**21.04. klasa 2bu**

**Wtorek**

**Dzień dobry!**

**Wady i zalety mediów**

**Na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy na temat zalet i wad współczesnych multimediów. Ułożysz opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej. Będziesz dodawać i odejmować liczby w zakresie 1000 pełnymi dziesiątkami i setkami. Dowiesz się, jak człowiek wykorzystywał wodę dawniej, a jak wykorzystuje ją dziś.**

**Edukacja matematyczna**

1. Zgaduj, o jakie liczby chodzi?

*Jestem liczbą dwucyfrową, której cyfra w rzędzie jedności wynosi 9.*

*Jestem największą liczbą dwucyfrową*.

 *Jestem liczbą dwucyfrową większą od 79, a mniejszą od 82.*

 *Jestem liczbą dwucyfrową, której cyfra w rzędzie dziesiątek i cyfra w rzędzie jedności jest taka sama.*

1. Policz do 100 pełnymi dziesiątkami 10,…
2. Policz do 1000 pełnymi setkami 100, …
3. Otwórz podręcznik do matematyki na str. 49 i zeszyt do matematyki . Zapisz dzisiejsza datę i temat: Dziesiątki, setki, tysiące –liczymy w zakresie 1000.

Wykonaj w zeszycie zad. 1 i 3/49. Zadanie 2 i 4 wykonaj ustnie.

1. Otwórz ćwiczenia do matematyki 47 i 48. Poćwicz dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 1000.

**Teraz przerwa na ćwiczenia**

1. Dzisiaj proponuję Tabatę przy muzyce - ćwiczenia wzmacniające dla dzieci młodszych. Obowiązuje stój sportowy, trochę miejsca i dobry humor.

<https://youtu.be/MKVe4Zs6KRk>

Powodzenia! Roletta Duczmalewska-Sienkiewicz

**Edukacja polonistyczna**

1. W jaki sposób lubisz spędzać swój wolny czas?

 Jak często słuchasz radia?

Jak często słuchasz muzyki?

 Jak często oglądasz telewizję?

Ile czasu spędzasz przed telewizorem?

Które programy lubisz oglądać w telewizji?

 Ile czasu spędzasz przy komputerze?

 Jakie są twoje ulubione gry komputerowe?

Do czego jeszcze, oprócz gier, wykorzystujesz komputer?

 Jakich informacji poszukasz w internecie?

1. Otwórz ćwiczenia do języka polskiego(ćw. pol.-społ. s. 6–7).
2. Dlaczego Igor lubi soboty? Co sądzą o takim spędzaniu wolnego czasu? Co ty najczęściej robisz w soboty?
3. Przyjrzyj się ilustracjom w zad. 1 str.6 i opowiedz , jak wygląda dzień Igora.

Następnie uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

1. Poproś rodziców, aby przeczytali ci poniższy tekst.

Zamknij oczy i udaj się w spacer w wyobraźni.

*Jest piękny słoneczny poranek. Słonce świeci bardzo mocno. Zapowiada się piękny słoneczny dzień. Obudziło cię słońce, które dotknęło twojej twarzy swoimi ciepłymi promykami. Czujesz, jak przyjemne ciepło rozpływa się po twarzy? Przeciągasz się. Czujesz się dobrze. Uśmiechasz się do swoich myśli. Wyobraź sobie, ile przyjemnych chwil czeka cię w tym dniu. Rozkoszujesz się tą myślą i ciepłem, które rozlewa się po całym twoim ciele. Teraz otwierasz oczy i rozglądasz się wokół siebie. Widzisz twarze swoich koleżanek i kolegów z klasy, którzy się uśmiechają. Odwzajemniacie uśmiech, machacie do siebie i wołacie „Hej, hej, cieszę się, że jestem z wami”.*

**Edukacja przyrodnicza**

 **Skąd się bierze woda w kranie?**

1. Z czym kojarzy ci się słowo woda? Podaj kilka przykładów.
2. *Komu woda potrzebna jest do życia? W jaki sposób możemy oszczędzać wodę? Jakie pojazdy pływają po wodzie? Co by było, gdyby na świecie zabrakło wody?*
3. **Obejrzyj prezentację instalacja wodno-kanalizacyjna (dostępny na stronie: http://teresin.hekko. pl/Technik/kanalizacja/**

W jaki sposób działa instalacja wodno – kanalizacyjna?

W jaki sposób możemy oszczędzać wodę w domu?

[**https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI**](https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI)

**Posłuchaj piosenki** [**https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM**](https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM)

**Może spróbujesz zaśpiewać piosenkę? Dobrej zabawy.**

**Miłego dnia**

**Elżbieta Trubiłło**

Zadanie domowe

Poszukaj w różnych źródłach informacji na temat szkodliwości wypalania traw. Wklej lub napisz tę informację do zeszytu. Napisz, z jakiego pochodzi źródła.