29.04.20 r.

 **Dzień dobry moi Uczniowie**

 **i szanowni Rodzice!**

**22. DZIEŃ PRACY (środa)**

**Temat: Z wizytą w muzeum malarstwa. Poznajemy drukowaną i pisaną literkę Ż, ż. Uczymy się odejmowania z przekroczeniem progu dziesiątkowego.**

 **Edukacja polonistyczna:**

 - Poproś rodzica o przeczytanie zdań i policz, z ilu wyrazów składają się te zdania: ( i, z – liczymy osobno)

 \* Żaneta i Szczepan idą do muzeum. \* Błażej maluje piękny obraz z różami.

 - Wyróżnij w zdaniach wyrazy z *Ż,* *ż* i podziel je na głoski i sylaby.(ustnie)

* Otwórz ***Podręcznik polonistyczny - str.50.***

- Przyjrzyj się nowej literce Ż, żipowiedz, czym ona się różni od Z, z ?

- Przeczytaj test z zad.1 i odpowiedz na pytania:

 \* W jakim celu dzieci udały się do muzeum malarstwa? \*Jakie obrazy oglądały dzieci w muzeum? \* Które obrazy podobały im się najbardziej? \*Co zrobiły dzieci po przyjściu do klasy?

 - Przeczytaj zad.2 i wykonaj je ustnie.

* Otwórz***Ćwiczenia polonistyczne - str. 46.***

- Poćwicz w powietrzu wzory morskich fal i przypomnij sobie pisownię Z, z.

- Pokoloruj nową literkę na niebiesko (spółgłoska) i wykonuj ćwiczenia po kolei.

 **Staraj się pisać starannie!**

**Czas na ruch: Wstań z krzesła, wyprostuj się, wyciągnij ręce do góry, pomachaj rękami, pokręć barkami, a potem zrób kilka podskoków, przysiadów, skrętów tułowia …**

 **Edukacja matematyczno- przyrodnicza:**

* Otwórz ***Podręcznik matematyczny - str.47.*** <https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa1-podr-mat-2/mobile/index.html#p=48>

- Poproś rodzica o przeczytanie Ci zadania 1 i przeanalizuj rozwiązania dzieci. Co zauważyliście?

- Przeczytaj zad.2, przeanalizuj z rodzicem rysunki i spróbuj rozwiązać działania w zeszycie.

* Otwórz ***zeszyt do matematyki*** (zapisz datę i zadanie)irozwiąż zad.2 str.47 według rysunku i instrukcji:

 Instrukcja : Masz 18 kulek (10 i 8) i odejmij 9 kulek, zaczynając od tyłu. Najpierw odejmujesz 8, a potem zostaje Ci jeszcze 1. I tak wygląda prawidłowy zapis działania po kolei.

18 – 9 = 18 – 8 – 1 = 10 -1 = 9

 10

* Otwórz ***Ćwiczenia matematyczne - str.41.***

 - Przeczytaj uważnie ćw.1. Przyjrzyj się rysunkom i zapisz rozwiązanie. Pamiętaj, odejmuj najpierw zielone kulki, a potem czerwone. Jeśli napotkasz problem, poproś rodzica.

* Zadanie dodatkowe – zad.2 str.41 / zadanie dla chętnych

 **Pozdrawiam Was cieplutko i Waszych Rodziców !**

 **wychowawca - p. Margareta Paruszewska**

**J. angielski**

**Witam Was !**

 Nadal ćwiczymy części ciała. Nauczcie się ich na pamięć. Powodzenia!





Pozdrawiam Was

p. Aneta Nowosielska