

**8 czerwca 2020r.  
poniedziałek**

**Temat dnia: Rozwijamy zdania**

**Dzisiaj na zajęciach:**

- Będziesz doskonalić umiejętność układania zdań.
- Będziesz rozwijać zdania poprzez dokładanie kolejnych wyrazów.
- Powtórzysz wiadomości o liczbach.

**Edukacja polonistyczna:**

1. Obejrzyj uważnie filmik, który opowiada o rozwijaniu zdań. To ważne!

<https://www.youtube.com/watch?v=uwb8ZJfQTiw>

(Wystarczy, jak obejrzysz 11min. 25sek. tego filmiku.)

2. Zwróć uwagę, że rozwijamy zdania dodając kolejne wyrazy, dzięki którym uzyskujemy coraz więcej informacji np.:
  - Ola czyta.
  - Mądra Ola czyta książkę.
  - Mądra Ola czyta ciekawą książkę.
  - Mądra Ola czyta ciekawą książkę o przyrodzie. Itd.

Trochę przypomina to dokładanie kolejnych klocków do budowli. Zaczynasz od dwóch klocków – Ola czyta. Potem dokładasz po jednym klocku do wyrazów: Ola (jaka?) mądra i czyta (co?) książkę. Potem dokładasz kolejne wyrazy–klocki: książkę (jaka?) ciekawą. (O czym?) o przyrodzie. I tak to zdanie nam się wydłuża ☺.

3. Otwórz **ćwiczenia do języka polskiego cz.4 na str. 44** i wykonaj **zadanie 1**, a potem w **zeszycie do jęz. polskiego** wykonaj polecenie umieszczone na dole przy niebieskim domku.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=46>

**Edukacja matematyczna:**

1. Otwórz **ćwiczenia z matematyki cz.2 na str.69** i wykonaj **zadanie 1**. Uważnie czytaj polecenia, jeśli któregoś nie rozumiesz zapytaj rodziców lub napisz do mnie:-)

<https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/oto-ja-klasa2-cwi-mat-2/mobile/index.html#p=70>

**Język angielski:**

Dzień dobry,  
dzisiaj poznamy środki transportu.

Otwórz **podręcznik na stronie 54**. Popatrz na znajdujące się tam zdjęcia i wyrazy.  
Jeżeli masz dostęp do eDesk wysłuchaj **nagrania 7 na płycie nr 3**.



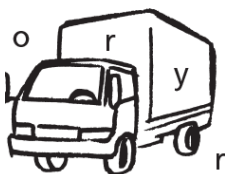
tractor - traktor



train - pociąg



boat - łódka



lorry - ciężarówka



plane - samolot



car - samochód



bus - autobus

**Dla chętnych:**

Konstrukcje there is / there are.

There is - jest/znajduje się

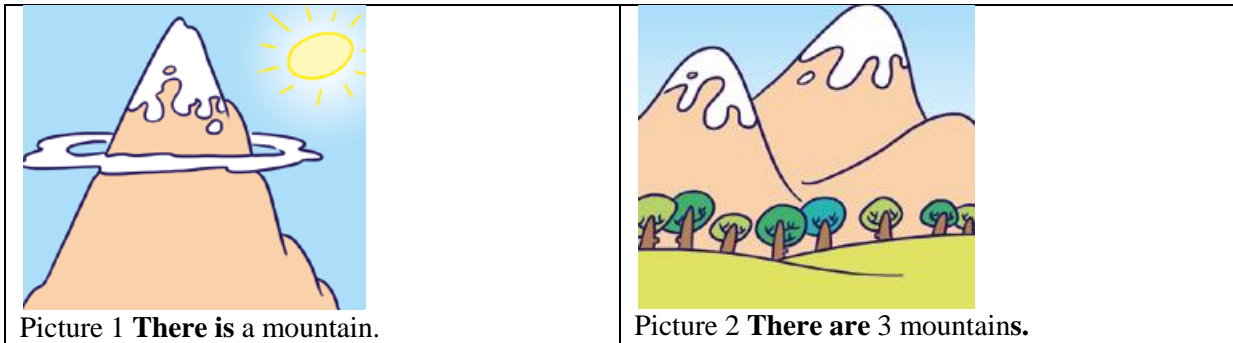
There are - są/znajdują się

Spójrz: How many mountains can you see in picture 1? (Ile gór widzisz na obrazku nr 1?)

I can see 1 mountain. (Widzę jedną górę).

How many mountains can you see in picture 2? (Ile gór widzisz na obrazku nr 2?)

I can see 3 mountains. (Widzę 3 góry).



There is = There's

There's a mountain = There's 1 mountain

Czy widzisz różnicę pomiędzy there is/there are?

Jeżeli chcemy powiedzieć, że gdzieś znajduje się np. 1 góra (1 sztuka) wtedy używamy **there is**.

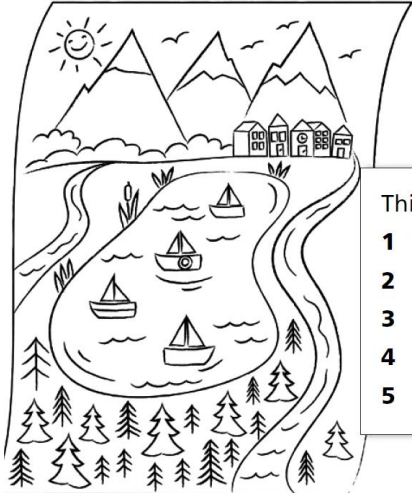
Jeżeli chcemy powiedzieć, że gdzieś znajdują się np. 3 góry (więcej niż 1) wtedy używamy **there are**.

**Zamiast gór możemy użyć innych wyrazów np. river, forest itd.**

Wykonaj ćwiczenie 2 na stronie 50 oraz 3 na stronie 51 w zeszycie ćwiczeń.

**Dla dzieci, które chcą więcej ćwiczeń:**

Popatrz, przeczytaj i zakreśl lub powiedz.



This is my dream holiday place.

- 1 There 's / are a big lake.
- 2 There are four **boats** / cars on the lake.
- 3 There 's / are two rivers.
- 4 There are three **towns** / mountains.
- 5 There's a **forest** / field.

**Look, match and write. Then say.** 🍌 🍌

Spójrz na obrazek, dopasuj wyrazy z ramki i napisz. Potem powiedz zdania.

three town mountain field green rivers

- 1 There's a big \_\_\_\_\_.
- 2 There are two long \_\_\_\_\_.
- 3 There are \_\_\_\_\_ blue lakes.
- 4 There's a small \_\_\_\_\_.
- 5 There's a \_\_\_\_\_ forest.
- 6 There's a yellow \_\_\_\_\_.

