**24 kwietnia 2020r.**

**piątek**

Temat dnia: **Różnimy się**

Kochani, dużymi krokami zbliżają się święta majowe i chciałabym zaproponować
Wam pracę  plastyczną  pt**.„ Polska i jej symbole narodowe”**.  Poznaliście już wiele informacji
o naszym kraju (stolicę, krajobrazy, zabytki, godło, flaga, hymn).

Jeśli chcielibyście zgłębić swoją wiedzę, to możecie skorzystać z materiałów zespołu świetlicowego
(zamieszczone w zakładce PRACA ZDALNA w kl. I-III na stronie naszej szkoły)  lub z Internetu, oczywiście z pomocą Rodziców.

Praca może być **płaska A4** lub **przestrzenna**, wykonana **dowolną techniką** /farby, papier kolorowy, materiał, pastele, wełna, plastelina/ według  własnego  pomysłu.

Z wszystkich nadesłanych przez Was prac utworzymy piękną wystawę na stronie internetowej naszej Szkoły. Zachęcam Was mocno, a na zdjęcia czekam do **30 kwietnia (czyli do czwartku).**

Powodzenia!

***Religia:***

 Dzień dobry dla Ciebie, a także dla Twoich rodziców.

Jezus po zmartwychwstaniu spotykał się ze swoimi uczniami i uczennicami. Wyjaśniał im wszystko o swojej męce, śmierci i zmartwychwstaniu. Mówił, że On zawsze będzie blisko nas na Ziemi. Razem z Nim ludzie będą odwracać się od zła i postępować dobrze. Uczy, jak mamy żyć, aby zostać Jego przyjaciółmi.

W kościele Pan Jezus uświęca nas w sakramentach. Sakramenty to znaki działania Pana Jezusa. Jest ich **siedem**:

1. Chrzest
2. Bierzmowanie
3. Eucharystia
4. Sakrament pokuty i pojednania
5. Namaszczenie chorych
6. Kapłaństwo
7. Małżeństwo

Proszę nauczcie się tych sakramentów na pamięć. Na każdej kolejnej lekcji będziemy je omawiać.

Pozdrawiam gorąco!

Katechetka Małgorzata

Pytania kluczowe na dziś to:

* Czy wszyscy muszą być tacy sami?
* Czym różnisz się od innych? Uzasadnij, dlaczego jesteś wyjątkowy/wyjątkowa?
* Jaka zabawa może pomóc w nauce tabliczki mnożenia?

***Edukacja polonistyczna:***

1. Witam Cię bardzo serdecznie ☺ !
Podskocz trzy razy, jeśli:
* masz niebieskie oczy,
* urosły Ci długie włosy,
* lubisz się uśmiechać,
* nosisz okulary,
* jesteś niskiego wzrostu,
* potrafisz pięknie malować,
* masz długie palce u rąk,
* potrafisz skakać na skakance,
* lubisz różne gry z rówieśnikami,
* chętnie pomagasz innym.

Porozmawiaj z rodzicami o wyglądzie ludzi, ich zewnętrznych charakterystycznych cechach.

Zastanów się, czym różnisz się od siostry, brata, mamy lub taty? W czym jesteś podobny do innych? Jakie są Twoje mocne strony? Dokończ zdanie: **Jestem wyjątkowy, ponieważ……**

1. Spójrz teraz na umieszczone poniżej ilustracje koniczyny. Z ilu listków składają się te koniczyny? Ile listków ma zazwyczaj koniczyna? Czy łato jest znaleźć na łące czterolistną koniczynę?
Czy komuś z was udało się znaleźć taką koniczynę? Czego symbolem jest czterolistna koniczyna? Czy przyniosła wam szczęście? Jakie inne przedmioty podobno przynoszą szczęście?





1. Otwórz podręcznik polonistyczno - społeczny cz.2 na **str.39**.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=40>

Przyjrzyj się uważnie ilustracji, a później przeczytaj samodzielnie wiersz p. Agnieszki Frączek
pt. „Czterolistna koniczyna”

Odpowiedz na pytania:

* Co robiła koniczynka?
* Co miała na myśli, gdy powiedziała: Czemu spotkał mnie taki pech?
* Co koniczynka chce zrobić z czwartym listkiem? Odczytuj głośno odpowiednie fragmenty wiersza.
* Czy bycie innym powinno być powodem do smutku, czy powodem do radości?
* Co powiedziałbyś koniczynce?
1. Teraz otwórz ćwiczenia polonistyczno – społeczne cz.3 na **str.74** i wykonaj **zad. 1 i 2**.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-hum-3/mobile/index.html#p=76>

Jeśli nie masz ćwiczeń wykonaj te zadania ładnie i starannie w zeszycie do jęz. polskiego.

