

**28.04. klas 2 bu**

**Wtorek**

Dzień dobry.

Zaczynamy od lekcji religii.

Witam serdecznie !

Jezus po zmartwychwstaniu spotykał się ze swoimi uczniami i uczennicami.

Wyjaśniał im wszystko o swojej męce ,śmierci i zmartwychwstaniu. Mówił, że On zawsze będzie blisko ludzi na ziemi. Razem z Nim ludzie będą odwracać się od zła i postępować dobrze. Uczy nas jak mamy żyć ,aby zostać Jego przyjaciółmi.

W kościele Pan Jezus uświęca nas w sakramentach. Sakramenty to znaki działania Pana Jezusa.

Jest ich siedem:

- 1.Chrzest
- 2.Bierzmowanie
- 3.Eucharystia
- 4.Sakrament pokuty i pojednania
- 5.Namaszczenie chorych
- 6.Kapłaństwo
7. Małżeństwo

Proszę nauczyć się tych sakramentów na pamięć. Na każdej kolejnej lekcji będziemy te sakramenty omawiać.

Pozdrawiam gorąco!  
Katechetka Małgorzata Wąsowicz

**WF**

W tym tygodniu uczymy się układu tanecznego do utworu Wiki Gabor i Kai pt.: "Ramię W Ramię". Nauczanie układu podzielone jest na 3 części, czyli 3 lekcje wych. fiz. Dzisiaj pierwsza część. Zachęcam Was do nauki tego układu. Mam nadzieję, że po powrocie do szkoły uda nam się go wspólnie zatańczyć.

1. [https://youtu.be/\\_niF6s8tbZE](https://youtu.be/_niF6s8tbZE)










Roletta Duczmałowska-Sienkiewicz

**Wywiady**

**Edukacja polonistyczna**

1. Wykonaj zadanie powtórzeniowe. Zwróć uwagę na wyrazy **TEN TA TO**

Podpisz obrazki lub zilustruj wyrazy.

RZECZOWNIK (kto? co?)		
TEN	TA	TO
		
telefon	salata	stońce
		
pies	biedronka	jablko
		

<https://mala275.blogspot.com>

2. Otwórz podręcznik do j. polskiego na str. 42 – 43.
3. Poproś mamę, tatę lub rodzeństwo o to, aby przeczytać tekst z podziałem na role – pamiętaj o dykcji i intonacji.
4. Zadaj trzy pytania bohaterkom opowiadania Luizie i Patrycji.

5. Wiesz, co oznacza słowo **dialog**?  
*Dialog – rozmowa dwóch lub większej liczby osób.*
6. Otwórz ćw. pol.-społ. s. 15 i wykonaj zad. 4.
7. Zapamiętaj ,że do osób dorosłych zwracamy się **pan, pani**. Wykonaj zad. 1 i 2 str. 14.
8. Przeczenie NIE z czasownikami, czyli nazwami czynności piszemy oddzielnie, np.: nie lubi, nie czyta. Spróbuj wykonać zadanie 3 str. 14 stosując tę zasadę.
9. Pomyśl, kim chcesz zostać w przyszłości i co zamierzasz zrobić, aby osiągnąć ten cel. Wykonaj zad. 5 str. 15.
10. Otwórz zeszyt do j. polskiego . Zapisz dzisiejszą datę i temat: *Co to jest wywiad?*  
*Wywiad – rozmowa pomiędzy dwiema osobami, lub prowadzącym i grupą osób, podczas której osoba przeprowadzająca wywiad zadaje pytania w celu uzyskania pewnych informacji, dotyczących na przykład jakiegoś ważnego wydarzenia.*

Pomyśl z kim chciałbyś przeprowadzić wywiad. Komu chciałbyś zadać ciekawe pytania, aby dowiedzieć się o tej osobie czegoś więcej.

A teraz ułóż minimum 5 pytań . Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania i pytajniku na końcu. Zapisz pytania w zeszycie.

11. **Chwila przerwy na zajęcia ruchowe. Przygotuj piłkę . Jeśli nie masz, to zrób kule z gazet. Poćwicz <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>**

**Edukacja matematyczna**

12. Otwórz podr. mat.-przyr. s. 54. W zeszycie do matematyki zapisz dzisiejszą datę i temat: [Rozwiązywanie zadań tekstowych.](#)
13. Wykonaj zadania 1,2 i 3 w zeszycie do matematyki.
14. Dla chętnych: Możesz wykonać wędkę . Materiały potrzebne do wykonania wędki – patyk o długości ok. 60–100 cm oraz sznurek lub gumka tekstylna o dł. ok. 1–2 m, gumkę recepturkę, plastelinę. Wykonuj z tych materiałów wędkę wg własnego pomysłu. Ze spinacza biurowego wykonuj haczyk. Umocuj go do sznurka lub gumki (np.: przywiąż). Dodatkowo na końcu sznurka zamocuj plastelinę, aby obciążyć (sznurek) wędzisko. Spinacz lekko wyginaj, aby utworzył się haczyk. Dobrej zabawy! Może wymyślisz ciekawa zabawę z użyciem wędki?

Powodzenia  
Elżbieta Trubiłło