środa, 22 kwietnia 2020

Temat: Utrwalamy pisownię wyrazów z **ę, ą, em, om**

Piszemy poprawnie- utrwalamy pisownie wyrazów z ą, ę , om, em.

* Otwórz podręcznik pol-społ. na str. 80-81 i zapoznaj się z zasadami pisowni wyrazów- przeczytaj dokładnie i zapamiętaj.
* Przejdź do ćw. pol- społ. na str. 66 i wykonaj 1,2,3; samodzielnie podpisuj obrazki z

ą, ę, przypomnij sobie jak się nazywają czynności przedstawione na zdjęciach, zamień czas czasowników na czas przeszły.

**Odmiana czasowników przez czasy**

Odmiana czasownika przez czasy obejmuje:

* czas przeszły (np. ja czytałem, ty spacerowałeś, on napisał, ona się uczyła / nauczyła, ono śpiewało),
* czas teraźniejszy (ja czytam, ty spacerujesz, on pisze, ona się uczy, ono śpiewa)
* czas przyszły (ja będę czytać / będę czytał / będę czytała / przeczytam, ty będziesz spacerował / będziesz spacerowała / pospacerujesz, on będzie pisał / napisze, ona się będzie uczyła / pouczy / nauczy, ono będzie śpiewało / będzie śpiewać / pośpiewa).
* Poszukaj w słowniku ortograficznym 5 wyrazów z ą i ę i zapisz je w zeszycie linię.

Rozwiąż zadania matematyczne:

**Matematycy, na start – doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań.**

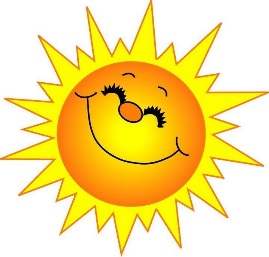
Napisz pytania do zadań.

1. Karol poszedł z 5 kolegami do kina. Chłopcy zapłacili za bilety 45 zł.
2. Włodek pojechał z klasą na wycieczkę do kina. Dzieci kupiły 18 biletów i zapłaciły 90 zł.
3. Teresa kupiła 8 znaczków po 5 zł i 7 znaczków po 2 zł.
4. Justyna zebrała w skarbonce 5 banknotów po 10 zł i 4 po 20 zł. Zabrała z niej na wycieczkę 30 zł.

* Rozwiąż zadania w ćw. mat-przyr. str. 40, zad. 1,2.
* Wykonaj zadania tekstowe na obliczenie( pod. mat.-przyr. str. 38, zad.1,2,3.)

Pozdrawiam Was cieplutko, Bogumiła Szymczak





**Język angielski**

Witam Was w kolejnym tygodniu pracy ☺

Na ten tydzień proponuję Wam zadanie polegające na wykonaniu gry planszowej, w której utrwalicie poznane słowa i wyrażenia z języka angielskiego. Potrzebne Wam będą 2 kartki z małego bloku oraz kredki lub flamastry.

Na jednej kartce rysujemy pola do gry od 1 do 30. Kształt pól i trasy zależy od waszej wyobraźni☺

Na drugiej kartce ( lub jeśli jest miejsce w rogu kartki z planszą do gry) zapisujemy instrukcję do pól, na których trzeba będzie wykonać zadania:

Pole nr 3 – say 5 toys (powiedz nazwy 5 zabawek)

Pole nr 6- count to 10 (policz do 10)

Pole nr 9 – miss a turn (tracisz kolejkę)

Pole nr 12 – say 5 places in town (powiedz nazwy 5 miejsc w mieście)

Pole nr 15 – go to START (wracasz na start)

Pole nr 18 – say: what’s the weather like? (powiedz: jaka jest pogoda?)

Pole nr 21 – sing a song (zaśpiewaj piosenkę)

Pole nr 24 – count from 10-15 (policz od 10-15)

Pole nr 27 – say names of the months (powiedz nazwy miesięcy)

Pole nr 30- say „Hurray! I’m a winner!” (powiedz „Hurra! Jestem zwycięzcą!”)

Do gry potrzebujecie oczywiście kostki oraz pionków. Jeśli ktoś nie wykona zadania, traci kolejkę. Możecie zmienić polecenia wymyślając własne zadania.

Zaproście do gry rodzeństwo, rodziców, dziadków i bawcie się dobrze. Good luck! – Powodzenia!

Mam nadzieję, że po powrocie do szkoły pokażecie mi swoje plansze do gry☺Bardzo jestem ciekawa jak sobie poradzicie. Pozdrawiam serdecznie

Zadanie Pani Marzeny

