

Witam Was ciepłutko i serdecznie w kolejnym tygodniu naszej wspólnej nauki zdalnej. Jestem z Was wszystkich bardzo dumna, bo wspaniale sobie radzicie. Bądźcie wytrwali w pracy i starajcie się nadal wykonywać zadania najlepiej jak potraficie. Powodzenia!

• Dzień dobry,
wykonaj poniższe ćwiczenie.

Put on to znaczy - załóż

Przypominam, że "cap" to czapka z daszkiem, reszta części garderoby jest Wam znana.

! Pokoloruj dowolnie ubrania znajdujące się w szafie. Uzpełnij zdanie tak, aby wykorzystać nazwy wszystkich ubrań. Dokończ rysunek zgodnie ze swoim opisem.



Put on your _____



strona 1

cmillan Polska 2018

PHOTOCOPIABLE

Dla chętnych:

1 Pokoloruj dowolnie ubrania i napisz, co mówią dzieci.

I'm wearing _____
and _____







Dzisiaj na zajęciach „porozmawiamy” o uczuciach i emocjach, które towarzyszą nam w różnych sytuacjach życiowych. Zapoznasz się z wierszem „Uczucia” N.Usenko. Będziesz łączył rymujące się wyrazy. Poćwiczysz dodawanie i odejmowanie pełnych setek w zakresie 1000.

- Przygotuj lusterko – obejrzyj w lusterku swoją twarz. Wyraź mimiką twarzy różne emocje (radość, smutek, złość, zdziwienie, gniew, zaskoczenie).

Jakie były wasze twarze?

Która twarz podobała wam się, a która nie? Dlaczego?

Zastanów się chwilę i odpowiedz na pytania:

Co czujesz, kiedy...

- dostajesz prezent, który Ci się podoba,
- dostajesz prezent, który Ci się nie podoba,
- mama nie chce Ci kupić upragnionej zabawki,
- mama prosi o posprzątanie pokoju, a Tobie się nie chce tego zrobić,
- ktoś Ci coś obiecał, a potem nie dotrzymał słowa,
- występujesz w przedstawieniu i nagle zapominasz roli,
- w konkursie ortograficznym zabrakło Ci 2 punktów do zwycięstwa,
- jesteś na spacerze i widzisz siedzącą na ławce wiewiórkę.

Przeczytaj wiersz N. Usenko „Uczucia”

„Uczucia”

Cokolwiek się wydarzy –
czy martwisz się,
czy marzysz –
tak wiele różnych uczuć
na twojej widać twarzy!
Dzień każdy nam przynosi
tych uczuć bardzo dużo...
I każde jest potrzebne.
I wszystkie czemuś służą.
Przyplyną i odpłyną,
bo żadne nie trwa wiecznie!
Niektóre są przyjemne,
a inne – niekoniecznie...
Po prostu są, i kropka!
Niech nikt więc nie próbuje
powiedzieć:

– *Nie masz prawa
czuć tego, co dziś czujesz!*
*Masz prawo do nadziei,
do smutków i radości,*

do gniewu i zdumienia,

współczucia i zazdrości.

Uczucia są podobne do wszystkich zmian
pogody:

przychodzą do każdego, czy stary jest, czy
młody.

Lecz nawet wielki smutek odejdzie
i przeminie.

Jak kończy się ulewa, jak znika śnieg po zimie...

Jakie uczucia zostały wymienione w wierszu?

Jakie znacie inne uczucia?

Odszukajcie fragment wiersza, który mówi o tym, do czego podobne są uczucia. Do czego jeszcze można porównać uczucia?

Otwórz zeszyt do j. polskiego. Zapisz dzisiejszą datę i dokończ zdania;

- Czuję się zadowolony, gdy. ..
- Czuję się nieszczęśliwy, gdy. ..
- Jestem zły, gdy. ..
- Jestem zdziwiony, kiedy. ..
- Boję się, gdy. ..

Z jakimi kolorami kojarzy się wam radość, a z jakimi smutek? Namalujcie dwie ilustracje: jedną przedstawiającą radość, a drugą – smutek.

Otwórz ćwiczenia do języka polskiego cz.4 na str. 46 i przypomnij sobie wiadomości o rymach w wierszu, kiedy wyrazy rymują się? Wykonaj ćwiczenie 2.

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=48>

A teraz spójrz do podręcznika polonistyczno – społecznego cz.2 na str.60 - 61 i przeczytaj głośno teksty na balonikach. Odpowiedz ustnie na pytania zamieszczone pod balonikami.

https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=62

Kiedy już wiesz, co mogą czuć inni ludzie wykonaj zadanie 3 w ćwiczeniach cz.4 na str.47.

Nazwy uczuć zapisz w białych prostokątach umieszczonych na rysunkach, a w niebieskich liniach zapisz nadane przez siebie tytuły obrazków. Pamiętaj o wielkiej literze na początku każdego tytułu. <https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=48>

- Ćwiczenia wzmacniające z piłką. Pamiętajcie, że nie ważne jaką piłkę macie w domu, najważniejsze, żeby ćwiczyć. <https://youtu.be/CyJ76HFeIEo>
- Dzisiaj na zajęciach matematycznych będziesz dodawał i odejmował pełne setki w zakresie 1000 oraz porównywał wyniki. Otwórz ćwiczenia Liczę na str. 67 i wykonaj zadania 4 i 5. <https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-licze/mobile/index.html#p=69>

Przygotuj na jutro podręczniki wypożyczone z biblioteki szkolnej (jeżeli masz je w domu) :

-podręcznik polonistyczno- społeczny część 2 klasa 2,

-podręcznik matematyczno- przyrodniczy część 2 klasa 2,

-podręcznik do nauki języka angielskiego,

oraz lektury i książki z biblioteki.

Przygotuj również kluczyk od szafki ubraniowej, z podpisaną numerkiem szafki plastikową zawieszka. Proszę o ich zwrot we wtorek w godz. 10.00-11.30 w Sali 23B (szczegółowe informacje są w mailu Rodziców i na stronie internetowej szkoły).

Miłego dnia! Pozdrawiam Was wszystkich
Dorota Świtecka

- Witam Was serdecznie!

Dzisiaj poznamy ostatni sakrament-KAPŁAŃSTWO. Sakrament święceń /kapłaństwo/ustanowił Pan Jezus, bo chciał-przez służbę papieża, biskupów oraz ich pomocników, księży-udzielać nam darów, czyli łask potrzebnych do zbawienia. Pan Jezus jest obecny w osobie kapłana w czasie każdej Mszy Św.

Powinniśmy modlić się za kapłanów o zdrowie i siły do pracy.

Pozdrawiam pani katechetka.