

27.04. klasa 2bu

Poniedziałek

Dzień dobry wszystkim!

Przed nami nowy tydzień. Wypoczęliście trochę? Byliście na spacerze zachowując odpowiednie zasady bezpieczeństwa?

Moda

Dzisiaj na zajęciach przeczytasz opowiadanie o dwóch dziewczynkach: Luizie i Patrycji. Dowiesz się, kim chciałyby zostać w przyszłości. Przypomnisz zasadę pisowni wyrazów z zakończeniem -arz. Poszukasz w różnych źródłach informacji nazwisk sławnych osób. Ułożysz opis ilustracji, wykorzystując podane wyrazy. Dowiesz się, co to są wody stojące i zbiorniki wodne. Poznasz sposoby wykorzystania zbiorników wodnych przez ludzi i zwierzęta. Będziesz porządkować liczby trzycifrowe. Rozwiążesz zadanie tekstowe o jeziorze.

Edukacja polonistyczna

1. Otwórz podręcznik z j. polskiego **s.42–43**, przeczytaj opowiadanie „ Co zrobić, żeby zostać modelką?” i odpowiedz na pytania ze str. 43.
Co sądzisz o radzie mamy? Podaj godziny, o których chodzą spać. Wyjaśnij, co to znaczy zdrowo się odżywiać. Czy ty odżywasz się zdrowo? Uzasadniaj swoje zdanie.
2. Otwórz ćw. pol.-społ. s. 12 i wykonaj zad. 1.
3. Pamiętasz zasadę pisowni nazw zawodów? Wykonaj zad. 2 str. 12.
4. Znajdź w dostępnych źródłach informacji imiona i nazwiska sławnych ludzi i uzupełnij tabelkę **zad.3**.
5. **Przeczytaj . Zwróć uwagę na wyrazy, które są na początku każdej wypowiedzi.**
To jajko.
To dziecko.
To jabłko.
Ten samochód.
Ten globus.
Ten rower.
Ten chłopiec.
Ta truskawka.
Ta dziewczynka.
Ta sałatka.
6. Spróbuj wykonaj zad. 4 str. 13.
7. Obejrzyj ilustrację w zad. 5 str. 13 i powiedz, co przedstawia. Przeczytaj podane w ramce słownictwo. Ułóż opis do ilustracji i zapisz go w liniaturze.
8. Spacer w deszczu – zabawa dźwiękonaśladowcza.
Poproś rodziców o przeczytanie tekstu. Naśladuj wiersz ruchem. Powtarzaj wyrazy dźwiękonaśladowcze. *Julka wstała wcześniej rano. Przeciągnęła się i ziewnęła achchchchchch Podreptała do łazienki. Odkręciła kran bulbulbulbul. Umyła ręce i buzię chlapu chlap, chlapu chlap. O zębach też nie zapomniała szszszszszsz. Zęby*

wyszorowała szuszu. Zobaczyła, że za oknem pada deszcz kap kap kap. Wiec pelerynę założyła, gumowce na nogi ojoj, ojoj. Na deszcz śmiało wysła i z zadowoleniem wielkie stawiała po kałużach kroki chlup, chlup, chlup.

Edukacja przyrodnicza

9. Zbiorniki wodne (podr. mat.–przr. s. 52–53).

Obejrzyj ilustracje i przeczytaj informacje o zbiornikach wodnych.

Na ich podstawie odpowiedz na pytania:

Jak powstają zbiorniki wodne?

Co to znaczy, że woda w zbiornikach jest wodą stojącą?

Jak powstaje zbiornik naturalny, a jak sztuczny?

Czym różni się zbiornik wodny od zbiornika sztucznego?

- Przyjrzyj się uważnie zdjęciom zbiorników wodnych i przeczytaj ich nazwy. Wyobraź sobie, że pod zdjęciami nie ma informacji o tych zbiornikach. Po czym poznasz, który z nich to zbiornik naturalny, a który sztuczny?

Nazywaj pory roku przedstawione na kolejnych ilustracjach. Wyjaśnij, jaki jest wpływ pór roku na warunki życia w zbiornikach wodnych.

10. Otwórz ćw. mat.-przr. s. 50.

Obejrzyj zdjęcia i przeczytaj zamieszczone nad nimi informacje. Na ich podstawie wyjaśnij, jakie korzyści dla człowieka mają ludzie i zwierzęta.

Otacza pętlą w kolorze ramki informację, której ona dotyczy (zad. 1).

Edukacja matematyczna

11. Otwórz zeszyt do matematyki . Zapisz dzisiejszą datę i temat: **Liczby trzycyfrowe.**



Ułóż liczby rosnąco:

231, 674, 566, 123, 98. 856, 934, 698

Ułóż liczby malejąco:

321,54, 760, 521, 89, 598, 999

12. Otwórz ćwiczenia do matematyki na str. 51 i wykonaj zadania.

Edukacja informatyczna

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_0RE_V7_WIOSNA_2_3_23_100_p0.html?v=737

Blok 29, temat 131 i 132.

Powodzenia!