Zadania na dzień 22.04.2020r. dla klasy 1 bi

Temat: Wprowadzenie dwuznaku Sz, sz na podstawie wyrazów Szczepan, szelki. Wprowadzenie dodawania z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 20.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Dzisiaj przed wami ważny, choć może troszkę trudny temat. Obejrzyjcie krótki filmik.

https://www.youtube.com/watch?v=_UvtEajM_hY

* otwórzcie podręcznik matematyczno- przyrodniczy na str. 40

https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa1-podr-mat-2/mobile/index.html#p=42

* przeczytajcie lub poproście o pomoc w czytaniu zadania 1

* przyjrzyjcie się uważnie jak liczy Lenka

* takie dodawanie, nazywamy dodawaniem z przekroczeniem progu dziesiątkowego (bo żeby je obliczyć zabraknie nam paluszków :)

* ja takie dodawanie nazywam dodawaniem z dopełnianiem lub rozpisywaniem

* ZOBACZCIE Lenka ma dodać 9+4 do 9 dodaje tyle, aby mieć pełną dziesiątkę, a potem dodaje resztę, która została z 4

9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 10 + 3 = 13

* i jeszcze jeden przykład

7 + 8 = 7 + 3 + 5 = 10 + 5 = 15

* spróbujcie robić to według kroków:

krok 1 - pierwszą liczbę przepisujemy bez zmian

krok 2 - dodajemy do niej tyle, zabierając z drugiej liczby, aby mieć pełną dziesiątkę

krok 3 - na koniec dodajemy resztę, która została z drugiej liczby

* obliczcie w zeszycie w kratkę nowo poznanym sposobem , zdjęcia tego zadania prześlijcie do mnie do piątku 24.04

9+5=	8+6=	7+4=
8+7=	5+8=	6+5=

* aby utrwalić ten sposób dodawania wykonajcie ćwiczenie 1,2 i 3 na str.37 w ćwiczeniach

matematyczno- społecznych

ZABAWA RUCHOWA

Zatańczcie z Wygibasami taniec zygzak :)

https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Otwórzcie podręcznik polonistyczno- społeczny na str. 44

* dzisiaj poznacie DWUZNAK sz, **W DWUZNAKU SĄ DWIE LITERY, ALE TO JEST JEDNA GŁOSKA**

* przyjrzyjcie się wyrazom Szczepan i szelki, podzielcie wyrazy na sylaby i głoski

* przeczytajcie sylaby i zrosty literowe zapisane na szlaczkach zad. 1

* zobaczcie jak Szczepan spędza wolny czas zad. 2

* pomyślcie jakie umiejętności zdobywa Szczepan podczas swoich ulubionych zajęć

* czy wy też macie swoje ulubione zajęcia, jakie umiejętności na nich ćwiczycie?

* przeczytajcie samodzielnie tekst ze str. 45 pt. " Szybka trasa", odpowiedzcie na pytania pod tekstem (drugiej zółtej kropki nie róbcie)

* wykonajcie zadanie 1 i 2 na str. 40 w ćwiczeniach polonistyczno- społecznych. Pamiętajcie, aby pracować starannie i samodzielnie. Trzymam za Was kciuki!

JĘZYK ANGIELSKI

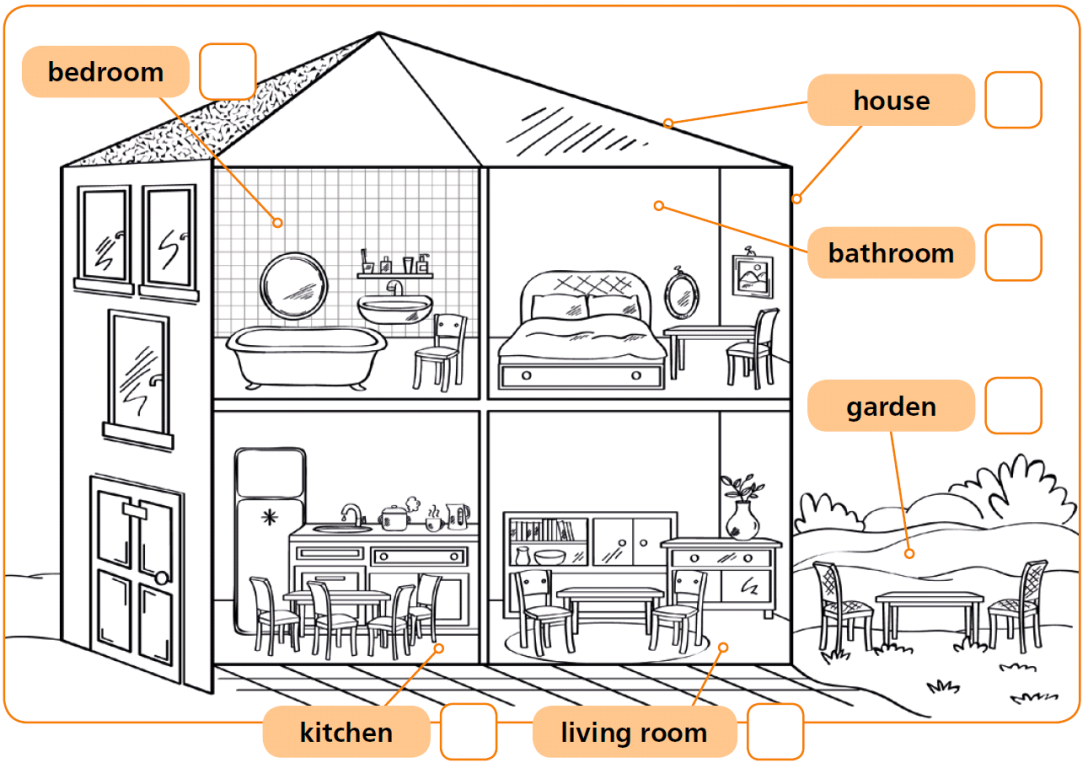
UNIT 6

My house

KARTA PRACY
ZAPAMIĘTAJ

1 Look and tick (✔) or cross (✘). Then say.

Popatrz i zaznacz ✔ (tak) lub ✘ (nie). Następnie powiedz.

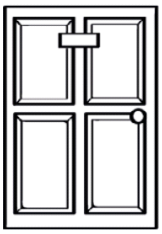


2 Look at Exercise 1, count and write. Then trace and say.

Popatrz na ćwiczenie 1, policz i napisz. Następnie napisz wyrazy po śladzie i powiedz.

chair

window



door

table

PROGRAMOWANIE

W ramach zajęć z programowania proponuję wam następującą zabawę

Pani Kasia

https://www.digipuzzle.net/minigames/codegrid/codegrid_math_till_ten.htm?language=english&linkback=..%2F..%2Feducation%2Fmath-till-10%2Findex.htm