Czwartek, 26 marca 2020 r.

Temat dnia: **MNOŻENIE – utrwalenie materiału**

1. Zabawy z tabliczką mnożenia w oparciu o strony: [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl), [www.szaloneliczby.pl](http://www.szaloneliczby.pl), lub inne;
2. Matematyczna zabawa:

Waszym zadaniem jest odkryć domek, w którym mieszka Wasz przyjaciel. Musicie poruszać się po czarodziejskim kwadracie – począwszy od wejścia zaznaczonego strzałką i kolejno na pole z liczbą o 3 większą. Przechodzić możecie tylko na sąsiadujące pola w pionie lub poziomie. A więc do dzieła. Znajdźcie domek i zapamiętajcie jego kolor.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 0 | 4 | 6 | 34 |
| 6 | 3 | 9 | 29 | 31 |
| 9 | 12 | 15 | 24 | 27 |
| 9 | 14 | 18 | 21 | 29 |
| 12 | 18 | 18 | 23 | 30 |

1. Pobaw się z rodzicem lub opiekunem w **„Matematycznego Ping-Ponga”**. Polega on na tym, iż rodzic/opiekun zadaje Ci działanie na mnożenie w zakresie 30, a Ty jak najszybciej podajesz wynik. Za każdą dobrą odpowiedź masz 1 punkt. Po 10 działaniach zamieniacie się rolami. Teraz ty zadajesz działania, a Twój przeciwnik odpowiada. Wygrywa ten, kto zdobędzie więcej punktów.
2. Rozwiąż w zeszycie w kratkę zadania tekstowe:   
   Pamiętaj o nagłówku: W klasie 26.03.2020r. Do obu zadań wykonaj ilustracje, zapisz działanie i odpowiedź.
3. W bloku Kasi są 2 garaże. W każdym garażu są 4 samochody. Ile samochodów jest w obu garażach?
4. W bloku jest 5 pięter i parter. Na każdym piętrze znajdują się 3 mieszkania. Ile mieszkań jest w tym bloku?
5. Rozejrzyj się po swoim domu i sprawdź, jakie urządzenia techniczne się w nim znajdują. Nazwy 5 z nich wpisz do zeszytu, a potem napisz te nazwy jeszcze raz, ale teraz w kolejności alfabetycznej. Pamiętaj o starannym zapisie. Poproś rodziców, by sprawdzili poprawność ortograficzną zapisanych wyrazów.
6. Poszukaj w Internecie lub w innym źródle wiedzy, jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują przy korzystaniu z takich urządzeń. Napisz je w zeszycie.

Miłej pracy!

Katarzyna Raczyk