

29 maja 2020r.
piątek

Temat dnia: **Dobro i piękno**

Dzisiaj na zajęciach:

- Będziesz opowiadać o przejawach dobra i piękna, które spotykasz w swoim bliższym i dalszym otoczeniu, w świecie, a także w literaturze
- Przeczytasz czeską baśń o stworzeniu owieczki i kozy.
- Opiszesz te zwierzęta na podstawie zgromadzonego słownictwa.
- Wyjaśnisz podane zwroty związane z tymi zwierzętami.
- Przypomnisz zasady zasadę pisowni wyrazów z ó wymiennym

Edukacja polonistyczna:

1. Przeczytaj pytania i odpowiedz na nie ustnie:
 - Co można zrobić, aby sprawić radość mamie, tacie i swojemu rodzeństwu?
 - Czy łatwo jest sprawiać radość innym? Uzasadnij.
 - Czy często sprawiacie radość swoim bliskim, koleżankom, kolegom? Podaj przykłady.
 - Co twoim zdaniem oznacza słowo **dobro**? Czym jest **piękno**?
 - Gdzie możemy spotkać przejawy dobra i piękna?
 - Pomyśl i podaj przykłady dobra i piękna w domu, w szkole, na podwórku, w mediach.

2. **Otwórz podr. pol.-społ. cz.2 na str. 54–55.**

https://flipbooki.mac.pl/ew/otoja_pol_spol_kl2_cz2/mobile/index.html#p=56

•Przeczytaj samodzielnie lub z niewielką pomocą rodzica bajkę czeską „Jak Pan Bóg stworzył owieczki?”. Pamiętaj o głośnym, wyraźnym i poprawnym czytaniu.

- ✓ Czym chciał się zająć Pan Bóg, gdy już wszystko stworzył?
- ✓ W jaki sposób Pan Bóg stworzył owieczkę?
- ✓ Kto pozazdrościł Panu Bogu i postanowił, że zrobi to samo?
- ✓ Dlaczego diabłu nie udało się stworzenie owieczki?
- ✓ Przeczytajcie fragmenty opisujące owieczkę, którą stworzył Bóg i kozę stworzoną przez diabła.

Opiszcie różnice między kozami i owcami. Jak myślicie, dlaczego te zwierzęta się różnią?

3. Masz w domu książkę , w której bohaterami są zwierzęta? Przeczytaj nazwisko autora, tytuły legend, baśni i bajek, w których bohaterami są zwierzęta. Z jakiego kraju pochodzi ta literatura.
4. •Opisujemy kozę i owcę – **otwórz ćwiczenia pol.-społ. cz.4 na str. 38.**

<https://flipbooki.mac.pl/ew/oto-ja-klasa2-cwi-hum-4/mobile/index.html#p=40>



• Popatrz na ilustracje i odpowiedz na pytania:

- ♦ bródka – jaka? **krótka, biała, spiczasta**
- ♦ pyszczek – jaki?
- ♦ ogonek – jaki?
- ♦ racica – jaka?
- ♦ rogi – jakie?
- ♦ uszy – jakie?
- ♦ oczy – jakie?
- ♦ sierść – jaka?

• Wykonaj w ćwiczeniach do języka polskiego zadania 1 i 2 str. 38.

5. Otwórz zeszyt do j. polskiego. Napisz dzisiejszą datę i temat: Opisujemy wygląd zwierząt.

• Zapisz w zeszycie opis kozy lub owcy wg planu (polecenie przy niebieskim domku).

Plan opisu zwierzęcia:

- a) Gatunek zwierzęcia (np. łoś, duży ssak lądowy)
 - b) Wygląd zewnętrzny:
 - c) Łeb: np. mały, duży, wydłużony, oczy, uszy, bródka..
 - d) Szyja: np. krótka, masywna, długa..
 - e) Tułów: np. krępy.
 - f) Nogi: np. krótkie, długie, silne, racice, małe...
 - g) Sierść: np. biała, ciemna, gładka, puszysta...
 - h) Tryb życia np. tereny trawiaste, towarzyskie, żyją w stadach, dzienny tryb życia
 - i) Ogólne wrażenie.
6. Wykonaj w ćwiczeniach do języka polskiego zadania 3 i 4 str. 39.
(podpowiedź do zadania 4: „Legenda o smoku wawelskim”, „ Legenda o poznańskich koziołkach”)
7. • Przypomnij sobie **zasady pisowni ó wymiennego**. Na jakie samogłoski w wyrazach pokrewnych wymienia się „ó”? **ó → na o, a lub e.**
<http://pisupisu.pl/3/ortografia/wymieniamy-o-przesuwanka>
8. • Wykonaj zadanie 5 str. 39.

Religia:

Maryja - Matka Pana Jezusa jest Matką wszystkich ludzi. Troszczyła się o swego Syna i troszczy się o nas. Każdy z nas ma mamę, która też się o nas troszczy. We wtorek było piękne i wzruszające święto – **DZIEŃ MATKI**, pomyśl o swojej mamie. Ile czasu ci poświęca? Jak bardzo się o Ciebie troszczy? Poproś Matkę Bożą o łaskę zdrowia, szczęścia dla swojej mamy. Pomyśl co możesz ofiarować jej ?
Śpiewamy

w pieśni: "Maryjo ja Twe dziecię, o podaj mi swą dłoń, Matko bądź z nami w każdy czas.

Pozdrawiam pani katechetka.

A teraz zrób sobie przerwę na zabawę.

Przeczytaj dzisiaj fragment wybranej przez siebie książki z domowej biblioteki.

Miłego dnia! Pani Kasia Raczyk