Pamiętaj o zapisaniu poprawnie daty w wybranym przez ciebie sposobie i nagłówka Lekcja lub W klasie. Temat: Czym się różnimy?

Z **zad. 1** przepisz do zeszytu pary rymujących się wyrazów („jedna para pod drugą”)

Pamiętasz, kiedy słowa rymują się? (Gdy końcówki słów, 3-4 ostatnie głoski są takie same lub bardzo podobne w brzmieniu).

W **zad.2** przemyśl dokładnie znaczenie zdań w niebieskich pętlach. Pokoloruj właściwe, czyli te, które wyjaśniają koniczynce, co to znaczy, że jest inna.

Podpowiedź dla Armana, Maksyma, Lizy i tych, którzy jej potrzebują. Zwróćcie szczególną uwagę na zdanie w pętli 1 3, 4 i 6.

Napisz w zeszycie trzy określenia, które mówią o tym, że koniczynka jest wyjatkowa. (np. Jesteś niepowtarzalna, jedyna w swoim rodzaju, ….. i tak dalej)

1. Obejrzyj ilustrację na stronie 75 w ćwiczeniach.

Odpowiedz ustnie:

* Czym różnią się od siebie dzieci przedstawione na ilustracji?
* Czym wyróżnia się każde z nich?
* Co je łączy?
1. Kolejne zadanie wszyscy wykonujecie w zeszycie w linie.

Narysuj **czterolistną koniczynę,** tak, aby na każdym jej listku zmieścił się jeden lub dwa wyrazy. Na każdym z czterech płatków napisz, co wyróżnia Cię spośród innych. Mogą to być wyrazy lub zdania typu: Jestem wysportowany; Lubię taniec; Jestem pogodny; Pomagam innym; Jestem rudy; Mam piegi; Noszę okulary; itp. Jeśli zdanie lub wyraz nie zmieści ci się na listku możesz trochę wyjechać poza jego kontur, ale lepiej narysuj dość dużą koniczynkę :-)

***Edukacja matematyczna:***

1. Otwórz podręcznik do matematyki (podr. mat.-przyr.) na str. 43.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=44>

Przeczytaj **zad. 1**. Spróbuj je rozwiązać. Jeśli nie potrafisz wykonać dzielenia w pamięci to pomóż sobie rysunkiem lub liczmanami ( klocki, kredki, koraliki…). Nie musisz zapisywać obliczenia. Zrób je ustnie.

1. Teraz wykonaj **zadanie 2.**

Zwróć uwagę, że dwójka dzieci napisała dobrze swoje przykłady, bo możemy rozdzielać piłki po 5 lub na 8 talerzy; po 7 lub na 5 talerzy; po 7 lub na 6 talerzy. Wszystkie te podziały (dzielenia) są prawidłowe.

1. Wykonaj zadania 1, 2 i 3 w ćwiczeniach do matematyki na str. 42.

Zwróć uwagę, że choć liczba kratek w mnożeniu 5x4, będzie taka sama, jak w mnożeniu 4x5 to kształt figury będzie trochę inny.

Ponieważ w mnożeniu **5x4**, będzie to 5 rzędów po 4 kratki,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

a w mnożeniu **4x5** będą to 4 rzędy po 5 kratek.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Dostrzegasz różnicę?

***Dla chętnych i potrzebujących:***

Poćwicz w wolnej chwili tabliczkę mnożenia.

<https://www.tabliczkamnożenia.pl/mnozenie-przez-2.html>

Na dole ekranu możesz wybrać do poćwiczenia mnożenie przez dowolną liczbę w zakresie 100.

***Zajęcia ruchowe w ramach wf-u:***

Na zakończenie dzisiejszego dnia poćwicz przy muzyce. Dzisiaj proponuję ***Tabatę*** - ćwiczenia wzmacniające dla dzieci młodszych. Obowiązuje wygodny stój, trochę miejsca i dobry humor.

<https://www.youtube.com/watch?v=MKVe4Zs6KRk&feature=youtu.be>

 Podobało Ci się?

Życzę spokojnej i miłej pracy. Katarzyna Raczyk