27 marca 2020r – piątek

 Witajcie Uczniowie, dzień dobry Rodzice!

* Trener, Pan Grzegorz Christ, zachęca Cię do obejrzenia krótkiego filmu – odcinek 13- na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY>

Poproś rodzica o otwarcie tej strony w Internecie, a potem wspólnie obejrzyjcie film. Postaraj się odpowiedzieć na zadane w filmie pytania.

* Pani Olga Kaleta odsyła Cię do karty pracy, w której są dla Ciebie ciekawe zadania. Znajdziesz je na ostatniej stronie.
* Ja natomiast dzisiaj zapraszam Cię do spotkania z bohaterami nowej lektury. Książka Joanny Papuzińskiej p.t. „ Nasza mama czarodziejka” być może jest w Twojej domowej biblioteczce. Jeżeli nie poproś rodzica o znalezienie jej na stronie http://vod.tvp.pl>video>czytanie .Usłyszysz fragment p.t. „ Jak nasza mama zreperowała księżyc”. Możesz przeczytać tekst samodzielnie, korzystając z podręcznika polonistycznego str. 22 i 23, dostępnego na stronie internetowej <https://www.mac.pl/flipbooki>

Zastanów się nad odpowiedziami na pytania:

- Dlaczego mama obudziła się w nocy?

- Dlaczego księżyc płakał?

- Dlaczego księżyc miał obtłuczony rożek?

- Czego obawiał się księżyc?

- Gdzie mama zaprosiła księżyc?

- Co wymyśliła mama, aby pomóc księżycowi?

- Jakich produktów użyła do naprawy księżyca?

- Jakie rady na przyszłość przekazała księżycowi mama?

Jeżeli możesz porozmawiaj z kimś dorosłym na temat zdarzeń w opowiadaniu.

* W ćwiczeniach polonistycznych na stronie 40 i 41 znajdziesz coś nowego i bardzo ciekawego. Przymiotniki – które odpowiadają na pytania: jaki? jaka? jakie?

Zapisz w zeszycie w linię pytania z zadania 1. str.40, 41 i dopisz prawidłową odpowiedź. Np. Jaki jest pies?- mały. Aaaaa. Proszę pamiętaj o zapisaniu w zeszycie dzisiejszej daty oraz o kaligrafii.

Wymyśl kilka przymiotników, pięknie określających mamę i tatę.

* Dzisiaj również będziemy doskonalić liczenie – w dalszym ciągu wprowadzamy dzielenie. Poproś rodziców, aby otworzyli wirtualne podręczniki matematyczno- przyrodnicze na str. 25 i czytali kolejno zadania, a Ty postaraj się wykonać zadanie i prawidłowo odpowiedzieć. Zadanie 2 i 4 proszę zrobić w zeszycie w kratkę. Zapisz w zeszycie dzisiejszą datę.

Rozglądnij się, policz przedmioty w pokoju, kuchni czy łazience; określ, która liczba przedmiotów jest parzysta, a która - nieparzysta.

* Pani katechetka Małgorzata Wąsowicz proponuje dla Ciebie film o Mojżeszu część 1, do oglądnięcia na YouTube. Poproś rodzica o pomoc w znalezieniu filmu. Po oglądnięciu podziękuj rodzicom za pomoc podczas lekcji, w całym minionym tygodniu.

Życzę miłej pracy i twórczego odpoczynku.

Do „zobaczenia” w poniedziałek.

Dorota Świtecka

ride a bike  swim

 ride a horse sing

dance run

 climb walk

jump

I can swim. - Potrafię pływać. :)

I can't swim - Nie potrafię pływać :(

Proszę zrobić kartę pracy.

* Zadanie 1

Przykład

1.I can/can’t jump. Uczeń zakreśla can lub can’t w zależności od tego czy potrafi wykonać podaną czynność czy też nie.

* Zadanie 2 Uczeń dopasowuje zwierzę z ramki do zdania.

Słowniczek: but (ale), and (i), it (to), bird (ptak) ,fish (ryba) ,elephant (słoń),tiger (tygrys), snake (wąż).

