22 kwietnia 2020r. środa (26)

Dzień dobry Wszystkim! Tobie i Twoim Rodzicom!

* Na powitanie dnia, zapraszam Cię do zabawy.

Spróbuj zachować się zgodnie z tym co przeczytasz. Pokaż to gestami:

*Jesteś bardzo senny, zmęczony, brakuje ci sił.*

*Jesteś niespokojny, spieszysz się na autobus, zostało ci kilka sekund do odjazdu.*

*Jesteś zakłopotany, znalazłeś się na innej planecie, rozglądasz się wokół, wszystko cię dziwi i ciekawi.*

*Jesteś zdenerwowany, boisz się, ktoś cię goni, grozi. Uciekasz.*

Powiedz: Dlaczego byłeś zdenerwowany? Co było tego powodem?

**Zadanie dla rodziców :).** Proszę w wolnej chwili, porozmawiać z dzieckiem na temat strachu i odwagi. Ważne jest, aby dokładnie wyjaśniać dziecku, że odwaga pomaga w poradzenia sobie ze strachem. Strach jest czymś najbardziej naturalnym dla człowieka, który jest świadomy zagrożenia. Najważniejsze to nauczyć dziecko, jak radzić sobie ze strachem, jak przejąć kontrolę nad własnym lękiem. Dziecko powinno również uczyć się, jak ocenić własne możliwości radzenia sobie w danej sytuacji i jakie może podjąć kroki, by rozwiązać problem.

Teraz zapraszam Cię na spotkanie z tekstem *Asy z naszej klasy*. Jest bardzo ciekawy   
i pouczający. Jeżeli nie masz podręcznika, poproś kogoś dorosłego o otwarcie podręcznika polonistycznego część 2, na stronie 34, 35 <https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=36>. Przeczytaj głośno tekst w podręczniku. Pod tekstem jest pięć pytań, spróbuj na nie odpowiedzieć. Uzasadnij odpowiedź w pytaniu 5.

Otwórz zeszyt w linie. Zapisz dzisiejszą datę wybranym sposobem. Zastanów się:

Jak myślisz, jakie informacje trzeba przekazać, aby opisać postać?

Zapisz w zeszycie wyrazy napisane pogrubioną czcionką i dopisz po 3 - 4 wyrazy, pozwalające określić cechy wskazanych wyrazów;

**oczy** – jakie?....................................

**ubranie** – jakie?..............................

**włosy** – jakie?..................................

**nos** – jaki?........................................

**twarz** – jaka?...................................

**sweter** – jaki?..................................

**sukienka** – jaka? ………………….

**spodnie**- jakie?.................................

**buty** – jakie? ……………………...

Dla chętnych

Otwórz ćwiczenia polonistyczne część 3, na stronie 66 i 67 <https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-hum-3/mobile/index.html#p=68> i wykonaj samodzielnie zadania, które wybierzesz, zgodnie z treścią napisaną w poleceniach.

Dla tych uczniów, którzy proszą o jeszcze więcej zadań

Spróbuj znaleźć w tekście *Asy z naszej klasy* , wyrazy określające cechy innych wyrazów.

Przypominam, że odpowiadają na pytania: jaka?, jaki?, jakie?

* Czas na zajęcia ruchowe. Zadbaj o bezpieczne miejsce, właściwy strój sportowy i zaczynamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=eiHGj8Tuo-I&feature=share&fbclid=IwAR3h2ggknAZhCrutu83J_rfNeEbKR5_x28WO44pqjdEEumG0LP6eikx3aA>

* Otwórz podręcznik do matematyki część 2, na str. 39. <https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_mat_przyr_kl2_cz2/mobile/index.html#p=40> . Przyjrzyj się zad. 1. Co zauważyłeś/aś? Otwórz zeszyt do matematyki. Zapisz datę. Wykonaj zad. 2 str.39. Zrobione? Teraz pomyśl nad zadaniami tekstowymi. Przeczytaj co najmniej dwa razy. Rozwiąż je. Pamiętaj o działaniu i odpowiedzi.

Dla chętnych

* **Gdzie jest więcej? (Rozegraj co najmniej 5 kolejek)**

Przygotuj trzy kostki. Pomieszaj kostki i rzuć na blat stołu. Dodaj do siebie liczbę oczek widniejących na obu kostkach. Zapisz działanie. Jeszcze raz pomieszaj kostki i rzuć na blat stołu. Dodaj do siebie liczbę oczek widniejących na obu kostkach i zapisz działanie. Następnie porównaj sumy obu działań i wpisz znak >, < lub =

2 + 6 + 4= 12 < 5 + 6 + 4 = 15

Po rozegraniu wszystkich kolejek wybierz jedno działanie i ułóż do niego zadanie tekstowe. Zapisz treść zadania.

* **Ile brakuje do 20? (Rozegraj co najmniej 5 kolejek)**

Przygotuj trzy kostki. Pomieszaj kostki i rzuć na blat stołu. Dodaj do siebie liczbę oczek widniejących na trzech kostkach. Ustal, ile brakuje do 20. Zapisz działanie.

2 + 6 + 4 = 12 20 – 12 = 8

Po rozegraniu wszystkich kolejek wybierz jedno działanie i ułóż do niego zadanie tekstowe. Zapisz treść zadania.

Dla tych uczniów, którzy proszą o jeszcze więcej zadań.

Proponuję Ci powtórzyć, utrwalić, a na pewno dowiedzieć się więcej. Poproś o otwarcie strony i miłych przeżyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=vxaBfa6TiVo>

* Drodzy uczniowie klas I – II

Mam nadzieję, że zakochaliście się w baśniach duńskiego baśniopisarza i poety, Hansa Christiana Andersena. W krainę baśni wprowadziła Andersena jego babcia. Ten wspaniały pisarz miał niezwykle ciekawe życie. Był synem bardzo biednych ludzi. Dzięki sile charakteru i własnemu uporowi, skończył szkołę i został sławnym pisarzem.

Z pewnością potrafilibyście mi powiedzieć, że: „baśń ‘’ – jest to niewielkich rozmiarów utwór o treści fantastycznej. Zwykle o szczęśliwym i pogodnym zakończeniu.

Niektóre z baśni Andersena są smutne i wzruszające, inne zabawne, ale każda z nich uczy nas czegoś ważnego.

Baśń – „Ropucha”, którą Wam dzisiaj polecam, opowiada o tym, że szczęście każdy z nas nosi w sobie i tak naprawdę nie ma potrzeby, aby szukać tego szczęścia gdzie indziej.

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie

Nauczyciel bibliotekarz

Książkę, którą poleca Wam Pani bibliotekarka, znalazłam pod tym adresem. Poproś kogoś dorosłego o otwarcie strony w Internecie. Posłuchaj, gdy będziesz mieć chwilkę na relaks z książką i miłych przeżyć. <https://www.youtube.com/watch?v=FvtjhpjLsVQ>

* Pamiętaj o codziennym czytaniu w czasie wolnym? Również o tym, żeby codziennie, po skończonym czytaniu wypełniać tabelkę? **☺**
* Pamiętaj, o prowadzeniu notatek z każdego dnia, które możesz zredagować wtedy, kiedy masz wolny czas? ***Dzienniczek – codzienniczek* ☺.**
* Pamiętaj również o samodzielnej pracy i porządkowaniu miejsca pracy, po jej wykonaniu **☺.**

Miłej środowej zabawy życzę **☺**

Wychowawczyni Dorota Świtecka