17 kwietnia 2020r. piątek (25)

Szanowni Rodzice i kochane dzieci!

Kończy się kolejny tydzień Waszej pracy w *domowej szkole*. Oczekuję, że prześlecie, oczywiście z pomocą rodziców, na moją pocztę e-mailową, **zdjęcie zadania z ćwiczeń** **matematycznych część 2, str.34 zad 1,** które wykonaliście wczoraj.

**Dzisiaj czekam na zdjęcie zadania, wykonanego przez Ciebie.**

**Adres mailowy: dswitecka@ssp72.pl**

* Pan Grzegorz Christ zaprasza codziennie do porannej gimnastyki. Pamiętajcie

o rozgrzewce i swoim bezpieczeństwie.

Wykonaj:

1. 15 pajacyków
2. 10 przysiadów
3. 10 skłonów
4. 20 tzw. brzuszków
5. 10 nożyce pionowe
6. 10 nożyce poziome

Po przerwie 3 minutowej powtarzamy zestaw.

Pamiętajcie, dbajcie o swoją kondycję.

* Pani Olga Kaleta ma dla Ciebie zadania.

Dzień dobry,

1. Proszę zapisać temat lekcji w zeszycie - Revision of unit 5 (Powtórzenie słownictwa z działu 5).

2. Czy pamiętasz zabawę "Simon says"? Zaproś do zabawy rodzeństwo. Przypomnę zasady gry:

Wydawaj proste polecenia. Uprzedź rodzeństwo, że mogą je wypełniać tylko wtedy, kiedy zostaną poprzedzone słowami "Simon says", np.: kiedy powiesz "Simon says: Jump", rodzeństwo wykonuje polecenie , a gdy powiesz tylko "Jump", stoi bez ruchu. Wykorzystaj znane Ci wyrazu z obecnego działu (jump, climb, swim, dance, sing, walk, fly, ride a horse, ride a bike). Możecie zamienić się rolami - ty wykonujesz wydawane polecenia.

3. Jeżeli nie ma osoby, z którą możesz pobawić się w "Simon says", narysuj w zeszycie ulubioną postać z bajki i napisz co ona/on potrafi robić a czego nie potrafi np. : moja ulubioną postacią jest Bella z "Pięknej i Bestii" napiszę zdanie: Hello! I'm Belle. I can dance and sing. I can't fly. Jeżeli nie masz ulubionej postaci narysuj siebie (wykonującego/ą daną czynność) i napisz co potrafisz a czego nie potrafisz robić.

**Zadanie dla chętnych:**

**Słowniczek**: fins -płetwy, tail - ogon, legs - nogi



* Na dzisiejszych zajęciach utrwalimy wiadomości i umiejętności. Gotowi? Zaczynamy. Przygotuj zeszyt w linię i przybory szkolne. Zapisz w zeszycie dzisiejszą datę.

1. Przeczytaj podane wyrazy. Do każdego narysuj w zeszycie obrazek i podpisz go małymi literami pisanymi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| H**IACyNt** | **h**ARFa | Hu**LAJnOGa** | HUŚTaWkA |

2. Przeczytaj podane wyrazy. W każdym ukrył się inny wyraz. Odszukaj go i przepisz do zeszytu stosując kolejność alfabetyczną.

**deser, cukierki, stonoga, tornister, robota, hamak, Opole, barwne, miauczy, pełza**

Pamiętaj o starannym i kształtnym piśmie.

Dla chętnych

Zapraszam Cię na krótki wykład, o sztuce pięknego pisania. Poproś rodzica o otwarcie strony <https://www.youtube.com/watch?v=ssT7BOBOB54>

* Doskonalić umiejętność mnożenia i dzielenia, będziemy w ćwiczeniach matematycznych część 2. Proszę otworzyć ćwiczenia na stronie 35 i przeczytać ze zrozumieniem polecenie zad. 1. Wykonaj zadanie. Następnie wykonaj zad. 2 z kropką. <https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=36>

Jeżeli nie masz ćwiczeń, zapisz zadania w zeszycie w kratkę.

Dla chętnych

Dzisiaj proponuję doskonalenie techniki rachunkowej w oparciu o kości do gry. Przykładowe zabawy, w które możesz bawić się sam.:

* **Ile to jest razem? (Rozegraj co najmniej 5 kolejek)**

Przygotuj dwie kostki. Pomieszaj kostki i rzuć na blat stołu. Dodaj do siebie liczbę oczek widniejących na obu kostkach. Zapisz działanie. Następnie napisz działanie odwrotne.

2 + 6 = 8 8 ­– 2 = 6

Po rozegraniu wszystkich kolejek wybierz jedno działanie i ułóż do niego zadanie tekstowe. Zapisz treść zadania w zeszycie w kratkę..

* **Ile brakuje do 10? (Rozegraj co najmniej 5 kolejek)**

Przygotuj dwie kostki. Pomieszaj kostki i rzuć na blat stołu. Dodaj do siebie liczbę oczek widniejących na obu kostkach. Ustal, ile brakuje do 10. Zapisz działanie.

2 + 6 = 8 10 – 8 = 2

Po rozegraniu wszystkich kolejek wybierz jedno działanie i ułóż do niego zadanie tekstowe. Zapisz treść zadania w zeszycie w kratkę.

Dla tych uczniów, którzy proszą o jeszcze więcej zadań

Poćwicz matematykę [https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-mnozenia-w-zakresie30\_9\_101 4](https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-mnozenia-w-zakresie30_9_101%204)

* Pamiętaj również o codziennym czytaniu. Godzinka lub pół godziny czytania ulubionej książki, to miło spędzony czas. W związku z tym, proponuję dokumentowanie tego faktu w postaci wpisu do tabeli wg poniższego wzoru. Proszę weź kartkę z bloku i w miarę swoich możliwości, starannie wykonaj taką tabelkę. Pomocna będzie linijka.

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko | Moje głośne czytanie |
| Data | Tytuł | Czas czytania |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Na poniedziałek przygotuj nowy, czysty zeszyt w linię. Będzie nam potrzebny.**

* Teraz poproś rodzica o otwarcie strony <https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

i posłuchaj raz jeszcze piosenki o sprzątaniu domu. Następnie skorzystaj z podpowiedzi

w piosence i… uporządkuj swój pokój.

Ucz się pilnie. Pamiętajcie – dbaj o siebie! Podziękuj Rodzicom za pomoc w nauce.

Pięknie spędzonego weekendu życzę wszystkim . Mimo ładnej pogody – zostańcie w domu.

Pozdrawiam

Dorota Świtecka

* I jeszcze Pani od religii – Małgorzata Wąsowicz

Witam Was serdecznie!

Chrystus zmartwychwstał i towarzyszył dwóm uczniom do wsi Emaus. Wysłuchał ich zwierzeń, pocieszał ich w smutku, wyjaśniał im Pismo i na koniec pozwolił się im rozpoznać. Zrozumieli, że jako świadkowie tego wydarzenia maja zadanie głosić światu : "Chrystus odkupił wszystkich grzeszników".

My też możemy głosić tę wieść gdy będziemy obdarowywać innych przyjaźnią, dobrocią, gotowością pomocy, zrozumieniem.

Szczególnie w tych dniach bądź takim  "Apostołem miłości"

                                                                  Pozdrawiam