Klasa III Au

poniedziałek, 27.04.2020r. **„Jak powstaje film?”**

Pytania kluczowe na dziś to:

• Co to są Oskary?

• Czym różni się park narodowy od rezerwatu?

Edukacja polonistyczna:

1.W podręczniku pol. – społ. na str.42 i 43 przeczytaj informacje o osobach pracujących w ekipie filmowej.

2. W zeszycie uzupełnij zdania podanymi wyrazami: kaskader, dźwiękowiec, scenarzysta, aktor, reżyser, statysta,

scenograf, kamerzysta.

*Scenariusz filmu pisze……… .*

*………………. dowodzi całą produkcją filmową.*

*………………. gra na scenie.*

*Ktoś, kto dba o dobre nagranie dźwięku to …….. .*

*…………… nie jest aktorem, ale odgrywa proste role w tle.*

*…………… dba o odpowiednią dekorację.*

*O dobre nagranie materiału filmowego dba ………….. .*

*Ktoś, kto zastępuje aktora w niebezpiecznych scenach w filmie to ………… .*

3. Wykonaj zadanie 1 w ćwiczeniach pol. – społ. na str. 74.

4. Oskary to nagrody Akademii Filmowej przyznawane corocznie w różnych kategoriach. Uzupełnij zadanie 2 w ćwiczeniach

pol. – społ. na str. 75.

Edukacja matematyczna:

5. Wykonaj zadania w ćwiczeniach mat. – społ. na str. 48, a dla chętnych zadania ze str. 49. ☺

Trening:

W tym tygodniu uczymy się układu tanecznego do utworu Wiki Gabor i Kaji

pt.: "Ramię W Ramię". Nauczanie układu podzielone jest na 3 części, czyli 3 lekcje. Dziś lekcja pierwsza:

<https://youtu.be/_niF6s8tbZE>

Życzę mile spędzonego czasu!

Edukacja przyrodnicza:

6. Przypomnij sobie czym różni się park narodowy od rezerwatu wykonując zadanie w ćwiczeniach mat. – społ. na str. 45.

7. Teraz wykonaj zadanie na str. 44.

8.Wejdź na podaną niżej stronę, a następnie kliknij na chmurkę z kropkami po lewej stronie ekranu. Z zielonego paska

wybierz tęczę, a potem balonik. Aby obejrzeć zadania, postępuj podobnie jak w klasie na naszej tablicy. Na początek

kliknij ikonkę dźwięku i rozpocznij zadanie. Przewijaj strony strzałką po prawej stronie ekranu. Jeśli pojawi się prezent,

to jest to zadanie dodatkowe. Miłej zabawy!

<https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL3_ORE_V9_WIOSNA_3_3_21_096_p0.html?v=737>

Religia:

Szczęść Boże.

1.Modlitwa Ojcze nasz.

2.Proszę otworzyć podręcznik na zakładce 45. Temat lekcji : "Zaproszeni na Bożą ucztę".

Boża uczta to Msza Święta w kościele, gdzie znajduje się :

a/ołtarz ,czyli **stół Chleba -Ciała Pańskiego** , gdzie dokonuje się przeistoczenie chleba i wina w Ciało i Krew Pana Jezusa

b/ambona- **stół Słowa** - gdzie czytane jest Słowo Boże przez ministranta lub kapłana

Pan Jezus zaprasza Was szczególnie dzieci do stołu Chleba i stołu Słowa.

Proszę, abyście wspólnie z rodzicami uczestniczyły w Mszy Świętej poprzez transmisję telewizyjną w niedzielę z parafii. Trzeba wejść na stronę parafii  lub odszukać w programie telewizyjnym transmisję Mszy Świętej i obejrzeć modląc się tak jakby się tam było, czyli wstajemy, klękamy i słuchamy Słowa Bożego.

Jest to forma bezpośredniego przygotowania się do I Komunii Świętej.

3.Proszę otworzyć ćwiczenia na zakładce 45 /str.98-99/

Ćw.1.-namalujcie stół przygotowany do jakiejś uczty np. do urodzin, można namalować tort./str.98/

Ćw.2.- na ambonce domalować Pismo święte, na ołtarzu kielich z winem oraz hostię na talerzyku, czyli patenie /str.98/

Podpiszcie słowami, które otrzymacie z diagramu na następnej stronie. Zamalowujemy co 3 literkę w diagramie dolnym i górnym. Zamalowane literki utworzą podpisy./str.98.99/

Pozostałe literki można zamalować na inny kolor, utworzą one 2 zdania, które wpiszcie pod diagramami./str. 99/

Na zakończenie modlitwa Zdrowaś Maryjo.

Dziękuję za uwagę oraz Waszą pracę.

Pozdrawiam Was serdecznie katechetka Dorota K.

Edukacja muzyczna:

Ostatnio łamaliśmy języki, więc dziś piosenka „Łamijęzyki”. Aby jej posłuchać, kliknij w poniższy link, a następnie strzałką

po prawej stronie ekranu przejdź do płyty muzycznej z piosenkami i wybierz utwór numer 17.

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-otoja#ojkl3>

Miłego śpiewania!

Beata Konieczna