

**28 kwietnia 2020r.**  
**wtorek**

Temat dnia: **Wiem, potrafię.**

Pytania kluczowe na dziś to:

- Czy potrafię wykonać zadania zgodnie z poleceniem?
- Czy wiem, jak zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności w praktyce?
- Jak określamy tempo w muzyce?

***Edukacja polonistyczna:***

Witam Cię bardzo serdecznie i ciepło!

Na dzisiejszych zajęciach powtórzmy i utwralimy wiadomości. Po wykonaniu zadań prześlij proszę wskazane ćwiczenia na moją skrzynkę mailową: [kraczyk@ssp72.pl](mailto:kraczyk@ssp72.pl)

1. Otwórz ćwiczenia polonistyczno – społeczne cz.3 na stronach 78 – 79.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-hum-3/mobile/index.html#p=80>

2. Spróbuj samodzielnie i bardzo uważnie przeczytać polecenia i wykonać po kolei zadania

1, 2, 3 i 4. Jeśli będziesz miał jakikolwiek problem poproś o pomoc rodzica.

Pisz starannie i czytelnie. **Po wykonaniu zadań zrób zdjęcie i przyślij do mnie pocztą mailową.**

Trzymam za Ciebie kciuki!

[Żegnamy się dzisiaj z 3 częścią ćwiczeń polonistyczno – społecznych.](#)

[Poszukaj i przygotuj na jutro \*\*część 4.\*\*](#)

***Dla chętnych:***

Zabaw się słowami i spróbuj wykonać zadania 1 i 2 na stronie 80 w naszych ćwiczeniach do języka polskiego.

***Edukacja matematyczna:***

1. Otwórz ćwiczenia matematyczno – przyrodnicze cz.2 na str. 43.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=45>

2. Wykonaj zadani 1, 2 i 3.

Jeśli nie masz ćwiczeń przepisz, do zeszytu w kratkę, działania z tych zadań (bez rysunków kostek domina) i rozwiązanie zadania tekstowego (tylko działanie i odpowiedź).

***Dla chętnych:***

Wykonaj zadania dodatkowe do tego projektu znajdujące się w ćwiczeniach mat. – przyr. cz.2 na str. 83 (zad. 1, 2 i 3 lub wybrane przez Ciebie).

### **Edukacja muzyczna:**

Posłuchaj trzech utworów: **J.Pachelbela Canon**, naszego polskiego kompozytora **F. Chopina Walc Des – dur op.64 no. 1 Minutowy** i **J.Bramsa Taniec węgierski**.

Śluchając możesz zabawić się i stworzyć własne improwizacje ruchowe do muzyki 😊.

Proponuję Ci taką zabawę. **Przy pierwszym utworze** wyobraź sobie, że pomagasz rodzicom w myciu okien, takich dużych okien ogrodowych. Musisz starannie je wypolerować, a przy tym uważać, aby nie zbić szyby. Jak to zrobić - podpowie Ci muzyka. Weź do ręki kawałek papierowego ręcznika lub dowolną czystą szmatkę (a nawet szalik). Włącz muzykę (linki poniżej) i myj w powietrzu okna.

**Przy drugim utworze** proszę, abyś słuchając aktywnie muzyki, pomógł rodzicom wycierając w domu kurze. Gdy usłyszysz wysokie dźwięki – wycieraj kurze z wysokich półek (możesz robić to naprawdę lub na niby), gdy dźwięki będą niskie – z półek blisko ziemi.

**Przy trzecim utworze** będziesz zamiatał podłogę. Wsłuchaj się uważnie w muzykę, ona podpowie, gdzie sprzątać i w jakim tempie.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=NIprozGcs80>
2. [https://www.youtube.com/watch?v=rOc-lj\\_MKC8](https://www.youtube.com/watch?v=rOc-lj_MKC8)
3. [https://www.youtube.com/watch?v=Wqji7p\\_5WRI](https://www.youtube.com/watch?v=Wqji7p_5WRI)

Zwróciłeś uwagę na **tempo** w muzyce. W każdym utworze było takie same, czy zmieniało się? Czy potrafiłbyś określić, w którym utworze tempo było szybkie, wolne, umiarkowane?

### **Dla chętnych:**

Przeczytaj informacje na str. 26 w naszej książce do muzyki:

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-muzyka/mobile/index.html#p=28>

Wykonaj ustnie zadanie 1.

To na dzisiaj tyle. Pozdrawiam Was bardzo serdecznie, do jutra

Katarzyna Raczyk

### **Religia:**

Witam!

Twoi rodzice pragnęli, abyś został ukochanym dzieckiem Pana Boga. Dlatego przynieśli Cię do kościoła i poprosili o CHRZEST. Przez ten sakrament Pan Bóg wprowadził cię do swojej rodziny, czyli Kościoła. Tego znaku przynależności nic nie wymaże, dlatego chrzest przyjmuje się raz w życiu. Być ochrzczonym to znaczy być uczniem Pana Jezusa i starać się postępować tak jak Jezus. Zapytaj rodziców o **datę twojego chrztu**. W modlitwie podziękuj Bogu za twój chrzest.

Pozdrawiam

katechetka Małgorzata