Czwartek, 26 marca 2020

**Temat dnia: Kodeks współpracy**

Edukacja polonistyczno- społeczna

1.Odszukaj w tekście pt. ,,ADHD” rozmowę Antosia z rodzicami i głośno ją przeczytaj.

**(podr. pol.-społ. s.24-26 )**.

2.Odpowiedz na pytanie: Jakie problemy mają dzieci z ADHD?

**(ćw. pol.-społ. s.37, zadanie 3**).

3.W zeszycie w linię napisz trzy zasady, które mówią o zachowaniu

wobec osób z ADHD, np. : Akceptujemy odmienność ludzi.

4.Co to są skrótowce? Przeczytaj informację Zapamiętaj! Odczytaj skrótowce, rozszyfruj je i wytłumacz ich znaczenie **( ćw. pol.-społ. s.37, zadanie 4 i 5).**

Edukacja matematyczno – przyrodnicza

1.Czas na liczenie- poćwicz tabliczkę mnożenia i dzielenia do 100.

2.Wykonaj zadania na obliczenia pieniężne ( **ćw. mat- przyr. s. 25, zadanie 1,2,3** ).

3**.**Poćwicz dodawanie sposobem pisemnym-wprowadzenie ( **podr. mat-przyr. s 26**).

**4.Zapamiętaj!: Obliczając sposobem pisemnym sumę trzech liczb, podpisujemy jedności pod jednościami, dziesiątki pod dziesiątkami, setki pod setkami. W rachunku pisemnym dodawanie rozpoczynamy zawsze od rzędu jedności.**

5. W książce **Liczę** wykonaj zadanie 2 s.51.

**Podręczniki i ćwiczenia można pobrać na stronie** [**www.mac.pl/publikacje**](http://www.mac.pl/publikacje)