Klasa 3c

środa, 1 kwietnia 2020

Temat dnia: Tajemnica dziur w serze

**Prima aprilis
Jan Brzechwa**

Wiecie, co było pierwszego kwietnia?
Kokoszce wyrósł wielbłądzi garb,
W niebie fruwała krowa stuletnia,
A na topoli świergotał karp.

Żyrafa miała króciutką szyję,
Lwią grzywą groźnie potrząsał paw,
Wilk do jagnięcia wołał: „Niech żyje!”,
A zając przebył ocean wpław.



Tygrys przed myszą uciekał z trwogi,
Wieloryb słonia ciągnął za czub,
Kotu wyrosły jelenie rogi,
A baranowi - bociani dziób.

Niedźwiedź miał ptasie skrzydła po bokach,
Krokodyl stłukł się i krzyknął: „Brzdęk!”
„Prima aprilis!” - wołała foka,
A hipopotam ze śmiechu pękł.

Dzisiaj na zajęciach przeczytasz wiersz L. J. Kerna Skąd się bierze dziura w serze? Wskażesz podobieństwa i różnice treści wiersza i opowiadania o serze. Wskażesz rymy i policzysz wersy w wierszu. Dopasujesz czasowniki do odpowiedniego czasu. Rozwiążesz zadania z treścią.

Edukacja polonistyczno- społeczna

O dziurach w serze pisali dla najmłodszych różni autorzy, między innym L. J. Kern, J. Brzechwa, W. Chotomska.

* Przeczytaj wiersz L.J. Kerna,, Skąd się bierze dziura w serze”( **podr. pol-społ. str.31).**
* Jeszcze raz przeczytaj wiersz na zmianę szybko i wolno, na zmianę cicho i głośno, śpiewająco.
* Porównaj tekst opowiadania Skąd się biorą dziury w serze? z wierszem Skąd się bierze dziura w serze? Zwróć uwagę na to, co łączy oba teksty, a co je różni.
* Wykonaj zadanie w czytaniu i pisaniu **( ćw,pol-społ. str.48, zad.1,2,3).**
* Poszukaj rymów w wierszu L.J. Kerna i głośno je odczytaj (zadanie 3**)- podręcznik pol-społ. str. 31**
* Przeczytaj wiersz J. Brzechwy,, **Wrona i ser**”.

„Niech mi każdy powie szczerze,

Skąd się wzięły dziury w serze?”

Indyk odrzekł: „Ja właściwie
Sam się temu bardzo dziwię”.

Kogut zapiał z galanterią:
„Kto by też brał ser na serio?”

Owca stała zadumana:
„Pójdę, spytam się barana”.

 Koń odezwał się najprościej:
„Moja rzecz to dziury w moście”.

Pies obwąchał ser dokładnie:
„Czuję kota: on tu kradnie!”

Kot udając, że nie słyszy,
Miauknął: „Dziury robią myszy”.

Przyleciała wreszcie wrona:
„Sprawa będzie wyjaśniona,
Próbę dziur natychmiast zrobię,
Bo mam świetne czucie w dziobie”

Bada dziury jak należy,
Każdą dziurę w serze mierzy,
Każdą zgłębia i przebiera -
A gdzie ser jest? Nie ma sera!

 Indyk zsiniał, owca zbladła:
„Gwałtu! Wrona ser nam zjadła!”

Na to wrona na nich z góry:
„Wam chodziło wszak o dziury.
Wprawdzie ser zużyłam cały,
Ale dziury pozostały!
Bo gdy badam, nic nie gadam,
I co trzeba zjeść, to zjadam.
Trudno. Nikt dziś nie docenia
Prawdziwego poświęcenia!”

[↓](http://wiersze.juniora.pl/brzechwa/brzechwa_w07.html#dalej3) Po czym wrona, jak to ona,
Poszła sobie obrażona.

* Podkreśl w wierszu wszystkie czasowniki i zapisz je w zeszycie w linię.

 Czasownik to część mowy, która odpowiada na pytania: co robi?, co robią?, co się z nim dzieje?



* Wpisz w odpowiednie miejsca tabeli czasowniki w różnych czasach:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| czas przeszły | czas teraźniejszy | czas przyszły |
|  | śpiewam |  |
| grałem |  |  |
|  |  | namaluję |
| sprzątałam |  |  |

Edukacja matematyczna

* Rozwiąż zadania w (**podręczniku matematycznym na str. 30, zad.1,2**) i w **ćw.mat.-przyr. str. 27, zad. 4,5,6.**

Pozdrawiam Was!

Bogumiła Szymczak

Język angielski

Drodzy Uczniowie! Drodzy Rodzice!

Jeśli nie macie w domu książki i ćwiczeń, to przypominam o rejestracji na [www.edesk.pearson.pl](http://www.edesk.pearson.pl)

Na czas zawieszenia zajęć w szkole można założyć sobie zeszyt, w którym będziecie zapisywać rozwiązania zadań. Można też, w miarę możliwości, drukować sobie karty pracy i po rozwiązaniu wkładać je do np.: teczki/koszulki/segregatora :)

W tym tygodniu proszę o:
1) rozwiązanie krzyżówki poniżej zawierającej słówka z ostatniej karty pracy

2) ułożenie własnej krzyżówki zawierającej 10 słówek z kategorii miejsca w mieście, może być to krzyżówka z hasłem - liczę na waszą pomysłowość 😊 Powodzenia!



Zadanie Pani Marzeny

(dla chętnych)

Może coś posiejecie?

